

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Сельчинская СОШ
К.Ф. Арутюнян
«13» мая 2024г



Программа
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«С любовью к малой Родине»
Возраст детей: 6,5 лет – 14 лет

Авторы:
Коротчина Е.П., заместитель директора по ВР
Мухачева Ю.М., социальный педагог

с. Сельчка, 2024г

Информационная карта Программы

1. Полное название Программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «С любовью к малой Родине» на базе МБОУ Сельчинская СОШ
2. Цель Программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	Лагерь с дневным пребыванием
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Гражданско-патриотическое
5. Авторы Программы (ФИО, место работы, должность)	Коротчина Екатерина Павловна, заместитель директора по ВР МБОУ Сельчинская СОШ Мухачева Юлия Михайловна, социальный педагог МБОУ Сельчинская СОШ
6. Руководитель Программы (ФИО, место работы, должность)	Коротчина Екатерина Павловна, заместитель директора по ВР МБОУ Сельчинская СОШ
7. Название проводящей организации, адрес, контактные данные	Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, село Сельчка, улица Школьная, дом 16 Телефон: +7 (34162) 4-61-42 E-mail: sel-school@yandex.ru
8. Место реализации Программы	Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, село Сельчка, улица Школьная, дом 16
9. Количество участников Программы	53 человека
10. География участников Программы	Участниками программы являются дети, подростки от 6,5 до 14 лет.
11. Возраст участников	От 6,5 до 14 лет.
12. Сроки реализации Программы	1 июня по 26 июня 2024 г.
13. Партнеры Программы	
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Группы ВК: https://vk.com/public171062698

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества».

Д. С. Лихачев.

1. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

-  принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
-  принцип самостоятельности.

Сегодня, наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны.

Трудно стать патриотом и гражданином, если не интересоваться историей и культурой своей Родины, своей республики и села. 2024 год является Годом семьи, а у Якшур-Бодьинского района юбилей – 95 лет, поэтому мероприятия программы объединены одной тематикой.

Наша Удмуртия и Якшур – Бодьинский район, имеет богатую историю, каждый человек, проживающий здесь, может гордиться великими писателями, учеными, архитекторами, спортсменами и т.д. В течение лагерной смены участники программы смогут проявить себя в различных направлениях: спорт, творчество, театр, поэзия, танцы, наука.

Программа «С любовью к малой Родине» поможет решить основную задачу – организация культурного развивающего досуга, активного отдыха детей и подростков.

А что бы сделать детский летний лагерь привлекательным для ребят, что бы жизнь была нестандартизированна, интересна детям, предлагается участие в сюжетно - ролевой игре «Веселая деревенька», где ребята каждый день будут открывать для себя что-то новое.

Познакомить детей с историей родного края и заинтересовать перспективами развития поселка, максимально включая их в ролевою игру, новую тематику деятельности и быта при минимальных затратах - вот идея нашей программы.

Все вышеизложенное указывает на актуальность и значимость тематики программы «С любовью к малой Родине» и позволило сформулировать цели и задачи проекта.

Категории детей, планируемых к отдыху:

Охват детей различных категорий:		
- дети из семей – участников СВО		3
- дети вынужденных переселенцев из Украины, ДНР, ЛНР		0
- находящиеся в ТЖС:		
• дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей		1
• дети-инвалиды		0
-по нозологии с разбивкой		0
• дети ОВЗ		0
по нозологии с разбивкой		0
• малоимущие		3
• иные категории		1
- состоящие на учете		
* в ПДН		0
* из семей СОП		2
* на профилактическом учете в ОО		0

Цель и задачи программы:

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи программы

Гражданско-патриотические:

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому Удмуртской республики, района и села;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Познавательно-воспитательные:

- познакомить с историей родного села, района, Удмуртии с достопримечательностями и выдающимися деятелями: спортсменами, писателями, музыкантами и др.;
- дать представление о народах, населяющих наш край, их истории, культуре, обычаях и традициях;
- развивать организаторские и творческие способности детей и подростков; сформировать навыки в сохранении и укреплении своего здоровья, ведении здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Социально-психологические:

- создавать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности, включающие досуг, общение, труд, игру, спорт;
- развивать у детей и подростков навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни среди участников программы;
- реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, в

игре, в самовыражении.

Оздоровительные:

- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность, общую физическую подготовку;
- проводить мониторинг физического развития и оздоровления участников.
- проводить физкультурно-оздоровительную работу, направленную на развитие двигательной активности и оздоровление детей (проведение спортивных мероприятий, подвижных игр и т.д.).

Нормативно – правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
2. Санитарные правила 2.4 3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Устав МБОУ Сельчинская СОШ;
4. Положение о лагере дневного пребывания МБОУ Сельчинская СОШ;
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению экскурсий, мероприятий и др.
9. Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,5 -14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06.2024-26.06.2024 г.)

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив из числа учителей школы:

- заместитель директора по УВР
- начальник лагеря;
- воспитатели (учителя);
- педагоги дополнительного образования;
- работники столовой;
- рабочие по комплексному обслуживанию;

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Содержание программы.

Жизнь детей в лагере – это продуктивная занятость и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов.

Для реализации программы летнего оздоровительно-образовательного лагеря отдыха все мероприятия разделены по следующим блокам:

Блок " Край родной откроет тайны" (история, культура, традиции и обычаи «малой родины»)

Блок " Я – гражданин России"

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Блок " Здоровый образ жизни"

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Ежедневно дети принимают участие в *акции «Отвлекся сам - отвлеки другого(от пагубных привычек)»*, направленной на профилактику употребления ПАВ: настольные игры, викторины, выполнение коллажей и рисунков по данной теме.

Блок " Нравственно-эстетический"

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать приобщению воспитанников к народному творчеству и искусству, развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Блок " Творчество"

Это одно из приоритетных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления носят практический характер и благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Блок "Игра – дело серьезное"

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Блок " Досуг"

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Блок « Тайны природы»

Для человека важна экологическая безопасность. Она основывается на сознании факта уязвимости природной среды и того, что человечество является неотъемлемой частью этой среды и полностью зависит от ее состояния. В этот блок входят как теоретические занятия (понятия об экологии), так и практическая работа (уборка территории, парка...)

Результатом экологической воспитанности является готовность детей участвовать в создании необходимых условий для улучшения экологической обстановки в родном поселке.

Блок «Дополнительное образование»

В первые дни после открытия лагерной смены дети посещают творческое объединение, в котором будут заниматься. Количество творческих объединений может варьироваться. В соответствии с целями и задачами программы детям предлагаются занятия в кружках «Умелые ручки», «Театральный», «Музыкальный», «Лёгкая атлетика».

Структура реализации программы

Игровая модель лагеря

Программа реализуется в форме сюжетно – ролевой игры. Участниками её становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал. Отряды всё лето живут в «Веселой деревеньке», совершая добрые дела и поступки.

Структура лагеря:

Начальник лагеря – глава деревни,
Воспитатель – глава дома,
Спортивная площадка – поляна забав,
Отряд – семья,
Отрядные комнаты – дома,
Спортзал - сельский клуб,
Администрация – сельсовет,
Библиотека – изба - читальня,
Столовая – трапезная,
Медработник - сельский знахарь.

Все жители «Веселой деревеньки» - путешественники по родному краю.

В первый день начальник лагеря выдает участникам лагерной смены (детям) маршрутный лист, по которому они будут жить все лето, путешествуя по деревенским улочкам и окрестным тропинкам.

Тропинки и улочки имеют названия:

- *Игровая тропинка* (включает в себя игры, проводимые в течение лагерной смены экскурсии).

Цель: обеспечить интересный познавательный досуг для участников лагерной смены.

- *Тропинка Творчества* (это творческие конкурсы, мероприятия, ток-шоу).

Цель: создание условий для самореализации ребенка в коллективно-творческой и индивидуальной деятельности.

• *Тропинка Здоровья* (включает в себя проведение утренней зарядки, спортивных игр, конкурсов, соревнований).

Цель: формирование потребности у детей в здоровом образе жизни, повышение оценки значимости здоровья для успешности в жизни через систему утренней зарядки, физкультминуток, спортивно-оздоровительных мероприятий, самообслуживания.

• *Тропа Лидеров* (включает в себя конкурсы, занятия и тестирование по обучению участников лидерским навыкам).

Цель: содействие формированию положительной самооценки детей через работу в органах детского самоуправления.

• *Тропинка небывалых открытий* (включает в себя онлайн экскурсии в музей, на предприятия, встречи с интересными людьми)

Цель: формирование чувства гордости и ответственности за свой родной поселок.

• *Тропинка экологическая*

Цель: воспитание у ребят чувства ответственности за экологию родного края, к окружающим его людям.

Проходя, через различные мероприятия, ребята раскрывают свой потенциал, учатся самовыражаться через творчество, вести здоровый образ жизни. Каждый отряд имеет свою символику (песню, отличительные эмблему и речёвки).

На протяжении смены работает деревенская почта, с помощью которой каждый ребенок сможет пообщаться с, сельской администрацией, соседями написав им письма, на которые обязательно получит ответы. Информационный центр «Вести» отображает жизнь «Веселой деревеньки» в лагерных газетах, на сайте школы.

Система поощрений

В лагере действует система поощрений:

Все дни смены ребята участвуют в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях, тем самым, внося свой вклад в развитие «деревеньки». Чем больше «вкладов» принесут в свой отряд дети, тем быстрее они построят себе дом в деревне, вырастят дерево.

Маленький вклад (кружок)- участие в отрядных делах, средний – участие в работе кружков, большой – активное участие во всех делах лагеря в течение прожитого дня. Именные вклады получают самые активные жители деревни, проявившие себя в различных видах деятельности. Участники, построившие самый большой Дом и вырастившие самое высокое дерево, отмечаются почетными грамотами и благодарственными письмами от сельской администрации.

Органы самоуправления

Вся жизнь участников лагеря организована по принципу самоуправления, что направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств детей.

Одна из основных задач в работе с детским коллективом – воспитать работоспособный актив, который стал бы ядром сплочения коллектива отряда. Организатором и инициатором всех дел.

Самые главные вопросы жизнедеятельности в детской деревне решаются на *Деревенском сходе*

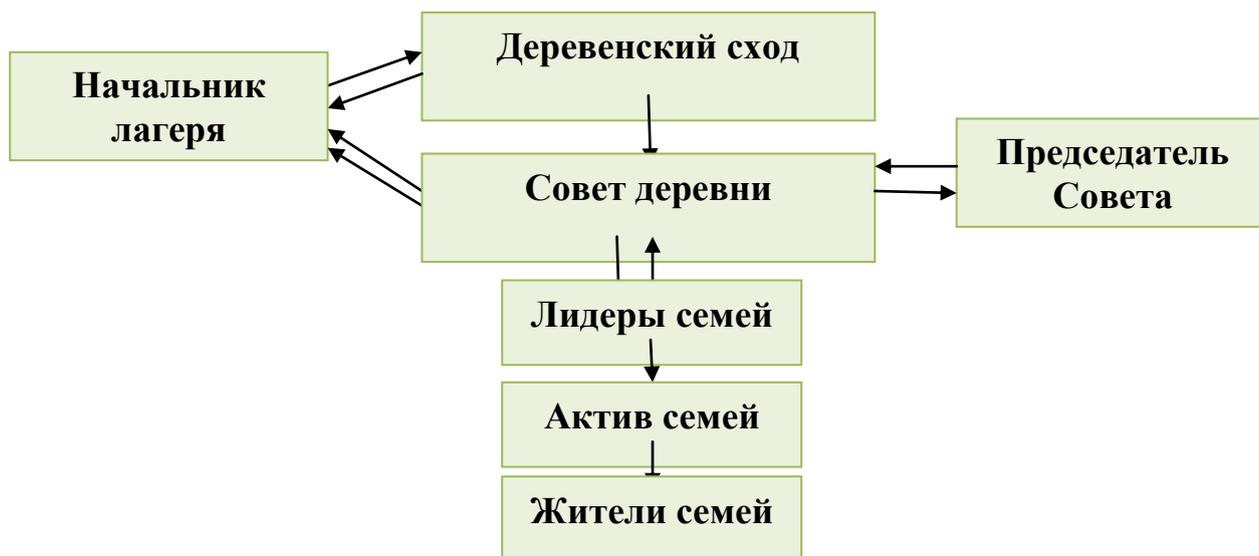
В перерывах между сходами главным органом детского самоуправления является *Совет деревни*, в который входят представители отрядов (семей). В каждом отряде(семье) выбираются представители в Советы:

- спорта и здравоохранения (ответственный за здоровый образ жизни и спортивную жизнь отряда);
- чистоты и порядка (отвечает за чистоту и порядок в отряде);
- культурно - массовых дел (отвечает за организацию досуга, за подготовку к отрядным мероприятиям);

- информации (отвечает за выпуск газет в течение смены)

Работа органов самоуправления повседневна, вытекает из детских интересов. Поэтому в течение сезона ежедневно проводится Совет деревни – сбор лидеров от каждого отряда (семьи) для обсуждения итогов дня, обмена информацией. Это путь овладения ребятами организаторскими навыками, подготовка и адаптация их к жизни в обществе.

Развитие демократических принципов предполагает более гибкий подход к организации самоуправления, к самостоятельности детей разных возрастов.



Компетенции Совета деревни:

1. Утверждают долгосрочные и оперативные программные действия жителей деревни.
2. Принимает решения, обязательные для выполнения всеми жителями деревни.
3. Информировует о событиях прошедшего дня.
4. Заполняет книгу Рекордов «Веселой деревеньки»
5. Избирает на каждый день дежурного командира деревни и наделяет его необходимыми правами.

Жизнедеятельность начинается со знакомства на деревенском сходе с главой деревни – начальником лагеря, другими сотрудниками. В этот же день для детей проводится экскурсия по деревне. Каждая семья начинает жить по законам деревни, в соответствии с планом работы, принятым на сходе. С первого дня водится система поощрений.

По окончании смены одним из итоговых мероприятий лагеря, конкурс отрядных презентаций – видеороликов, где будут запечатлены лучшие моменты прожитые в лагере.

В течение дня на протяжении всех лагерной смены, воспитатели учитывают настроение ребят (это выражается в цветовой гамме). Ребята отмечают свое настроение («радуга» впечатлений).

Красный цвет – классный день.

Желтый – очень хороший день.

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

Вся информация о мероприятиях ребятами совместно с воспитателями и вожатыми размещается на информационных стендах (стенгазеты, фотоотчёты на сайте школы и др.)

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (подбор кадров; разработка документации; медицинское обследование работников лагеря; утверждение перспективного плана работы лагеря отдыха; составление графика работы кружков)– февраль - май 2024 г.

2. Основной (организационный) этап – июнь 2024 г.
3. Практический этап – июнь (21 день) 2024 г.
4. Итоговый (заключительный) окончание смены.
5. Аналитический этап (составление итоговых отчетов о проведении лагеря; анализ проделанной работы)– июнь -июль 2024 г.
6. Контроль за реализацией программы - в течение смены (июнь)
7. Мониторинг воспитательного процесса - в течение смены (июнь) 2024

Ресурсное обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал для проведения мероприятий. 2. Музыкальный центр, микрофоны, микшерный пульт, колонки; компьютеры, принтеры, проектор, экран, ноутбук; Фотоаппарат; Видеокамера;
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая литература по тематике смены лагеря. 2. Доступ к локальной сети Интернет. 3. Разработки сценариев мероприятий.
Кадровое обеспечение	<p>Ответственный за организацию – директор.</p> <p>Воспитатели и педагоги дополнительного образования, ответственные за реализацию мероприятий программы, безопасность, жизнь и здоровье детей.</p> <p>Работники столовой.</p> <p>Рабочие по комплексному обслуживанию.</p>

Ожидаемые результаты и критерии их оценок

С целью изучения эффективности программы проводится оценка с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

№ п/п	Задачи	Показатели оценки, результаты	Методы отслеживания и оценки результатов
1.	<u>Познавательные</u>	<ul style="list-style-type: none"> • получают знания об истории родного края; • познакомятся с творчеством известных писателей, поэтов Удмуртской республики, Якшур – Бодьинского района, знаменитыми спортсменами, выдающимися деятелями 	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в викторинах, конкурсах; • самостоятельность и ответственность в подготовке познавательного материала к мероприятиям.

2.	<u>Оздоровительные</u>	<ul style="list-style-type: none"> • укрепится здоровье, улучшится общая физическая подготовка и повысится двигательная активность; • сформируются навыки в сохранении и укреплении своего здоровья; • проведение работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде. • создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; • повысить двигательную активность детей и подростков в летний период. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг оценки уровня физического развития в начале и в конце смены: быстрота, сила, выносливость; • Наблюдение за участниками, активность и результативность участия в беседах, профилактических мероприятиях.
3.	<u>Воспитательные:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие нравственных качеств личности: чувство взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе игровых тренингов, взаимодействия друг с другом; • появится интерес к коллективному творческому делу; • сформируются творческие способности, мышление, фантазия и воображение детей; • удовлетворение от совместного творчества детей, родителей и педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в викторинах, конкурсах; • наблюдения за поведением в течение смены, во время мероприятий, беседы, опросы детей, педагогов, родителей, анализ педагогом поступков подростков в специально созданных ситуациях; • результаты анкетирования в начале и в конце смены.

4.	<u>Социально-психологические</u>	<ul style="list-style-type: none"> • реализуются потребности детей и подростков в досуге, общении, труде, игре и спорте в разнообразных видах деятельности; • получают навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности • создание ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе. 	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневное отслеживание достижений в рейтинговой таблице и в конце смены при проведении итогов; • наблюдение за поведением, активностью и инициативностью участия в проведении и организации дел; • методика самооценки степени своей активности в социально-значимой деятельности;
----	----------------------------------	--	---

План-сетка

№ п/п	Организационный день лагеря	
1	1 июня «Международный день защиты детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 2. Проведение инструктажей по ТБ. 3. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 4. Мероприятие «Радуга детства» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».
2	3 июня «Родные просторы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония выноса флага УР и РФ 2. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 3. Беседа «Правильное питание» 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого (от пагубных привычек)» 5. Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае» 6. Выставка-конкурс рисунков «Родной край – глазами детей».
3	4 июня «Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Мой безопасный интернет» 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Беседа «Мы за ЗОЖ» 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Практические занятия по ГО и ЧС 6. Торжественная линейка открытия лагеря. Концерт «Визитная карточка (презентация отрядов, эмблем о атрибутики отряда, представление вожатых, разучивание песен, речёвок, кричалок).

4	5 июня «День эколога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Познавательная-игровая программа к Международному дню охраны окружающей среды 5 июня» 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Беседа «ПДД» 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Квест-игра «Сделай чище свою планету» 6. Мастер-класс: «Вторая жизнь старым вещам» с привлечение родителей. 7. Поездка на экскурсию в ПЧ-43.
5	6 июня «День русского языка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с биографией и творчеством А.С.Пушкина. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 2. Беседа «Игровая зависимость» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина
6	7 июня «Спортивный ринг»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная-игровая программа «Сила Удмуртии» (викторина о спорте, кроссворд о знаменитых спортсменах Удмуртской республики). 2. Беседа «Лето и твоя безопасность». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Спортивно-игровая программа «Быстрее, выше, сильнее»
7	8 июня «Моя Удмуртия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с традициями и культурой удмуртского народа. 2. Беседа «Безопасный интернет» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Музыкальное мероприятие «Моя Удмуртия»
8	10 июня «Союзмультфильм»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония выноса флага УР и РФ 2. Знакомство с историей создания мультфильмов. 3. Подвижные игры на воздухе 4. Беседа. «Жизнь без вредных привычек» 5. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 6. Просмотр мультфильмов киностудии «Союзмультфильм»
9	11 июня «День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей праздника 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Просмотр фильма «Я-мой друг интернет» 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Отрядный коллаж: «Мы россияне!»

		6. Конкурс русской - народной песни «Пой Россия!»
10	13 июня «Творческая юность»	1. Познавательная-развлекательная программа 2. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения. Беседа в отрядах. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Фестиваль детского творчества: «Зажги свою звезду!»
11	14 июня «День Нептуна»	1. Создание коллажа «Безопасное лето» 2. Просмотр фильма «Безопасность на водоемах» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Развлекательная программа «День Нептуна»
12	15 июня «День медработника»	1. Знакомство с медицинскими профессиями Якшур-Бодьинской ЦРБ. 2. Акция «Скажем СПАСИБО! Врачам» 3. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 4. Шахматно-шашечный турнир между детьми и родителями.
13	17 июня «День репортажа»	1. Церемония выноса флага УР и РФ 2. Уличная спортивно-игровая программа «По дороге к доброму здоровью». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Соревнования между отрядами по пионерболу 6. Запись-репортаж видео-блога «Живу по правилам»
14	18 июня «День РДДМ»	1. История возникновения РДДМ 2. Просмотр фильма «Зависимость - она какая?» 4. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 5. Квест-игра «Знакомство с РДДМ Движение первых»
15	19 июня «День детского футбола»	1. История детского футбола в Якшур-Бодьинском районе. 2. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. 3. Подвижные игры на воздухе. 3. Акция «Отвлекся сам - отвлеку другого(от пагубных привычек)» 4. «Комический» футбол.

16	20 июня «Дружбой дорожить»	надо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Юбилей Якшур-Бодьинского района» 2. Беседа «Друг ли по ту сторону экрана?» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеки другого(от пагубных привычек)» 5. Культурно – игровая программа «Вместе мы большая сила» 6. Фотоконкурс «Смешных и необычных фотографий»
17	21 июня «День рекордов»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История Олимпийских игр» 2. Знакомство с рекордами Якшур-Бодьинского района. 3. Беседа «Вейп-правда и ложь!» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Акция «Отвлекся сам - отвлеки другого(от пагубных привычек)» 6. Спортивная программа «Всем на старт!», посвященный Международному олимпийскому дню.
18	22 июня «День памяти и скорби»	и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «История в событиях и лицах» . 2. Беседа «Враг непредсказуем!» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеки другого(от пагубных привычек)» 5. Митинг у обелиска с.Сельчка с привлечением родителей и старшего поколения.
19	24 июня «Самый лучший день»	лучший	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония выноса флага УР и РФ 2. Конкурс отрядных презентаций – видеороликов, где будут запечатлены лучшие моменты прожитые в лагере. 3. Беседа «Режим дня - залог здоровья» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Акция «Отвлекся сам - отвлеки другого(от пагубных привычек)» 6. Посещение музея Якшур-Бодьинского района
20	25 июня «Твой выбор»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн экскурсия к рельефу «Удмуртии» 2. Беседа «Умей сказать НЕТ» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеки другого(от пагубных привычек)» 5. Игра-конкурс «Улицы Героев Якшур – Бодьинского района». 6. Мастер – класс «Всегда найдется дело для умелых рук».
21	26 июня «В кругу друзей»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетный концерт вожатых и воспитанников. Онлайн трансляция. 2. Беседа «Занятость в свободное время» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Акция «Отвлекся сам - отвлеки другого(от пагубных привычек)» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Наш любимый край!». 6. Концерт, посвященный закрытию смены «Расстаёмся, друзья!» <p>Подведение итогов (награждение).</p>

Список литературы

Дополнительное образование детей, Кульневич С.В., Иванченко В.Н., Ростов – на Дону, 2005г.

Каникулы: игра, воспитание. Газман О.С., М.,1998г.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, Лобачева С.И. Москва, 2007г.

Система самоуправления в детском общественном объединении. Волохов А.В., Педагогические технологии. Н.Новгород,2008 г. Хочу быть лидером Выпуск 4. Н.Новгород,2006

Каникулы – социально – педагогические ориентиры, Таран Ю.Н. М.,1996 г.

Моя Нижегородская отчина: опыт туристско-краеведческой деятельности образовательных учреждений/ М-во образования и науки Нижегородской обл., ГОУ " Центр дет.иунош. туризма и экскурсий".- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005.

• М.А. Бесова. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. – Ярославль, 2002г.

• Л.С. Литвиненко, О.Е. Жиренко. Нравственно экологическое воспитание школьников. – Москва, 2005 год.

• В.В. Ячменева. Занятия по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. –Москва, 2003г.

• В.И. Калякина Методика организации уроков коллективного творчества. – Москва, 2002 г.

• В.М. Волотка В помощь вожатому детского оздоровительного лагеря. Сборник методических материалов.- Москва, 2003г.

• Григоренко Ю.Н. «Кипарис -2» Настольная книга воспитателя летнего оздоровительного лагеря.

• Зайцева О.В., Карпова Е.В., На досуге. Игры в школе, дома, во дворе, Ярославль-1998.

• Локалова М.С., Праздник в подарок, Ярославль-2000.

• Маркевич В.В., Игры на свежем воздухе, Минск-2004.

• Народное образование // №3 , 2007.

• Титов В.С. «Ура, каникулы», Москва, творческий центр, 2001г.

• Материалы интернет- сайтов;

<http://gigabaza.ru/>

<http://nsportal.ru/>