

Персонафицированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год.

План работы наставника с молодым учителем физической культуры

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Мероприятия в рамках наставничества
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание
1	Сентябрь Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
5	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
1	Октябрь Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.
2	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»
4	Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
1	Ноябрь Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
3	Консультации по самоанализу урока. Диагностика проф. дефицитов
1	Декабрь Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».
3	Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.
1	Январь Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Обсуждение проблемы, выстраивание работы с родителями .
3	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а так же с учащимися с ОВЗ
4	Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
5	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
6	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
1	Март Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.

3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
4	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
5	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
1	Май Учет и оценке знаний учащихся. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения,итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Совместный отчет об итогах работы.

**Мероприятия в рамках наставничества по классному руководству
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание
1	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания школы
1	Планирование работы с родителями
2	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками учащихся
3	Консультация и контроль выполнения требований по работе с учащимися и семей.
4	Консультация по оформлению личных дел учащихся
6	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.
7	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»
8	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»
9	Консультация «Работа с родителями»
10	Анкетирование, беседы, тестирование. Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям