

# Персонафицированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год.

## План работы наставника с молодым учителем начальных классов

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Мероприятия в рамках наставничества  
2022 -2023 учебный год**

№ п/п	Содержание
1	<b>Сентябрь</b> Беседа. Ближайшие и перспективные планы школы.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
5	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
1	<b>Октябрь</b> Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. Оказание помощи по выполнению программы.
2	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»
1	<b>Ноябрь</b> Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом).
2	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
3	Консультации по самоанализу урока. Диагностика проф. дефицитов
1	<b>Декабрь</b> Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по предметам, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
3	Обсуждение проектной деятельности на уроках.
1	<b>Январь</b> Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Обсуждение проблемы, выстраивание работы с родителями .
3	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающимися. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а так же с учащимися с ОВЗ.
4	Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
5	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
6	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
1	<b>Март</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
4	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.

5	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
1	<b>Май</b> Учет и оценке знаний обучающихся. Консультации по итоговой аттестации обучающихся ( проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2	Анализ: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Совместный отчет об итогах работы.

**Мероприятия в рамках наставничества по классному руководству  
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание
1	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания школы
1	Планирование работы с родителями
2	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками обучающихся
3	Консультация и контроль выполнения требований по работе с обучающимися и семьей.
4	Консультация по оформлению личных дел обучающихся
6	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.
7	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»
8	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»
9	Консультация «Работа с родителями»
10	Анкетирование, беседы, тестирование. Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям

