

Аннотация к образовательной программе ДОУ, основанной на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией , Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ Сельчинская СОШ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией , Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- МР 2.3.6. 0233 -21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой - отражены цели и задачи деятельности ДОУ по реализации ООП, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников ДОУ, также содержит планируемые результаты освоения Программы; Целевые ориентиры, Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

Содержательный - раскрывает образовательную деятельность в ДОУ, особенности осуществления образовательного процесса, содержание работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области прописаны цели и задачи. Также содержательный раздел раскрывает особенности организации образовательной деятельности; вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП; взаимодействие детского сада и семьи; взаимодействие с другими учреждениями.

Организационный - содержит материалы по организации режима пребывания детей в ДОУ; материалы по примерной организации жизни детей в холодный и теплый период; раскрывает особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения.

Цели программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста. содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач, осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основной идеи программы выступает концепция педагогической поддержки и формирования событийно организованного образовательного пространства на основе детской игры.

В Программе учитываются климатические особенности. Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

холодный период: учебный год (сентябрь — май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм; теплый период (июнь — август), для которого составляется другой режим дня.

В МБОУ определен единый режим дня, но с учетом физиологических потребностей и физических возможностей ребенка вносятся некоторые изменения в режимные процессы (длительность бодрствования и сна, объем нагрузок).

В Программе описываются модели интегрированного образовательного процесса. А также способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.