

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

Огъядышетоња муниципал коньдэтэн возиськись ужъюрт
«Огъядышетоња Сельчка шорьёзо школа»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО с учетом мнения Совета ОУ
протокол №1 от «28» августа 2024г.

директор К.Ф. Арутюнян
приказ № 320 от «28» августа 2024 г.



**Образовательная программа
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи	4
Приоритеты образовательной деятельности:	5
Планируемые результаты для обучающихся:	5
Содержательный раздел образовательной программы	6
Общая характеристика учебного плана	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования на 2024-2025 учебный год	11
Организация воспитательной работы	11
План мероприятий на 2024-2025 учебный год	14
Кадровые условия реализации образовательной программы	15
Материально-техническая база, благоустройство, оснащенность учебно-воспитательного процесса	15

1. Пояснительная записка

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав ОУ и другие локальные нормативные акты.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Федеральной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования МБОУ Сельчинская СОШ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному

обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободногоразвития личности каждого обучающегося школы.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ОУ в соответствии с принципами государственной политики развития дополнительного образования детей:

–принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

–принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности;

–принцип общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

–принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

–принцип программно-ориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

-принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Реализация содержания программы МБОУ Сельчинская СОШ осуществляется педагогами дополнительного образования.

Для реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году выбраны следующий направленности: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно- спортивная.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2024-2025 учебный год, ориентирован на 36 годовых учебных недель.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2. Цели и задачи

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования

программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- ✓ Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

3. Приоритеты образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение обучающегося в практическую, творческую продуктивную деятельность;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

4. Планируемые результаты для обучающихся:

1. Предметные результаты - система основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;

2. Метапредметные результаты – усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

3. Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности

Для учреждения:

1. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования; комплектование объединений (100%).
2. Сохранность контингента обучающихся (не менее 80%).
3. Посещаемость занятий - не менее 80%.
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 80%).
5. Участия обучающихся объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности

обучающихся).

6. Использование педагогами инновационных методик обучения (80%).

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- административный контроль;
- самообследование ОУ;
- анализ результатов творческих достижений обучающихся, педагогических работников учреждения;
- анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде публичного доклада о деятельности учреждения, результатов самообследования.

5. Содержательный раздел образовательной программы

5.1. Описание содержания образования по направленностям

Программы художественной направленности проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (изо, пение и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, творческую активность. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве.

1. «Волшебная кисточка», 72ч., педагог Вахрушева Н.П.

Срок реализации программы - 1 год, возраст обучающихся –7-12 лет.

В программе: программа предназначена для работы с обучающимися в свободное от учебы время в объединении «Волшебная кисточка», где каждый может раскрыть свои художественные способности, используя нетрадиционные техники рисования, познакомиться с окружающим миром и миром искусства более близко.

2.«Веселые нотки» (синтезатор), 72ч., педагог Веретенникова Л.В.

Срок реализации программы - 1 год, возраст обучающихся –8-10 лет.

В программе: знакомство с инструментом, развитие творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров. Обучающиеся учатся играть на синтезаторе.

3. «Юный модельер», 72ч., педагог Демьшева Т.И.

Срок реализации – 1 год, возраст 10-15 лет

Программа направлена на обучение детей изготовлению игрушек, работе с природным материалом, с бисером, бумагой, вязание крючком, обучение пошиву одежды, обучению дефиле.

4. «Ну-ка, все вместе!» (хор), 72ч., педагог Веретенникова Л.В.

Срок реализации – 1 год, возраст обучающихся – 7-16 лет.

В программе: знакомство с «эстрадным пением», развитие творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров. Обучающиеся

учатся работать с микрофоном.

1.«Шахматы», 144ч., педагог Перевозчиков Н.Г.

Срок реализации – 1 год, возраст 5-13 лет

В программе: знакомство с шахматным этикетом, основными шахматными понятиями; учащиеся научатся владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре; находить и решать различные шахматные комбинации; владеть приемами атаки короля при разносторонних и равносторонних рокировках; разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили; владеть приемам реализации материального преимущества.

2.«Ход конём», 144ч., педагог Ложкина З.Р.

Срок реализации – 1 год, возраст 7-10 лет

В программе: знакомство с шахматным этикетом, основными шахматными понятиями; учащиеся научатся владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре; находить и решать различные шахматные комбинации; владеть приемами атаки короля при разносторонних и равносторонних рокировках; разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили; владеть приемам реализации материального преимущества.

3.«Футбол», 144ч., педагог Сапегин А.А.

Срок реализации – 1 год, возраст 5-10 лет

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в футбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

4.«Волейбол», 72ч., педагог Сапегин А.А.

Срок реализации – 1 год, возраст 11-17 лет

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

Программы технической направленности включают работу с конструктором, летающие игрушки и модели, выпиливание, выжигание, плавающие игрушки и модели, основы аэродинамики; методику проведения технических расчетов; развитие конструкторских способностей; расширение знаний по истории авиационной и авиамодельной техники; изготовление моделей; работу с различными видами информации с помощью компьютера, пользование компьютерными программами, изучение компьютерной терминологии, создание проектов и фильмов, мультимедиаоборудованием, работа в сети Интернет; работу с программой Компас 3D, конструкторе LEGO, программированием на языке Scratch, работу с квадрокоптерами. Программы развивают познавательный интерес к истории авиационной техники, овладение знаниями по авиатехнике, основам аэродинамики, методике проведения технических расчетов, овладение начальными конструкторскими навыками

1. «Добро пожаловать в Леголенд», 108ч., педагог Мухачева Ю.М.

Срок реализации – 1 год, возраст 7-12 лет

В программе: Программа предполагает дополнительное образование детей в области робототехники и мехатроники, направлена на формирование у детей знаний и навыков, не-

обходимых для работы с роботизированными системами. На занятиях используется Конструктор LEGO education SPIKE Prime.

2.«Аэро-старт», 72ч., педагог Мартюшева В.А.

Срок реализации – 1 год, возраст 9-14 лет

В программе: в ходе подготовки по данной программе обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки, которые позволят им управлять квадрокоптерами в различных погодных условиях, проводить видео и фотосъёмку объектов с различной высоты, поддерживать видеосвязь с летательными аппаратами, производить запись, обобщение и передачу информации, полученной от квадрокоптеров, для её дальнейшего применения.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной и социальной инициативы, предусматривают повышение правовой грамотности обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

1. «Всегда первый» (ОБЖ)», 72ч., педагог Мартюшева В.А.

Срок реализации программы: 1 год. Возраст обучающихся: 10-16 лет.

В программе: создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

3. «ЮИД», 72ч., педагог Мартюшева В.А.

Срок реализации программы: 1 год. Возраст обучающихся: 10-13лет

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

4. «Академия домоводства», 108 ч., педагог Демышева Т.И.

Срок реализации программы: 1 год. Возраст обучающихся: 9-12лет.

Особенностью программы является то, что она учитывает все необходимые знания, умения и навыки и включает в себя те разделы, которые необходимы в жизни, а это следующие модули: финансовая грамотность, кулинария, уход за домом.

5. «Я – лидер!», 36 ч., педагог Семенова А.В.

Срок реализации программы: 1 год. Возраст обучающихся: 9-17лет.

Данная программа рассчитана на выявление и обучение лидера, руководителей органа детского школьного самоуправления. Программа позволит развить лидерские качества, которые будут способствовать формированию у них активной жизненной позиции

1.«Основы биотехнологии», 144ч., педагог Вахрушева Е.С.

Срок реализации – 1 год, возраст 14-17 лет

Программа компенсирует предметные области, которые не рассматриваются в базовом курсе биологии, в особенности вопросы применения современных биотехнологических методов в различных отраслях деятельности, а также базовом курсе химии. Программа носит прикладной характер, в ней предусмотрено практическое применение полученных знаний в ходе выполнения практических работ и индивидуальных исследовательских проектов, в частности, в области микроскопии, цитологии, микробиологии, клонального микроразмножения растений.

6.Общая характеристика учебного плана

Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 40 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ,

реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

Художественная направленность. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Социально-гуманитарная направленность. Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательное-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Естественнонаучная направленность способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формированию стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействию приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Туристско-краеведческая направленность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей.

Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- необходимым оборудованием;
- программным обеспечением;
- учебно-методическим комплексом, электронными ресурсами.

6.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Направлени	Название объединения	Форма организации деятельности	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	групповая	4	144
	«Ход конём»	групповая	4	144
	«Волейбол»	групповая	2	72
	«Футбол»	групповая	4	144
Художественное	«Волшебная кисточка»	групповая	3	108
	«Весёлые нотки» (синтезатор)	индивидуальная	2	72
	«Ну-ка, все вместе» (хор)	групповая	2	72
	«Театр и дети»	групповая	2	72
	«Юный модельер»	групповая	3	108
	«Юный модельер»	групповая	3	108
Социально-гуманитарное	«Всегда первый» (ОБЖ)	групповая	2	72
	«Я - лидер!»	групповая	1	36
	«ЮИД»	групповая	2	72
	«Академия домоводства»	групповая	3	108
Техническое	«Аэро-старт» (возможности квадрокоптера)	групповая	2	72
	«Добро пожаловать в Леголенд»	групповая	3	108
Естественно-научное	«Основы биотехнологии»	групповая	4	144

7.Организация воспитательной работы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

Пояснительная записка

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с

обучающимися.

Программа воспитания составлена для ведения воспитательной деятельности с обучающимися ОУ (5-17 лет) и направлена на создание условий для развития творчества, воспитания ответственности, коммуникативной культуры обучающихся.

Актуальность программы

Создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе - это основная идея. Роль педагогов при планировании воспитательной работы заключается в создании условий для самовыражения в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической, спортивной деятельности обучающихся. При разработке мероприятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Целью программы является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, формирования гражданско-патриотической позиции.

В процессе реализации решаются следующие **задачи**:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм;
- обеспечить саморазвитие воспитанника в совместной деятельности;
- содействовать формированию нравственной позиции и культуры здорового образа жизни обучающихся;
- формировать и расширять практику гражданско-патриотического воспитания;
- взаимодействовать с родителями и привлекать их к активному участию в жизни ОУ

Содержание программы представлено 5 блоками по направлениям:

- интеллектуальная деятельность
- положительное отношение к труду и творчеству
- гражданско-патриотическое
- воспитание семейных ценностей
- здоровьесбережение

Первый блок – **Интеллектуальная деятельность**. Способности развиваются в деятельности, для развития способностей нужна высокая познавательная активность. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений, это непрерывный процесс, совершающийся в учении, труде, играх, жизненных ситуациях, и оно наиболее интенсивно происходит в ходе активного усвоения и творческого применения знаний.

Второй блок - **воспитание положительного отношения к труду и творчеству**. Направлен на воспитание разносторонней личности, достигаемое в творчестве, реализацию собственных проектов обучающихся, раскрытие их талантов.

Третий блок. Представлен **гражданско-патриотическим направлением**. Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; формирование у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации; воспитание толерантности; формирование чувства гражданского долга; формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Четвертый блок **Воспитание семейных ценностей** содействует сплочению

родительского коллектива и вовлечение в деятельность творческих объединений. Включает в себя организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Пятый блок **Здоровьесбережение**. Направлен на формирование у воспитанников ценностного отношения к здоровому образу жизни, охрану и укрепление физического и психического здоровья; на закрепление навыков безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах, в природе.

Условия построения воспитательного процесса:

- Учёт возрастных особенностей.
- Включение обучающихся в различные виды деятельности, такие, как познавательная, ценностно-ориентировочная, трудовая, художественно-творческая, физкультурно-оздоровительная, коммуникативная, игровая.
- Разнообразие форм проведения: праздники, викторины, конкурсы, выставки, творческие проекты, семейные праздники, акции.
- Положительная мотивация, направленная на сознательную деятельность обучающихся.
- Значимость, интерес и яркое эмоциональное воздействие.

Лучшие индивидуальные достижения обучающихся отражаются на стенде Актива школы, публикуются в группе в Вконтакте «В ритме школьной жизни».

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов, родителей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Планируемые результаты освоения программы.

Овладение обучающимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.

1. Создание системы гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
2. Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти свое место в творческой деятельности.
3. Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего села, края, государства.
4. Усиление ориентации обучающихся на ценности здорового образа жизни, воспитание юного гражданина, ответственно относящегося к окружающей среде.
5. Укрепление связи семьи и Учреждения в интересах развития ребенка.

7.1. План мероприятий на 2024-2025 учебный год

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Районная социально-патриотическая акция « <i>Мы помним</i> », посвященная увековечению памяти участников Великой Отечественной войны	- повысить у участников акции интерес к изучению исторического прошлого своей семьи, родного села, деревни; - привлечь внимание детей к теме сохранения исторической памяти о родственниках-участниках Великой Отечественной войны;	сентябрь-октябрь
	Встреча с лучшими шахматистами нашего села	-повысить интерес к изучению шахмат, истории шахмат	Ноябрь
	Участие в мероприятии, посвященное Дню Защитника Отечества 23 февраля	Формирование у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитание старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.	Февраль
	Конкурс чтецов «Великая война»	- воспитание уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны	май
	Участие в мероприятии, посвященное Дню Победы 9 мая	Воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам	Май
Нравственное и духовное воспитание	Заметки в республиканскую детскую газету «Зечбур»	- привлечение обучающихся к активной общественной жизни через краеведение; - создание условий для развития речи; - выявление одаренных и мотивированных детей в области краеведения.	октябрь-май
	Конкурс детских рисунков «Мой край»	- развитие творческого начала обучающихся; - формирование творческого воображения	декабрь
	Участие в мероприятии посвященное, международному женскому дню 8 марта	Воспитывать доброту, вежливость, уважительное отношение к женщинам	Март
Интеллектуальное воспитание	День программиста в России	Направление мероприятия - Профорientационное. Выбор вектора будущей профессии.	13 сентября
	Беседы о выдающихся людях, особенностях нашего края	- знакомство детей с выдающимися людьми и их вклад в развитие села, района, республики; - воспитание чувства гордости за наш край	в течение учебного года
	Конкурсы по краеведению	- выявление одаренных детей в области краеведения	январь-февраль
	Участие в конкурсах различного уровня	Развивать творческие способности, личностный рост	В течение года
	Международный День Интернета	Направление мероприятия - Общекультурное. Привитие навыков проекции деятельности на культурный слой общества.	4 апреля
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная	Беседа о безопасном поведении на улице	- напомнить о правилах дорожного движения	сентябрь
	Всероссийский Урок	Направление мероприятия –	28-31 октября

профилактическая работа	безопасности школьников в Интернете	Проориентационное. Выбор вектора будущей профессии.	
	Выставка рисунков «Мы – за ЗОЖ»	- привлечение внимания младших школьников к вопросам здоровья; - формирование устойчивой мотивации: «успешный человек – здоровый человек»	ноябрь
	Беседа о правилах безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний периоды	- предупреждение детского травматизма на водоемах	декабрь
	Беседа о досуге детей	- о необходимости посещения кружка детей	март

8.Кадровые условия реализации образовательной программы

Показатель «Состав педагогического коллектива»

Директор	1
Заместитель директора	1
Педагоги ДО	11
Итого:	13

Показатель «Уровень образования»

Высшее образование	11
--------------------	----

Показатель «Педагогический стаж»

0-2 года	1
2-5 лет	1
5-10 лет	3
10-20 лет	4
20 и более лет	3

Аттестация педагогов ОУ проходит в соответствии с нормативными документами. Педагогический коллектив ОУ состоит из опытных педагогов, отличается стабильностью, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям; квалифицированный состав педагогических кадров позволяет реализовывать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

9.Материально-техническая база, благоустройство,оснащенность учебно-воспитательного процесса

Материально-техническая база ОУ – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения образовательного процесса в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения. Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

С целью обеспечения безопасных и комфортных условий для организации и ведения

учебного процесса администрацией проводится большая работа по контролю за соблюдением требований по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности. Ежедневно проводится осмотр здания и помещений на предмет противопожарного состояния и антитеррористической защищенности. Установлена система контроля и видеонаблюдения на входе в учреждение.

Учреждение оснащено огнетушителями. Имеются первичные средства пожаротушения. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка.

Организован питьевой режим. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в отдельном помещении. Имеется запас моющих и дезинфицирующих средств. Медосмотр и санминимум у педагогов и персонала пройден (100%).

Территория учреждения и подъездные пути содержатся в должном порядке. Запасные выходы содержатся согласно правилам и имеют легкооткрывающиеся запоры. План эвакуации вывешен на видном месте. На стенах в коридорах имеются стрелки-указатели путей эвакуации. В учреждении оформлен стенд по действиям при ЧС и пожарах. Во всех кабинетах имеются инструкции по различным видам деятельности по соблюдению ОТ и ТБ.

На вахте ведется журнал учета посетителей. Номера телефонов экстренных вызовов вывешены на видном месте. Эксплуатация помещений и оборудования осуществляется в соответствии с требованиями охраны труда.

С целью повышения эффективности образовательного процесса усовершенствована материально-техническая база учреждения. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности опубликован на официальном сайте учреждения.

Учебно-материальная база Учреждения соответствует реализуемым образовательным программам.