

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сельчинская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Сельчинская СОШ)**



**Огъядышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись
ужьюрт «Огъядышетонъя
Сельчка шоръёзо школа»
(Сельчка ОШШ МКБОУ)**

427104, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, село Сельчка, ул. Школьная, д. 16
тел. 8 (34162) 4-61-42 e-mail: sel-school@yandex.ru
ОГРН 1021800643633 ИНН 1824003280 КПП 183101001

**ПРИНЯТО
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета ОУ
протокол №1
от 28 августа 2024г.**

**ПРИНЯТО
С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Педагогического совета ОУ
протокол №1
от 28 августа 2024г.**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№320 от 28 августа 2024г.**

ПОЛОЖЕНИЕ о здоровьесберегающей деятельности

Положение о здоровьесберегающей деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности регулирует здоровьесберегающую деятельность в ОУ (далее – ОУ).

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, семейным Кодексом РФ, Федеральным законом от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 28 декабря 2022 года, Федеральным законом от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 2 июля 2021 года), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом ОУ.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в ОУ.

2. Цели положения

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности образовательной организации являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в ОУ проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Задачи здоровьесберегающей деятельности

3.1. Деятельность ОУ, направлена на решение следующих задач:

- применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде общеобразовательной организации;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.

4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.

4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся школы.

4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.

4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.

4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.

4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.

4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.

4.11. Организация работы ОУ, спортивной направленности.

4.12. Организация спортивных соревнований и праздников.

4.13. Проведение дней и недель здоровья.

4.14. Проведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

4.15. Диспансеризация обучающихся.

4.16. Создание условий для организации горячего питания.

4.17. Организация профилактической работы.

4.18. Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

4.18.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.

4.18.2. В лагерь принимаются дети с 6,6 до 16 лет.

4.18.3. До объявления о наборе детей в лагерь администрация ОУ обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.

4.18.4. Подготовить следующие документы:

- санитарно - эпидемиологическое заключение;
- согласование с органами Государственного пожарного надзора;
- план работы лагеря;
- документы, подтверждающие прохождение медицинского обследования воспитателями лагеря, его начальником, работниками, обеспечивающими питание детей;
- договор с организацией на питание;
- примерное меню;
- списки детей;
- заявления от их родителей (законных представителей);

- приказ на открытие лагеря.

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности

5.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в ОУ является наличие договора между школой и БУЗ УР «Якшур-Бодьинская РБ МЗ УР». ОУ включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности ОУ.

5.2. Структура оздоровительных блоков формируется школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

5.3. Медицинское обслуживание в образовательной организации включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.4. ОУ обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.
- работу по организации школьного питания.
- анализ состояния и планирование работы ОУ, по данному направлению.
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек.
- организацию просветительской работы ОУ, среди родителей.
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности.
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.
- организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ.
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ.

5.5. Анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения

самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности ОУ.

5.6. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности ОУ по здоровьесбережению обучающихся.

5.7. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности ОУ проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельчинская средняя общеобразовательная школа».

6.2. Положение о здоровьесберегающей деятельности вступает в силу с момента его принятия.