


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель  
директора по УВР

 И.И.Шитова  
30 августа 2023 год

Утверждено  
Директор школы



К.Ф. Арутюнян

30 августа 2023 год

**Персонализированная программа наставничества  
«Учитель-учитель»  
на 2023-2024 учебный год  
Срок реализации 1 год**

2023 г

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:**

- Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога;
- Изучить возрастные особенности детей 4-5 лет;
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию;
- консультировать по вопросам дефицитов педагога;
- оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией 3. Помощь в написании рабочей программы в соответствии с ФОП. 4. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.	Сентябрь
1. Изучение возрастных особенностей 4-5 лет. 2. Диагностика развития детей 4-5 лет.	Октябрь

<p>1. Система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Изучение современных форм работы с родителями.</p>	<p>1. Изучение литературы и интернет ресурсов на данную тему.</p> <p>2. Консультативная помощь и поддержка педагога.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Методика проведения детских праздников</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли персонажа.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Создание развивающей среды в соответствии с возрастом.</p> <p>2. Как пополнить и разнообразить материал в группе.</p>	<p>1. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>2. Пополнение образовательного и игрового материала в группе.</p> <p>3. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности и при работе с родителями.</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ОД с использованием цифровых технологий, обсуждение.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p>	<p>1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Профессиональный рост педагога, подготовка к аттестации.</p> <p>2. Обобщение наработанного опыта и его трансляция.</p>	<p>1. Консультации по наработке и транслированию педагогического опыта молодого педагога.</p>	<p>Апрель</p>

	2. Постановка целей, задач и соотношение их с результатом.	
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май
1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - В работе с коллегами.	1. Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течении года
1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	1. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости