

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сельчинская СОШ»
К.Ф. Арутюнян
Приказ № 320
от «28» августа 2024 года



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Академия домоводства»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-12 лет.

Составитель: Демьшева Т.И.,
педагог дополнительного образования

с. Сельчка, 2024 год.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия домоводства» составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

-Приказ № 427 от 05.04.2021 «О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 г. № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей УР» и иных нормативных правовых документов.

-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБОУ Сельчинская СОШ.

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность базового ознакомительного уровня.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует подготовке ребят к самостоятельной жизни, самообслуживанию и труду, прививает эстетический вкус, формирует у детей навыки финансовой грамотности и ведения семейного бюджета.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она, при условии ее выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности.

Отличительной особенностью программы является то, что она учитывает все необходимые знания, умения и навыки и включает в себя те разделы, которые необходимы в жизни, а это следующие модули: финансовая грамотность, кулинария, уход за домом. Вместо с тем программа дублирует прохождение школьного курса обучения технологии. Она позволяет осуществлять комплектование разновозрастной группы, где дети имеют примерно одинаковый уровень навыков. Это позволяет осуществлять взаимодействие, как учитель-ученик, так и ученик-ученик.

Новизна программы заключается в том, что она адаптирует особенности преподавания домоводства к реалиям жизни, учитывает особенности детей разного возраста, необходимость получения навыков самообслуживания и умения грамотного ведения домашнего хозяйства. Программа поможет детям изучить финансовую грамотность. Реализация данной программы дает возможность на основе полученных знаний стать в будущем грамотным, аккуратным хозяином или хозяйкой.

Преимственность программы

Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с декоративноприкладным искусством, учитывает нарастание творческих возможностей. Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материал сгруппирован отдельными блоками по каждому виду декоративно-прикладного искусства.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями: черчение, рисование, математика, русский язык, история, литература, технология

В реализации данной программы участвуют дети от 9 до 12 лет. Срок реализации данной Программы один год. Программа обучения рассчитана на 72 часа. Количество детей в группе 10-12 человек.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

Форма обучения: очная.

1.1 **Цель** программы: подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, посредством формирования прочных знаний и умений, практическое обучение жизненно необходимым бытовым навыкам, способствующим социальной адаптации.

Задачи: Образовательные

- Формировать эстетические ориентиры в практической жизни и их использование в организации быденной жизни;

- Учить выполнять бытовые поручения, обязанности;

- Воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Развивающие

- Развить жизненные компетенции, позволяющие достичь максимальной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач.

Воспитательные

- Воспитать аккуратность и бережливость при приготовлении пищи, ремонте одежды, уборке помещения и при расходовании бюджетных средств семьи;

- Воспитать организационно-волевые качества при изучении разделов программы;

- Воспитать ориентационные качества: самооценку выполненной работы, интерес к занятиям в коллективе при прохождении раздела по кулинарии и другие разделы.

1.2 В результате освоения программы будут сформированы:

Представления

- О правилах поведения в мастерской, на кухне и технике безопасности при работе с различными инструментами, приспособлениями и оборудованием;

- Откуда берутся деньги, что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое финансовое планирование как организовать бюджет семьи;

- О способах ухода за одеждой и обувью; ежедневной, белой, верхней и т.д.

- О правильном и рациональном питании, и способах приготовления пищи;

- О правилах этикета в быту, способах сервировки стола;

- О правилах создания интерьера, уюта в доме и уход за жилищем;

- О правилах и способах ведения семейной экономики.

Умения:

- Ухаживать за одеждой и обувью;

- Готовить пищу;

- Применять правила этикета в быту, сервировать стол;

- Создавать интерьер и уют в доме, а также ухаживать и содержать дом в порядке;

- Рассчитывать свои доходы и расходы, вести достойно семейный бюджет.

1.3 Особенностью программы «Академия домоводство» является то, что дети реально участвуют в различных видах деятельности: получение новых теоретических знаний, практические работы, физический труд. Занятия кружковой работы дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка, так как в процессе занятий развивается внимание, сообразительность, фантазия, творчество; происходит интеграция одних видов деятельности с другими, что позволяет корректировать и развивать у детей восприятие, мышление, а также, что немало важно, коммуникативные навыки и снятие

психофизического напряжения. Программа будет полезна при прохождении тем по предмету «Обществознание».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план.

п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 модуль – Финансовая грамотность					
1.	Вводное занятие. Источник денежных средств семьи.	4	3	1	Тестирование. Опрос. Наблюдение. Мини-задача (ситуационная). Синквейн.
1.1	Структура доходов семьи.	1	0,5	0,5	
1.2	Зарплата, как источник дохода.	1	0,5	0,5	
1.3	Роль профсоюзов в борьбе наемных работников за более выгодные условия труда.	1	1	-	
1.4	Безработица – почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	1	-	
2.	Контроль семейных расходов.	3	0,5	2,5	
2.1	Структура семейных расходов.	1	0,5	0,5	
2.2	Контроль семейных расходов.	2	-	2	
3.	Построение семейного бюджета.	2	0,5	1,5	
3.1	Что такое семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
3.2	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета.	1	-	1	
4.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2	1	1	
4.1	Ценные бумаги и их	1	0,5	0,5	

	виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций.				
4.2	Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам.	1	0,5	0,5	
5.	Финансовое планирование. Как способ повышения финансового благополучия семьи.	2	1	1	
5.1	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
5.2	Исполнение финансового плана семьи.	1	0,5	0,5	
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.		2	2	
6.1	Что такое пенсия?	1	0,5	0,5	
6.2	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	2	1	1	
6.3	Возможности для увеличения размера будущей пенсии.	1	0,5	0,5	
Итого:		17	8	9	
2 модуль – «Кулинария»					
1.	Вводное занятие «Хлеб всему голова»	2	1	1	Наблюдение. Опрос. Анализ качества выполнения практической работы. Итоговое занятие. Зачетная работа, «график индивидуальных наблюдений».
2.	Приготовление блюд из овощей, салаты.	5	1	4	
3.	Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.	4	1	3	
4.	Приготовление первых блюд.	10	2	8	

5.	Русская кухня. Вторые блюда.	10	2	8	
6.	Приготовление изделий из жидкого теста. Оладьи, блины.	5	1	4	
7.	Сервировка стола. Этикет за столом. Украшение блюд.	4	2	2	
8.	Итоговое занятие «Добрый повар стоит доктора» - правильное питание.	2	1	1	
Итого:		42	11	31	
3 модуль – «Уход за домом»					
1.	Вводное занятие. Правила безопасности.	1	1	-	Опрос. Наблюдение. Зачетная практическая работа, «график индивидуальных наблюдений».
2.	Одежда, обувь и уход за ними. Выбор одежды и обуви при покупке, гарантийные сроки.	1	1	-	
3.	Стирка и глажка ежедневной одежды.	3	-	3	
4.	Практическое занятие - мелкий ремонт одежды.	2	-	2	
5.	Стирка верхней одежды. Варианты хранения.	1	-	1	
6.	Гигиена вещей и жилища.	1	1	-	
7.	Ремонт комнаты своими руками.	1	1	-	
8.	Малая механизация в домашнем труде.	1	-	1	
9.	Создание уюта в доме.	2	1	1	
Итого:		13	5	8	
Всего за год:		72	24	48	

\

Содержание программы.

Тема	Краткое содержание занятия	Время
	1 модуль «Финансовая грамотность» - 17 часов.	
Тема 1.1	Провести диагностику знаний воспитанников в области финансовой грамотности. Базовые понятия: структура доходов населения; структура доходов семьи. Упражнение: рассчитать доход семьи из полученных	1 час

	данных от преподавателя.	
Тема 1.2	Базовые понятия: заработная плата; социальные льготы и выплаты. Задание детям: какие виды расходов несёт государство по их содержанию и обучению, чтобы воспитанники соотнесли привычную им жизнь с различными доходами (по большей части в натуральном виде), которые они получают.	1 час
Тема 1.3	Базовые понятия: профсоюз. Базовые знания: куда можно обратиться за помощью в случае нарушения трудовых прав. Упражнение: какие права работника нарушает администрация. «Работники» могут при наличии подручных средств создать импровизированные плакаты со своими требованиями.	1 час
Тема 1.4	Базовые понятия: безработица. Базовые знания: как получить пособие по безработице. Дискуссия на тему «Какие мои действия или поведение как сотрудника повышают мой шанс остаться на работе в условиях сокращения кадров?».	1 час
Тема 2.1	Базовые понятия: благосостояние семьи; доходы и расходы семьи; жизненный цикл семьи.	1 час
Тема 2.2	Базовые понятия: контроль расходов семьи. Игровое упражнение в принятии решений о расходах в рамках семейного бюджета. Задание для групп: каждая группа составляет свод правил (не более 3—5), которые помогут держать семейные расходы под контролем.	2 часа
Тема 3.1	Базовые понятия: семейный бюджет: профицит, дефицит; совместная собственность в семье.	1 час
Тема 3.2	Базовые понятия: постоянные и переменные расходы; личный бюджет. Упражнение «Восстановление бюджета»: проранжировать статьи расходов с точки зрения их важности, первоочерёдности.	1 час
Тема 4.1	Базовые понятия: фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Базовые знания: механизм функционирования фондового рынка; различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга.	1 час
Тема 4.2	Базовые понятия: законодательство о ценных бумагах; профессиональные участники рынка ценных бумаг. Базовые знания: виды участников фондового рынка и суть их деятельности; возможности участия физических лиц в торговле ценными бумагами; правила выбора профессионального агента; законодательное регулирование рынка ценных бумаг.	1 час
Тема 5.1	Базовые понятия: финансовое планирование, резерв и накопления. Решение практических задач.	1 час
Тема 5.2	Базовые знания: возможные нормы накопления при создании финансовых резервов семьи; рациональные схемы ведения семейного бюджета. Решение мини-задач (ситуационные).	1 час
Тема 6.1	Базовые понятия: пенсия; пенсионная система.	1 час

	Базовые знания: виды пенсий и условия их получения.	
Тема 6.2	Базовые понятия: пенсионное законодательство Российской Федерации; пенсионные накопления; негосударственный пенсионный фонд. Базовые знания: способы финансового обеспечения старости помимо пенсии. Мини-упражнения по расчету будущей пенсии.	2 часа
Тема 6.3	Базовые понятия: пенсионные накопления; негосударственный пенсионный фонд. Базовые знания: способы финансового обеспечения старости помимо пенсии; существующие программы пенсионного обеспечения	1 час
	2 модуль «Кулинария» – 42 часа	
Тема 1	Задачи обучения и его содержания. Организация труда при изучении предмета. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Инструктаж по технике безопасности на кухне. Беседа о разнообразии русской современной кухни, о традициях гостеприимства на Руси	2 часа
Тема 2	Беседа о разнообразии овощных блюд, салатов, их питательных и полезных свойствах. Ознакомление с различными вариантами приготовления овощных блюд. Практические занятия.	5 часов
Тема 3	Беседа о питательной ценности и калорийности крупяных каш, их разновидностью. Беседа о происхождении и производстве макаронных изделий и их разновидностях. Практические занятия.	4 часа
Тема 4	Беседа о разнообразии супов, щей, борщей, их питательных и полезных свойствах. Ознакомление с различными вариантами приготовления супов и щей. Практические занятия по приготовлению первых блюд.	10 часов
Тема 5	Беседа о разнообразии вторых блюд, о правильной обработке мяса, рыбы, о питательных и полезных свойствах мясных и рыбных блюд. Практические занятия по приготовлению вторых блюд.	10 часов
Тема 6	Беседа о разнообразии блинов и оладьей, их питательных и полезных свойствах. Практические занятия. Приготовление блинов и блинчиков из различного теста. Приготовление фаршированных блинчиков, блинов с припеком. Приготовление традиционных оладьей, овощных.	5 часов
Тема 7	Беседа о правилах сервировки стола. Знакомство с основными приборами, вспомогательными приборами, столовой посудой. Знакомство с правилами этикета за столом. Практическое занятие.	4 часа
Тема 8	Беседа о правильном и здоровом питании. Определение понятий: жиры, углеводы, белки, калории. Практическое занятие: составление рациона питания, с учетом питательности и калорий продуктов.	2 часа
	3 модуль «Уход за домом» – 13 часов	
Тема 1	Задачи обучения и его содержания. Организация труда при изучении предмета. Правила внутреннего распорядка.	1 час

Тема 2	Беседа о правилах ухода за верхней одеждой и обувью, о правильном их хранении. Практическое занятие. Очистка обуви от грязи и пыли, чистка и сушка обуви. Чистка и сушка курток, пальто, шуб и шапок.	1 час
Тема 3	Беседа о правилах стирки и глажки повседневной одежды в соответствии со значками, указанными на ярлычке. Практическая работа. Стирка и глажка повседневной одежды.	2 часа
Тема 4	Практическое занятие. Выполнение мелкого ремонта одежды.	2 часа
Тема 5	Беседа о правилах чистки и вариантах хранения верхней одежды. Практическое занятие.	1 час
Тема 6	Беседа о современных моющих средствах и их применение. Основные требования гигиены жилища. Ознакомление с нормами общественного порядка проживания в квартире или частном доме. Практическое занятие.	1 час
Тема 7	Беседа о различных вариантах ремонта комнаты. Ознакомление с материалами и покрытиями, применяемыми для ремонта.	1 час
Тема 8	Знакомство с бытовой техникой для поддержания порядка в доме. Практическое занятие по уборке в комнате.	1 час
Тема 9	Беседа о том, как сделать дом уютным своими руками. Предметы декорирования, украшения и убранства в интерьере дома. Просмотр журналов по современному оформлению интерьера комнаты.	2 час

Календарно-учебный график

<i>Месяц</i>	Год обучения, форма занятия			
	<i>№ недели</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>сентябрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>		
	<i>3</i>	<i>Т</i>		
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>октябрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>ноябрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>

<i>декабрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>январь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>февраль</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>март</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
<i>апрель</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
<i>май</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>Всего часов</i>	<i>72</i>	<i>24</i>	<i>48</i>	
	<i>36 недель, 72 часа</i>			

Условия реализации программы

Материально-технические условия

- Проектор,
- Ноутбук,
- Инструкционные карты,
- Карточки,
- Плакаты.
- Кухонные принадлежности (разделочные доски для теста; кухонные ножи маленькие или средние; ножи консервные; ложки из нержавеющей стали; разливные ложки; шумовки, дуршлаг, скалки, чайники, подносы; подставки под горячую посуду; миски емкостью от 0,5 до 2 л, кастрюли емкостью от 1 до 3 л., сковороды разных размеров; миксер, мясорубка; ступка, сито; набор выемок для печенья, форма для торта, столовая и чайная посуда).

Воспитательная работа. Календарный план воспитательной работы

Цель: личностное развитие учащихся средствами духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и готовности к осознанному профессиональному выбору.

Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей учащихся.
- оказание поддержки и сопровождение одаренных детей

Сроки	Мероприятие
Срок	мероприятия
Сентябрь	Праздник «Посвящение в юных хозяюшек»
Декабрь	«Приготовление десерта своими руками для совместного чаепития»
Январь	Участие в новогодних праздниках

Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма

Задача:

- становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социальнокомпетентного гражданина и патриота

Сроки	мероприятия
Сентябрь-	Беседа «Правила поведения в кабинете обслуживающего труда»
Октябрь-	Акция «Подарок бабушке и дедушке»
Ноябрь	Беседа о истории Удмуртии. Приготовление блюда удмуртской кухни
Декабрь	Беседа об опасностях на дорогах в зимние каникулы
Январь	Участие в «Новогодних праздниках»
Февраль	Профилактика пожаров, первая помощь при ожогах
Март	Тортик для мамы к празднику 8 марта
Апрель	Неделя подростка – собеседование с учащимися о нравственных ценностях

Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Задача: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору

Сроки	мероприятия
сентябрь	Профессии наших родителей https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-cto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-2145350.html
октябрь	Экскурсия в кулинарный цех села Ильинское
апрель	Посиделки с учащимися - чаепитие

Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Задачи: укреплению физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

сроки	мероприятия
Октябрь-ноябрь	Осенний кросс. Кросс наций
Декабрь-январь	Соревнования на лыжах. Физкультминутки и гимнастика для глаз
Март-апрель	Беседа «Мы выбираем – ЗОЖ» Весёлые старты, весенний кросс.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Формы подведения итогов:

- анкетирование;
- диагностика;
- наблюдение;
- устный опрос;
- практические занятия;
- итоговое занятие;
- проект;
- мини-задача (ситуационная);
- синквейн;
- зачетная практическая работа;
- «График индивидуальных наблюдений».

Оценки эффективности реализации программы

Качественные критерии

Критерии	Показатели	Индикаторы	Диагностические методики
Критерий освоения образовательной программы воспитанниками (уровень: низкий, средний, высокий)	1. Теоретическая подготовка по освоенному материалу программы. 2. Практическая подготовка. 3. Общеучебные умения и навыки.	1. Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям. 2. Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям. 3. Умение планировать свою деятельность, самостоятельность, сформированность коммуникативных навыков, рефлексивные навыки и т.д.	1. Анкетирование: ИЗУЧЕНИЕ 1. познавательной активности воспитанников, разработанный психологом Пашневым К. 2. психологического климата в детском коллективе на занятиях (разработана на основе методики кан. пед. наук А.А. Андреева и Е.Н. Степанова). 2. Контрольный опрос. 3. Тестирование. 4. Собеседование. 5. Наблюдение. 6. Контрольное задание. 7. Проект. 8. Практическая работа. 9. График индивидуальных наблюдений.
Группа критериев личностного развития			
1. Организационно-волевые качества:	- Способность переносить (выдерживать) известные	- терпения хватает меньше, чем на ½ занятия – 1 б - терпения хватает	Наблюдение Наблюдение Наблюдение Анкетирование

<p>а) Терпение б) Воля в) Самоконтроль. 2.Ориентационные качества: а) Самооценка б) Интерес к занятиям в детском коллективе.</p>	<p>нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности при выполнении работы. - Способность активно побуждать себя к практическим действиям. - Умение контролировать свои поступки, работу (приводить к должному свои действия). - способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. - Осознанное участие обучаемого в освоении программы.</p>	<p>больше, чем на ½ занятия – 3 б - терпения хватает на все занятие – 5 б - хватает терпения довести работу до конца – 10 б - волевые усилия ребенка побуждаются извне – 1 б - иногда – самим ребенком – 5 б - всегда – самим ребенком – 10 б - воспитанник постоянно действует под воздействием контроля извне – 1 б - периодически контролирует себя сам – 5 б - постоянно контролирует себя сам – 10 б - завышенная – 1 б - заниженная – 5 б - нормальная – 10 б - интерес к занятиям продиктован ребенку извне – 1 б - интерес периодически поддерживается самим ребенком – 5 б - интерес постоянно поддерживается самим ребенком самостоятельно – 10 б</p>	<p>Тестирование</p>
--	--	---	---------------------

Методическое обеспечение реализации программы.

Перечень разделов.	Форма занятий.	Приёмы и методы.	Техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1 модуль «Финансовая грамотность»	Рассказ, беседа, упражнение,	Словесные, наглядные, упражнения,	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, раздаточный	Тестирование. Опрос. Наблюдение. Мини-задача

	решение практических задач.	практические задания.	материал.	(ситуационная). Синквейн.
2 модуль «Кулинария»	Рассказ, показ, беседа, практическая работа.	Словесные, наглядные, практические задания.	Кухонное оборудование, приспособления, электрооборудование, посуда, продукты.	Наблюдение. Опрос. Анализ качества выполнения практической работы. Итоговое занятие. Зачетная работа, «график индивидуальных наблюдений».
3 модуль «Уход за домом»	Рассказ, беседа, показ, практическая работа, проблемный вопрос.	Словесные, наглядные, просмотр журналов, практические задания.	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, технические средства, приспособления и оборудование для уборки дома, стирки белья, современные средства для ухода за домом.	Опрос. Наблюдение. Зачетная практическая работа, «график индивидуальных наблюдений».

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные методы проведения занятий.

Основные методы обучения:

словесный: создаёт предварительное представление об изучении темы и для этой цели используется беседа, презентацию, видеофильм.

наглядно-практический: применяется в виде показа образца, наглядных пособий, презентации, видеофильмы.

практические методы: приготовление блюд по технологической карте. Основные методы воспитания: одобрение, поощрение, игровой, дискуссионный.

Список литературы для педагогов:

1. Абросимова Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. / Е.А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с. (дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
2. Абросимова Е.А. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы / Е.А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

3. Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебное пособие для учащихся 8-11 классов сред. школы – М.: Просвещение, 1993, 192 ст.
4. Зайцева И.А. 1000 правил этикета и сервировки стола – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009, - 240 ст.
5. Мусская И.А. Домоводство – Ижевск: 1991. - 416 ст.
6. Уте Мейер Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984.- 505 ст.
7. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. Современная энциклопедия этикета / Сост. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги». 2005. – 352 с.
8. Михайлов М.М. «Все для дома», МП Феникс, 1993.
9. Прием гостей «Уралкультиздат», 1991
10. Украшения блюд. Фантазии из овощей и фруктов. –М.: АСТ –ПРЕСС КНИГА, 2005.
11. Лихачева Л. «Уроки этикета»
12. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. - «Ваши права» -ООО Изд. «Вита –Пресс», 1997.

Список литературы для детей:

1. Абросимова Е.А. Финансовая грамотность / Е.А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192 с., ил. (дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
2. Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебное пособие для учащихся 8-11 классов сред. школы – М.: Просвещение, 1993, 192 ст.
3. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. Современная энциклопедия этикета / Сост. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги». 2005. – 352 с.
4. Уте Мейер Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984.- 505 ст.
5. Журнал «Интерьер дома», 2012 – 2016 г.г.
6. MAGYAR KONYHA. HIDEGTALAK. Украшение блюд и сервировка праздничного стола. Издательская группа «Контэнт», 2011. – 80 ст.
7. Лаврова С.А. «Первоклассные истории о правах» Ек-г Изд. «Сократ». 2003.