

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Сельчинская СОШ»  
К.Ф. Арутюнян  
Приказ № 320  
от «28» августа 2024 года



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Академия домоводства»

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 9-12 лет.

Составитель: Демьшева Т.И.,  
педагог дополнительного образования

с. Сельчка, 2024 год.

## **1. Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая база**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия домоводства» составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

-Приказ № 427 от 05.04.2021 «О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 г. № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей УР» и иных нормативных правовых документов.

-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБОУ Сельчинская СОШ.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная направленность базового ознакомительного уровня.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она способствует подготовке ребят к самостоятельной жизни, самообслуживанию и труду, прививает эстетический вкус, формирует у детей навыки финансовой грамотности и ведения семейного бюджета.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она, при условии ее выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она учитывает все необходимые знания, умения и навыки и включает в себя те разделы, которые необходимы в жизни, а это следующие модули: финансовая грамотность, кулинария, уход за домом. Вместо с тем программа на дублирует прохождение школьного курса обучения технологии. Она позволяет осуществлять комплектование разновозрастной группы, где дети имеют примерно одинаковый уровень навыков. Это позволяет осуществлять взаимодействие, как учитель-ученик, так и ученик-ученик.

**Новизна программы** заключается в том, что она адаптирует особенности преподавания домоводства к реалиям жизни, учитывает особенности детей разного возраста, необходимость получения навыков самообслуживания и умения грамотного ведения домашнего хозяйства. Программа поможет детям изучить финансовую грамотность. Реализация данной программы дает возможность на основе полученных знаний стать в будущем грамотным, аккуратным хозяином или хозяйкой.

### ***Преимственность программы***

Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с декоративноприкладным искусством, учитывает нарастание творческих возможностей. Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материал сгруппирован отдельными блоками по каждому виду декоративно-прикладного искусства.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями: черчение, рисование, математика, русский язык, история, литература, технология

В реализации данной программы участвуют дети от 9 до 12 лет. Срок реализации данной Программы один год. Программа обучения рассчитана на 72 часа. Количество детей в группе 10-12 человек.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

1.1 **Цель** программы: подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, посредством формирования прочных знаний и умений, практическое обучение жизненно необходимым бытовым навыкам, способствующим социальной адаптации.

**Задачи: Образовательные**

- Формировать эстетические ориентиры в практической жизни и их использование в организации быденной жизни;

- Учить выполнять бытовые поручения, обязанности;

- Воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Развивающие**

- Развить жизненные компетенции, позволяющие достичь максимальной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач.

**Воспитательные**

- Воспитать аккуратность и бережливость при приготовлении пищи, ремонте одежды, уборке помещения и при расходовании бюджетных средств семьи;

- Воспитать организационно-волевые качества при изучении разделов программы;

- Воспитать ориентационные качества: самооценку выполненной работы, интерес к занятиям в коллективе при прохождении раздела по кулинарии и другие разделы.

1.2 В результате освоения программы будут сформированы:

**Представления**

- О правилах поведения в мастерской, на кухне и технике безопасности при работе с различными инструментами, приспособлениями и оборудованием;

- Откуда берутся деньги, что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое финансовое планирование как организовать бюджет семьи;

- О способах ухода за одеждой и обувью; ежедневной, белой, верхней и т.д.

- О правильном и рациональном питании, и способах приготовления пищи;

- О правилах этикета в быту, способах сервировки стола;

- О правилах создания интерьера, уюта в доме и уход за жилищем;

- О правилах и способах ведения семейной экономики.

**Умения:**

- Ухаживать за одеждой и обувью;

- Готовить пищу;

- Применять правила этикета в быту, сервировать стол;

- Создавать интерьер и уют в доме, а также ухаживать и содержать дом в порядке;

- Рассчитывать свои доходы и расходы, вести достойно семейный бюджет.

1.3 Особенностью программы «Академия домоводство» является то, что дети реально участвуют в различных видах деятельности: получение новых теоретических знаний, практические работы, физический труд. Занятия кружковой работы дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка, так как в процессе занятий развивается внимание, сообразительность, фантазия, творчество; происходит интеграция одних видов деятельности с другими, что позволяет корректировать и развивать у детей восприятие, мышление, а также, что немало важно, коммуникативные навыки и снятие

психофизического напряжения. Программа будет полезна при прохождении тем по предмету «Обществознание».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план.

п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 модуль – Финансовая грамотность</b>					
1.	<b>Вводное занятие. Источник денежных средств семьи.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Тестирование. Опрос. Наблюдение. Мини-задача (ситуационная). Синквейн.
1.1	Структура доходов семьи.	1	0,5	0,5	
1.2	Зарплата, как источник дохода.	1	0,5	0,5	
1.3	Роль профсоюзов в борьбе наемных работников за более выгодные условия труда.	1	1	-	
1.4	Безработица – почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	1	-	
2.	<b>Контроль семейных расходов.</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	
2.1	Структура семейных расходов.	1	0,5	0,5	
2.2	Контроль семейных расходов.	2	-	2	
3.	<b>Построение семейного бюджета.</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
3.1	Что такое семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
3.2	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета.	1	-	1	
4.	<b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4.1	Ценные бумаги и их	1	0,5	0,5	

	виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций.				
4.2	Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам.	1	0,5	0,5	
5.	<b>Финансовое планирование. Как способ повышения финансового благополучия семьи.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5.1	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
5.2	Исполнение финансового плана семьи.	1	0,5	0,5	
6.	<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1	Что такое пенсия?	1	0,5	0,5	
6.2	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	2	1	1	
6.3	Возможности для увеличения размера будущей пенсии.	1	0,5	0,5	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>2 модуль – «Кулинария»</b>					
1.	Вводное занятие «Хлеб всему голова»	2	1	1	Наблюдение. Опрос. Анализ качества выполнения практической работы. Итоговое занятие. Зачетная работа, «график индивидуальных наблюдений».
2.	Приготовление блюд из овощей, салаты.	5	1	4	
3.	Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.	4	1	3	
4.	Приготовление первых блюд.	10	2	8	

5.	Русская кухня. Вторые блюда.	10	2	8	
6.	Приготовление изделий из жидкого теста. Оладьи, блины.	5	1	4	
7.	Сервировка стола. Этикет за столом. Украшение блюд.	4	2	2	
8.	Итоговое занятие «Добрый повар стоит доктора» - правильное питание.	2	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	
<b>3 модуль – «Уход за домом»</b>					
1.	Вводное занятие. Правила безопасности.	1	1	-	Опрос. Наблюдение. Зачетная практическая работа, «график индивидуальных наблюдений».
2.	Одежда, обувь и уход за ними. Выбор одежды и обуви при покупке, гарантийные сроки.	1	1	-	
3.	Стирка и глажка ежедневной одежды.	3	-	3	
4.	Практическое занятие - мелкий ремонт одежды.	2	-	2	
5.	Стирка верхней одежды. Варианты хранения.	1	-	1	
6.	Гигиена вещей и жилища.	1	1	-	
7.	Ремонт комнаты своими руками.	1	1	-	
8.	Малая механизация в домашнем труде.	1	-	1	
9.	Создание уюта в доме.	2	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
<b>Всего за год:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

\

### Содержание программы.

Тема	Краткое содержание занятия	Время
	<b>1 модуль «Финансовая грамотность» - 17 часов.</b>	
Тема 1.1	Провести диагностику знаний воспитанников в области финансовой грамотности. Базовые понятия: структура доходов населения; структура доходов семьи. Упражнение: рассчитать доход семьи из полученных	<b>1 час</b>

	данных от преподавателя.	
<b>Тема 1.2</b>	Базовые понятия: заработная плата; социальные льготы и выплаты. Задание детям: какие виды расходов несёт государство по их содержанию и обучению, чтобы воспитанники соотнесли привычную им жизнь с различными доходами (по большей части в натуральном виде), которые они получают.	<b>1 час</b>
<b>Тема 1.3</b>	Базовые понятия: профсоюз. Базовые знания: куда можно обратиться за помощью в случае нарушения трудовых прав. Упражнение: какие права работника нарушает администрация. «Работники» могут при наличии подручных средств создать импровизированные плакаты со своими требованиями.	<b>1 час</b>
<b>Тема 1.4</b>	Базовые понятия: безработица. Базовые знания: как получить пособие по безработице. Дискуссия на тему «Какие мои действия или поведение как сотрудника повышают мой шанс остаться на работе в условиях сокращения кадров?».	<b>1 час</b>
<b>Тема 2.1</b>	Базовые понятия: благосостояние семьи; доходы и расходы семьи; жизненный цикл семьи.	<b>1 час</b>
<b>Тема 2.2</b>	Базовые понятия: контроль расходов семьи. Игровое упражнение в принятии решений о расходах в рамках семейного бюджета. Задание для групп: каждая группа составляет свод правил (не более 3—5), которые помогут держать семейные расходы под контролем.	<b>2 часа</b>
<b>Тема 3.1</b>	Базовые понятия: семейный бюджет: профицит, дефицит; совместная собственность в семье.	<b>1 час</b>
<b>Тема 3.2</b>	Базовые понятия: постоянные и переменные расходы; личный бюджет. Упражнение «Восстановление бюджета»: проранжировать статьи расходов с точки зрения их важности, первоочерёдности.	<b>1 час</b>
<b>Тема 4.1</b>	Базовые понятия: фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Базовые знания: механизм функционирования фондового рынка; различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга.	<b>1 час</b>
<b>Тема 4.2</b>	Базовые понятия: законодательство о ценных бумагах; профессиональные участники рынка ценных бумаг. Базовые знания: виды участников фондового рынка и суть их деятельности; возможности участия физических лиц в торговле ценными бумагами; правила выбора профессионального агента; законодательное регулирование рынка ценных бумаг.	<b>1 час</b>
<b>Тема 5.1</b>	Базовые понятия: финансовое планирование, резерв и накопления. Решение практических задач.	<b>1 час</b>
<b>Тема 5.2</b>	Базовые знания: возможные нормы накопления при создании финансовых резервов семьи; рациональные схемы ведения семейного бюджета. Решение мини-задач (ситуационные).	<b>1 час</b>
<b>Тема 6.1</b>	Базовые понятия: пенсия; пенсионная система.	<b>1 час</b>

	Базовые знания: виды пенсий и условия их получения.	
<b>Тема 6.2</b>	Базовые понятия: пенсионное законодательство Российской Федерации; пенсионные накопления; негосударственный пенсионный фонд. Базовые знания: способы финансового обеспечения старости помимо пенсии. Мини-упражнения по расчету будущей пенсии.	<b>2 часа</b>
<b>Тема 6.3</b>	Базовые понятия: пенсионные накопления; негосударственный пенсионный фонд. Базовые знания: способы финансового обеспечения старости помимо пенсии; существующие программы пенсионного обеспечения	<b>1 час</b>
	<b>2 модуль «Кулинария» – 42 часа</b>	
<b>Тема 1</b>	Задачи обучения и его содержания. Организация труда при изучении предмета. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Инструктаж по технике безопасности на кухне. Беседа о разнообразии русской современной кухни, о традициях гостеприимства на Руси	<b>2 часа</b>
<b>Тема 2</b>	Беседа о разнообразии овощных блюд, салатов, их питательных и полезных свойствах. Ознакомление с различными вариантами приготовления овощных блюд. Практические занятия.	<b>5 часов</b>
<b>Тема 3</b>	Беседа о питательной ценности и калорийности крупяных каш, их разновидностью. Беседа о происхождении и производстве макаронных изделий и их разновидностях. Практические занятия.	<b>4 часа</b>
<b>Тема 4</b>	Беседа о разнообразии супов, щей, борщей, их питательных и полезных свойствах. Ознакомление с различными вариантами приготовления супов и щей. Практические занятия по приготовлению первых блюд.	<b>10 часов</b>
<b>Тема 5</b>	Беседа о разнообразии вторых блюд, о правильной обработке мяса, рыбы, о питательных и полезных свойствах мясных и рыбных блюд. Практические занятия по приготовлению вторых блюд.	<b>10 часов</b>
<b>Тема 6</b>	Беседа о разнообразии блинов и оладьей, их питательных и полезных свойствах. Практические занятия. Приготовление блинов и блинчиков из различного теста. Приготовление фаршированных блинчиков, блинов с припеком. Приготовление традиционных оладьей, овощных.	<b>5 часов</b>
<b>Тема 7</b>	Беседа о правилах сервировки стола. Знакомство с основными приборами, вспомогательными приборами, столовой посудой. Знакомство с правилами этикета за столом. Практическое занятие.	<b>4 часа</b>
<b>Тема 8</b>	Беседа о правильном и здоровом питании. Определение понятий: жиры, углеводы, белки, калории. Практическое занятие: составление рациона питания, с учетом питательности и калорий продуктов.	<b>2 часа</b>
	<b>3 модуль «Уход за домом» – 13 часов</b>	
<b>Тема 1</b>	Задачи обучения и его содержания. Организация труда при изучении предмета. Правила внутреннего распорядка.	<b>1 час</b>



<b>Тема 2</b>	<b>Беседа о правилах ухода за верхней одеждой и обувью, о правильном их хранении. Практическое занятие. Очистка обуви от грязи и пыли, чистка и сушка обуви. Чистка и сушка курток, пальто, шуб и шапок.</b>	<b>1 час</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Беседа о правилах стирки и глажки повседневной одежды в соответствии со значками, указанными на ярлычке. Практическая работа. Стирка и глажка повседневной одежды.</b>	<b>2 часа</b>
<b>Тема 4</b>	<b>Практическое занятие. Выполнение мелкого ремонта одежды.</b>	<b>2 часа</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Беседа о правилах чистки и вариантах хранения верхней одежды. Практическое занятие.</b>	<b>1 час</b>
<b>Тема 6</b>	<b>Беседа о современных моющих средствах и их применение. Основные требования гигиены жилища. Ознакомление с нормами общественного порядка проживания в квартире или частном доме. Практическое занятие.</b>	<b>1 час</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Беседа о различных вариантах ремонта комнаты. Ознакомление с материалами и покрытиями, применяемыми для ремонта.</b>	<b>1 час</b>
<b>Тема 8</b>	<b>Знакомство с бытовой техникой для поддержания порядка в доме. Практическое занятие по уборке в комнате.</b>	<b>1 час</b>
<b>Тема 9</b>	<b>Беседа о том, как сделать дом уютным своими руками. Предметы декорирования, украшения и убранства в интерьере дома. Просмотр журналов по современному оформлению интерьера комнаты.</b>	<b>2 час</b>

### Календарно-учебный график

<i>Месяц</i>	<b>Год обучения, форма занятия</b>			
	<i>№ недели</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>сентябрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>		
	<i>3</i>	<i>Т</i>		
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>октябрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>ноябрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>

<i>декабрь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>январь</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>февраль</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<i>март</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
<i>апрель</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
<i>май</i>	<i>1</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>2</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>3</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	
	<i>4</i>	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>К</i>
<b><i>Всего часов</i></b>	<b><i>72</i></b>	<b><i>24</i></b>	<b><i>48</i></b>	
	<b><i>36 недель, 72 часа</i></b>			

### Условия реализации программы

Материально-технические условия

- Проектор,
- Ноутбук,
- Инструкционные карты,
- Карточки,
- Плакаты.
- Кухонные принадлежности (разделочные доски для теста; кухонные ножи маленькие или средние; ножи консервные; ложки из нержавеющей стали; разливные ложки; шумовки, дуршлаг, скалки, чайники, подносы; подставки под горячую посуду; миски емкостью от 0,5 до 2 л, кастрюли емкостью от 1 до 3 л., сковороды разных размеров; миксер, мясорубка; ступка, сито; набор выемок для печенья, форма для торта, столовая и чайная посуда).

### Воспитательная работа. Календарный план воспитательной работы

Цель: личностное развитие учащихся средствами духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и готовности к осознанному профессиональному выбору.

**Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся**

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей учащихся.
- оказание поддержки и сопровождение одаренных детей

Сроки	Мероприятие
Срок	мероприятия
Сентябрь	Праздник «Посвящение в юных хозяйшек»
Декабрь	«Приготовление десерта своими руками для совместного чаепития»
Январь	Участие в новогодних праздниках

**Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма**

Задача:

- становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социальнокомпетентного гражданина и патриота

Сроки	мероприятия
Сентябрь-	Беседа «Правила поведения в кабинете обслуживающего труда»
Октябрь-	Акция «Подарок бабушке и дедушке»
Ноябрь	Беседа о истории Удмуртии. Приготовление блюда удмуртской кухни
Декабрь	Беседа об опасностях на дорогах в зимние каникулы
Январь	Участие в «Новогодних праздниках»
Февраль	Профилактика пожаров, первая помощь при ожогах
Март	Тортик для мамы к празднику 8 марта
Апрель	Неделя подростка – собеседование с учащимися о нравственных ценностях

**Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся**

Задача: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору

Сроки	мероприятия
сентябрь	Профессии наших родителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-cto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-2145350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-cto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-2145350.html</a>
октябрь	Экскурсия в кулинарный цех села Ильинское
апрель	Посиделки с учащимися - чаепитие

**Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы**

Задачи: укреплению физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

сроки	мероприятия
Октябрь-ноябрь	Осенний кросс. Кросс наций
Декабрь-январь	Соревнования на лыжах. Физкультминутки и гимнастика для глаз
Март-апрель	Беседа «Мы выбираем – ЗОЖ» Весёлые старты, весенний кросс.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

### Формы подведения итогов:

- анкетирование;
- диагностика;
- наблюдение;
- устный опрос;
- практические занятия;
- итоговое занятие;
- проект;
- мини-задача (ситуационная);
- синквейн;
- зачетная практическая работа;
- «График индивидуальных наблюдений».

### Оценки эффективности реализации программы

#### Качественные критерии

Критерии	Показатели	Индикаторы	Диагностические методики
Критерий освоения образовательной программы воспитанниками (уровень: низкий, средний, высокий)	1. Теоретическая подготовка по освоенному материалу программы. 2. Практическая подготовка. 3. Общеучебные умения и навыки.	1. Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям. 2. Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям. 3. Умение планировать свою деятельность, самостоятельность, сформированность коммуникативных навыков, рефлексивные навыки и т.д.	<b>1. Анкетирование: ИЗУЧЕНИЕ</b> 1. познавательной активности воспитанников, разработанный психологом Пашневым К. 2. психологического климата в детском коллективе на занятиях (разработана на основе методики кан. пед. наук А.А. Андреева и Е.Н. Степанова). <b>2. Контрольный опрос.</b> <b>3. Тестирование.</b> <b>4. Собеседование.</b> <b>5. Наблюдение.</b> <b>6. Контрольное задание.</b> <b>7. Проект.</b> <b>8. Практическая работа.</b> <b>9. График индивидуальных наблюдений.</b>
<b>Группа критериев личностного развития</b>			
1. Организационно-волевые качества:	- Способность переносить (выдерживать) известные	- терпения хватает меньше, чем на ½ занятия – 1 б - терпения хватает	Наблюдение Наблюдение Наблюдение Анкетирование

<p>а) Терпение б) Воля в) Самоконтроль. 2.Ориентационные качества: а) Самооценка б) Интерес к занятиям в детском коллективе.</p>	<p>нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности при выполнении работы. - Способность активно побуждать себя к практическим действиям. - Умение контролировать свои поступки, работу (приводить к должному свои действия). - способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. - Осознанное участие обучаемого в освоении программы.</p>	<p>больше, чем на ½ занятия – 3 б - терпения хватает на все занятие – 5 б - хватает терпения довести работу до конца – 10 б - волевые усилия ребенка побуждаются извне – 1 б - иногда – самим ребенком – 5 б - всегда – самим ребенком – 10 б - воспитанник постоянно действует под воздействием контроля извне – 1 б - периодически контролирует себя сам – 5 б - постоянно контролирует себя сам – 10 б - завышенная – 1 б - заниженная – 5 б - нормальная – 10 б - интерес к занятиям продиктован ребенку извне – 1 б - интерес периодически поддерживается самим ребенком – 5 б - интерес постоянно поддерживается самим ребенком самостоятельно – 10 б</p>	<p>Тестирование</p>
--	--	---	---------------------

### Методическое обеспечение реализации программы.

Перечень разделов.	Форма занятий.	Приёмы и методы.	Техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1 модуль «Финансовая грамотность»	Рассказ, беседа, упражнение,	Словесные, наглядные, упражнения,	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, раздаточный	Тестирование. Опрос. Наблюдение. Мини-задача

	решение практических задач.	практические задания.	материал.	(ситуационная). Синквейн.
2 модуль <b>«Кулинария»</b>	Рассказ, показ, беседа, практическая работа.	Словесные, наглядные, практические задания.	Кухонное оборудование, приспособления, электрооборудование, посуда, продукты.	Наблюдение. Опрос. Анализ качества выполнения практической работы. Итоговое занятие. Зачетная работа, «график индивидуальных наблюдений».
3 модуль <b>«Уход за домом»</b>	Рассказ, беседа, показ, практическая работа, проблемный вопрос.	Словесные, наглядные, просмотр журналов, практические задания.	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, технические средства, приспособления и оборудование для уборки дома, стирки белья, современные средства для ухода за домом.	Опрос. Наблюдение. Зачетная практическая работа, «график индивидуальных наблюдений».

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные методы проведения занятий.

*Основные методы обучения:*

*словесный:* создаёт предварительное представление об изучении темы и для этой цели используется: беседа, презентацию, видеофильм.

*наглядно-практический:* применяется в виде показа образца, наглядных пособий, презентации, в видеофильмы.

*практические методы:* приготовление блюд по технологической карте. Основные методы воспитания: одобрение, поощрение, игровой, дискуссионный.

#### ***Список литературы для педагогов:***

1. Абросимова Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. / Е.А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с. (дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
2. Абросимова Е.А. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы / Е.А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

3. Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебное пособие для учащихся 8-11 классов сред. школы – М.: Просвещение, 1993, 192 ст.
4. Зайцева И.А. 1000 правил этикета и сервировки стола – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009, - 240 ст.
5. Мусская И.А. Домоводство – Ижевск: 1991. - 416 ст.
6. Уте Мейер Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984.- 505 ст.
7. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. Современная энциклопедия этикета / Сост. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги». 2005. – 352 с.
8. Михайлов М.М. «Все для дома», МП Феникс, 1993.
9. Прием гостей «Уралкультиздат», 1991
10. Украшения блюд. Фантазии из овощей и фруктов. –М.: АСТ –ПРЕСС КНИГА, 2005.
11. Лихачева Л. «Уроки этикета»
12. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. - «Ваши права» -ООО Изд. «Вита –Пресс», 1997.

#### **Список литературы для детей:**

1. Абросимова Е.А. Финансовая грамотность / Е.А. Абросимова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192 с., ил. (дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
2. Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебное пособие для учащихся 8-11 классов сред. школы – М.: Просвещение, 1993, 192 ст.
3. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. Современная энциклопедия этикета / Сост. Дятлов Г.В., Хворостухина С.А. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги». 2005. – 352 с.
4. Уте Мейер Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984.- 505 ст.
5. Журнал «Интерьер дома», 2012 – 2016 г.г.
6. MAGYAR KONYHA. HIDEGTALAK. Украшение блюд и сервировка праздничного стола. Издательская группа «Контэнт», 2011. – 80 ст.
7. Лаврова С.А. «Первоклассные истории о правах» Ек-г Изд. «Сократ». 2003.