

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом ОУ  
протокол №1  
от «27» августа 2021г.

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического  
совета МБОУ Сельчинская  
СОШ  
протокол №1 от 27.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ Сельчинская СОШ  
К.Ф.Арутюнян  
Приказ №400 от 27 августа  
2021 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 5 ЛЕТ**

2021-2026 г.г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	3
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	4
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	7
3.2. Модуль «Классное руководство»	9
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	1
	1
3.4. Модуль «Школьный урок»	1
	3
3.5. Модуль «Профилактика»	1
	4
3.6. Модуль «Работа с родителями»	1
	8
3.7. Модуль «Самоуправление»	1
	9
3.8. Модуль «Школьные медиа»	2
	0
3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	2
	0
3.10. Модуль «Детские общественные объединения»	2
	1
3.11. Модуль «Профориентация»	2
	2
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	2
	3
РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	2
	5
5.1. План воспитательной работы для учащихся 1-4 классов	2
	5
5.2. План воспитательной работы для учащихся 5-9 классов	3
	2
5.3. План воспитательной работы для учащихся 10-11 классов	3
	9
5.4. План ежемесячной воспитательной работы по направлениям.	4
	6

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Сельчинская средняя общеобразовательная школа (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (заместитель директора, учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ Сельчинская СОШ включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

*Инвариантными модулями* здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

*«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», ««Организация предметно-эстетической среды», «За здоровый образ жизни».*

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ Сельчинская СОШ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы и план ежемесячной воспитательной работы по направлениям.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ Сельчинская СОШ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших обучающихся.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ Сельчинская СОШ располагается в с.Сельчка. В школе обучается около 150 обучающихся.

Поскольку центром всей воспитательной работы на селе является школа, то возможности педагогического влияния на детей, включения их в социально значимую деятельность выше, чем в городской. В этой связи возрастает ответственность педагогов за результаты своего труда. Здесь ярче просматривается зависимость психологической атмосферы в школьном коллективе от отношений педагогов, их профессионализма. Школа в значительной мере определяет культуру села, его будущее.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы

и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

6) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

11) организовывать профорientационную работу со школьниками;

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.



Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсе проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»;
- спортивные соревнования: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетический кросс.
- акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- конкурсы: «Смотр-конкурс песни и строя»;
- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Вечер встречи выпускников», «23+8», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День знаний», «День самоуправления в День учителя», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов) : «Коммуникативные бои», «Менделеевские чтения» (биология, химия, география, экология), «Гагаринские чтения» (Что? Где? Когда?).

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Почвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс года».

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, Актив школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). Подробнее о некоторых направлениях.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- организация профориентационной работы

- проведение социальных практик, направленных на воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей (Всероссийский проект «Киноуроки в школах России)

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.***

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к *экономическим, политическим, экологическим*, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Основы финансовой грамотности», «За страницами учебника математики», «Готовимся к индивидуальному собеседованию» и др.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Азбука здорового питания»).

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Дополнительное образование детей** – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

#### **Направления дополнительного образования:**

- Физкультурно-спортивное направление: «Футбол», «Легкая атлетика», «Ход конем», «Шахматы».
- Техническое: «Лаборатория технического моделирования», «Добро пожаловать в Леголенд», «Создаем и созидаем (3D - моделирование)», «Программирование на языке Python», «Аэро-старт».
- Естественнонаучное направление: «Открывая Удмуртию».
- Художественное направление: «Ну-ка все вместе», «Веселые нотки», «Театральные горошины», «Волшебная кисточка».
- Социально-гуманитарное направление: «Всегда первый (ОБЖ)», «Репортаж с места событий».

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** является общественным пространством МБОУ Сельчинская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность по ООП НОО, ООО, СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

#### **Основные задачи Центра «Точка роста»:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

- Содействие развитию шахматного образования.

- Содействие созданию и развитию общественного движения обучающихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В рекреации второго этажа расположена коворкинг зона, где обучающиеся могут

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

– интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», викторины, литературная композиция, конкурс рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся (брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы

или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **3.5. Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

#### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей

учащихся;

- сотрудничество с организациями и службами Якшур-Бодьинского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Дня подростка»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на персонифицированном учете, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

## **2. Профилактика суицидального поведения**

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

## **3. Профилактика экстремизма и терроризма.**

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;



- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовнонравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане, Казани.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

#### **4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и

токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

## **5. Профилактика травматизма, инфекционных заболеваний**

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний о безопасном поведении на дорогах (проезжей части), улицах, в школе и дома.
- продолжить организацию мероприятий, направленных на привитие и развитие у обучающихся норм личной гигиены.
- продолжить мероприятия по соблюдению СанПин
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

Реализация путем:

- безопасного поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимания каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- развития у всех участников образовательного процесса здоровьеориентированной личностной позиции.
- создание единого пространства для успешной социализации обучающихся в области здорового образа жизни при взаимодействии общеобразовательной организации с организациями различных ведомств и социальными институтами
- отработки системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- создании информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- организации системы профилактической работы по формированию ЗОЖ, ведения просветительской работы с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
- формирования у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;
- осуществления медико-физиологического, психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся;
- формирования у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формирования уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

Данное направление реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, «минутки безопасности», индивидуальные беседы. В рамках данного модуля классный руководитель разрабатывает цикл классных часов по направлению здоровьесберегающее воспитание воспитательного плана. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

–«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

–Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

–Реализация курсов внеурочной деятельности «Азбука здорового питания», направленной на расширение представления обучающихся о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

–Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни: «Всегда первый (ОБЖ)».

### **3.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы. МБОУ Сельчинская СОШ с 2021-2022 учебного года переходит на пятидневную рабочую неделю, что позволяет проводить «День семьи» по субботам. В такие дни классные руководители могут провести родительские собрания, акции, праздники с большим охватом родителей.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

4. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- родители являются обязательной частью государственно-общественного управления школой (Совет ОУ), участвующие в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- классные и общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- в рамках проекта «Школьное питание» родители проводят контроль организации горячего питания обучающихся;

- комплекс мероприятий по совместному (родители и обучающиеся) благоустройству территорий.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 3.7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующего Актива школы («Общество добрых сердец», Десант быстрого реагирования», «Пресс-центр «Пульс», «Ивент-агентство «Креатив», клуб «Время первых»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.).
- через работу штаба РДШ
  - вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
  - организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
  - организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
  - организация проведения Всероссийских дней единых действий;
  - привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
  - участие в обсуждении кандидатур на награждение;
  - организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
  - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
  - Организация дежурства по классу и школе;
  - Выпуск и работа классного уголка;
  - Делегирование обучающихся в Актив школы, штаб РДШ;
  - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
  - Представление кандидатур обучающихся для награждения;

#### ***На индивидуальном уровне через:***

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев;
- Участие в работе Совета класса по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Благодаря открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школа была оснащена современным оборудованием, при помощи которого обучающиеся, посещающие объединение дополнительного образования «Репортаж с места событий», с легкостью могут записать видеоролик к любому предстоящему празднику или выполнить фотоотчет.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу Вконтакте <https://vk.com/public171062698>, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж видеороликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Сельчинская СОШ, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия, оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
- размещение на стенах школы (Вернисаж) регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного

стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды, «Сдаем ГТО» и др.

- озеленение пришкольной территории: акции «Дерево класса», «Посади тюльпан-загадай желание».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков)

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов («Вечер встречи выпускников», театрализованные представления), оформление школы к традиционным мероприятиям

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах (оформление здания школы (День знаний, Новый год, День Победы)

### **3.10. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **3.11. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности (Проект «Билет в будущее»);

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (<http://metodkabinet.ru/>, [Билет в будущее \(bvbinfo.ru\)](http://bvbinfo.ru/), <http://мой-ориентир.pf/>[https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkry](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkry)

[tyh.urokov/](http://tyh.urokov/) и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов ([Билет в будущее \(bvbinfo.ru\)](http://bvbinfo.ru)), «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>);
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о



результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями

с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 классы)**

***Инвариантные модули:***

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профорентация»

**Вариативные модули:**

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Профилактика»
3. «Школьные медиа»
4. «Организация предметно-эстетической среды»
5. «Детские общественные объединения»

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта класса	1-4	1-10 сентября	Классный руководитель
Запись обучающихся в секции, кружки	1-4	Сентябрь	Педагоги ДО, кл.руководители
Анкетирование «Выбор ДО»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выборы актива класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Посади тюльпан - загадай желание»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы	1-4	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия по классам	1-4	Согласно индивид. планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма,	1-4	ежедневно	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
«Минутки безопасности»	1-4	ежедневно	Классные руководители
Просмотр Киноурока и выполнение социальной практики	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Проведение инструктажей «Мои безопасные каникулы»	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Выставка рисунков «Природа горько плачет»	1-4	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Цикл бесед «Крымская весна»	1-4	Март	Классные руководители
«Мастерим сами подарки маме»	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный день птиц: - беседы с презентациями «О птицах» -акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Апрель	Классные руководители
Выставка рисунков «Тайны Галактики»	1-4	Апрель	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе, школьной столовой	1-4	Согласно графику	Классные руководители
Конкурс «Класс года»	1-4	Май	Классные руководители
Налаживание отношений между обучающимися и учителями	1-4	По необходимости	Классные руководители

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-4	Сентябрь-май	Учитель-предметник

### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<i>Мероприятия, курсы ВУД, дополнительное образование</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы по курсам ВУД	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Мероприятия по ВУД по предметам	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Олимпиады по предметам	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Учебно-практическая конференция «Мы-за ЗОЖ!»	1-4	Март	Классные руководители
Диагностика «Охват обучающихся дополнительным образованием»	1-4	Декабрь, май	Классные руководители, педагоги ДО
Библиотечный урок «Книгу беречь – жизнь ей продолжить»	1-4	Февраль	библиотекарь
Участие в олимпиаде по информационной безопасности «Кибербобер»	1-4	Апрель	Классные руководители
Викторина «Через тернии к звездам»	1-4	Апрель	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Азбука здорового питания»	1-4	В течение года	учителя
Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	2-4	В течение года	учителя
Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»	1-4	В течение года	учителя
«Футбол»	2-4	В течение года	Педагог ДО
«Легкая атлетика»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Всегда первый» (ОБЖ)	3-4	В течение года	Педагог ДО
«Добро пожаловать в Леголенд»	3-4	В течение года	Педагог ДО
«Театральные горошины»	3-4	В течение года	Педагог ДО
«Волшебная кисточка»	1-4	В течение года	Педагог ДО
«Ход конем»	2-4	В течение года	Педагог ДО
«Открывая Удмуртию»	2-4	В течение года	Педагог ДО

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Дне знаний	1-4	1 сентября	Родители, классные руководители
Школа безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
Акция «Визит», посещение семей вновь прибывших детей, рейды по неблагополучным семьям и семьям СОП.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Родительский всеобуч.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Родительский контроль организации питания	1-4	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, родители
Классные родительские собрания по итогам четвертей	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Акция «Дерево класса»	1-4	Октябрь, май	Классные руководители, родители
Проект «Кулинарная книга: рецепты новогоднего стола»	1-4	Декабрь	Классные руководители, родители

Анкетирование «Потребители образовательных услуг»	1-4	Январь	Классные руководители, родители
Вечер встречи выпускников	1-4	Февраль	Классные руководители, родители
Участие в мероприятиях класса и школы	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
Родительское собрание будущих первоклассников по проблеме подготовки ребенка к школе.	1-4	Май	Классный руководитель
Онлайн-выставка рисунков «Моя любимая бабушка»	1-4	Май	Классный руководитель
Онлайн-вернисаж декоративно-прикладного творчества «Бабушкины секреты»	1-4	Май	Классный руководитель, родители
Акция «Разделяйка»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Экскурсии	1-4	По мере возможности	Родительские комитеты
Сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Учитель физ. культуры, классные руководители, родители
Анкетирование «Независимая оценка качества образовательных услуг»	1-4	Май, июнь	Классные руководители, родители
Общешкольное мероприятие «А ну-ка папы»	1-4	Февраль	Классные руководители, родители
Общешкольное мероприятие «Для милых дам»	1-4	Март	Классные руководители, родители
Выставка работ «Мамины руки не знают скуки»	1-4	март	Классные руководители, родители
Общешкольное спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»	1-4	март	Классные руководители, родители
Общешкольное спортивное мероприятие «Весну встречаем, зиму провожаем»	1-4	март	Учителя, родители
Информирование родителей об онлайн-сервисах	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Листовки, будьте внимательны, взрослые!	1-4	Май	Классные руководители, родители
Акция «Бессмертный полк», митинг	1-4	май	Классные руководители, родители
«Последний звонок»	1-4	май	Классные руководители, родители

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акции: - «Форма»; - «Портфель»; - «Чистые руки»; - «Дневник» - «Сменка»	1-4	1 раз в четверть	Актив школы
Акции: - «С Днем УЧИТЕЛЯ!»; - «Новогодняя игрушка»; - «Нет! Ненормативной лексике!»; - «Спешите делать добрые дела»	1-4	Октябрь Декабрь 1 раз в четверть	Актив школы

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Просмотр-онлайн уроков «ПроеКТОрия»	1-4	В течение года	Классные руководители
Просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия района	1-4	В течение года	Классные руководители
Игровые программы «В стране ПРОФЕССИЙ»	1-4	Апрель	Классные руководители
Цикл бесед и встреч «Жизнь замечательных людей (ЖЗЛ)»	1-4	В течение года	Классные руководители

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний»	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: - акция «Капля жизни»	1-4	3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
Кросс «Золотая осень»	2-4	Сентябрь	Учителя физ.культуры, кл.руководители
Мероприятие «ВместеМы100тысячЯ»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, участники проекта «Атмосфера»
День Учителя. День самоуправления.	1-4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Акции «Час земли», «Час воды»	1-4	Октябрь, декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Первенство по минифутболу	1-4	Октябрь	Учитель физической культуры
Турнир по шашкам	1-4	Октябрь	Учитель физ.культуры
Праздник осени «Осенние фантазии» (конкурс рисунков, конкурс «Дары осени» и т.д.)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, родители
Акция «Зечбуресь! Удмуртский для всех!».	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1-4	Ноябрь	педагог-организатор, кл.руководители
Выставка книг «Когда мы едины-мы непобедимы»	1-4	Ноябрь	Библиотекарь
День народного единства	1-4	Ноябрь	педагог-организатор
Первенство по шахматам	1-4	Ноябрь	Учитель физ.культуры
Настольный теннис	1-4	Ноябрь	Учитель физ.культуры
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-4	В течение года	педагог-организатор, кл.руководители
Выставка прикладного творчества «Мамины руки не знают скуки»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, родители
Выставка книг ко Дню Конституции	1-4	Декабрь	Библиотекарь

«Мастерская Деда Мороза», украшение рекреации 1 этажа, конкурс елочных игрушек, открыток	1-4	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Спортивное мероприятие «Мяч капитану»	1-4	Декабрь	Учитель физ.культуры
Праздник «Новый год»	1-4	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Проект «Кулинарная книга: рецепты новогоднего стола»	1-4	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
День памяти «Сталинградская битва»	1-4	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Лыжная эстафета	1-4	Январь	Учитель физ.культуры
Конкурс плакатов «Тропюю войны»	1-4	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
Вечер встречи выпускников	1-4	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Декада, посвященная Дню Защитника Отечества - уроки мужества по патриотической тематике; - Мероприятие для мальчиков «Богатырские игры»; -выставка книг «День героя-антифашиста»	1-4	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
Праздники «Для милых дам», «23+8»	1-4	Март	Классные руководители, педагог-организатор, родители
Первенство по футзалу	1-4	март	Учитель физ.культуры
Выставка рисунков о космосе	1-4	Апрель	педагог-организатор, кл.руководители
Пионербол	1-4	Апрель	Учитель физ.культуры
Встреча с работниками лесничества	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР
Учебно-практическая конференция «Тайны Вселенной»	1-4	Апрель	педагог-организатор, кл.руководители
Декада, посвященная Дню Победы - уроки памяти - творческий конкурс рисунка «Подвиг деда помнить будем!» - смотр-конкурс песни и строя -акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» -митинг	1-4	Май	Классные руководители
Акция «Марш Победы» в формате битвы хоров	1-4	Май	Педагог-организатор, Классные руководители
Акция «Подарок выпускнику»	1-4	Май	Классные руководители
Праздник «Прощание с азбукой»	1	Май	Классный руководитель
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	Май	Классный руководитель, родители
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Педагог-организатор

### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Мероприятия	Класс	Время	Ответственные
-------------	-------	-------	---------------

Уроки здоровья «Кавид-19. Как важно соблюдать гигиену при нём»	1-4	В течение года	Кл.руководители
Акция «Капля жизни»	1-4	Сентябрь	Кл.руководители
Инструктажи по технике безопасности (ТБ) «Правила безопасного поведения в школе и на улице»	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Школа безопасности»	1-4	Сентябрь	Учителя, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Цифровая гигиена»	1-4	По пятницам	Учителя-предметники
Мероприятия Месячника безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Встречи с инспектором ГИБДД «Подросток и дорога»	1-4	Сентябрь, апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике вредных привычек	1-4	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Классные руководители
Уроки Здоровья, игровые программы, тренинги	1-4	Не реже 1-го раза в четверть	Классные руководители
Учебная эвакуация обучающихся при ЧС	1-4	Не реже 1-го раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
QR-игра «Школа безопасности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков по ПДД	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы с обучающимися на тему "Осторожно, тонкий лёд!"	1-4	Октябрь, март	Классные руководители
Неделя безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседы, тренинги, игры «Как быть счастливым» (профилактика суицида)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	1-4	В течение года	Классные руководители, фельдшер ФАП
Флешмоб «Правильное питание»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Стоп елка!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Витаминка»	1-4	Январь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы –против гриппа!»	1-4	Январь	Классные руководители
Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1-4	Март	Классные руководители
Участие в муниципальном соревновании «Безопасное колесо»	1-4	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Поделись правильным питанием»	1-4	Апрель	Педагог-организатор
Флешмоб «Всемирный день здоровья»	1-4	Апрель	Учителя физической культуры
Мероприятие, посвященное гражданской обороне «День защиты детей»	1-4	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью	1-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители

создания портфолио класса			
Создание группы класса в сети Интернет и организация истанционного учебно воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение учебногогода	классные руководители
Онлайн-конкурс школьных театрализованных программ среди отрядов ЮИД «Веселый светофор»	4	март	Преподаватель-организатор ОБЖ

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Время</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Оформление и обновление классных уголков	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	в течение учебного года	классные руководители

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Время</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Организация деятельности детского общественного объединения «РДШ»	1-4	в течение учебногогода	Педагог-организатор, классные руководители

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 классы)**

#### ***Инвариантные модули:***

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»



**Вариативные модули:**

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Профилактика»
3. «Школьные медиа»
4. «Организация предметно-эстетической среды»
5. «Детские общественные объединения»

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта класса	5-9	1-10 сентября	Классный руководитель
Запись обучающихся в секции, кружки	5-9	Сентябрь	Педагоги ДО, кл.руководители
Анкетирование «Выбор ДО»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы актива класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Посади тюльпан - загадай желание»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы	5-9	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия по классам	5-9	Согласно индивид. планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма,	5-9	ежедневно	Классные руководители
Беседы о правильном питании	5-9	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
«Минутки безопасности»	5-9	ежедневно	Классные руководители
Просмотр Киноурока и выполнение социальной практики	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Проведение инструктажей «Мои безопасные каникулы»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Цикл бесед «Крымская весна»	5-9	Март	Классные руководители
Фотоконкурс «Мамины глаза»	5-9	Март	Классные руководители
Всемирный день птиц: - Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Апрель	Кл.руководители
Субботник	5-9	Апрель	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе, школьной столовой	5-9	Согласно графику	Классные руководители
Конкурс «Класс года»	5-9	Май	Классные руководители
Налаживание отношений между обучающимися и учителями	5-9	По необходимости	Классные руководители

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	Сентябрь-май	Учитель-предметник

**МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

<i>Мероприятия, курсы ВУД, дополнительное образование</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>

Организация работы по курсам ВУД	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Классные руководители
Мероприятия по ВУД по предметам	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Олимпиады по предметам	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Учебно-практическая конференция «Мы - за ЗОЖ!»	5-9	Март	Классные руководители
Диагностика «Охват обучающихся дополнительным образованием»	5-9	Декабрь, май	Классные руководители, педагоги ДО
Викторина «Через тернии к звездам»	5-9	Апрель	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»	5-6	В течение года	учителя
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	5-9	В течение года	учителя
Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	5-9	В течение года	учителя
«Футбол»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Легкая атлетика»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Шахматы»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Настольный теннис»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Всегда первый» (ОБЖ)	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Добро пожаловать в Леголенд»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Программирование на языке Python»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Веселые нотки»	5-7	В течение года	Педагог ДО
«Вокал»	5-7	В течение года	Педагог ДО
«Репортаж с места событий»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Создаем и созидаем»	5-9	В течение года	Педагог ДО

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Дне знаний	5-9	1 сентября	Родители, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Школа безопасности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
Акция «Визит», посещение семей вновь прибывших детей, рейды по неблагополучным семьям и семьям СОП.	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Родительский всеобуч.	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Родительский контроль организации питания	5-9	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, родители
Классные родительские собрания по итогам четвертей	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Акция «Дерево класса»	5-9	Октябрь, май	Классные руководители, родители
Проект «Кулинарная книга: рецепты новогоднего стола»	5-9	Декабрь	Классные руководители, родители
Анкетирование «Потребители образовательных услуг»	5-9	Январь	Классные руководители, родители
Вечер встречи выпускников	5-9	Февраль	Классные руководители, родители
Участие в мероприятиях класса и школы	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
Родительские собрания по проблеме подготовки обучающихся к ГИА	9	В течение года	Классный руководитель
Акция «Разделяйка»	5-9	В течение года	Классные руководители,

			родители
Экскурсии	5-9	По мере возможности	Родительские комитеты
Сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Учитель физ.культуры, классные руководители, родители
Онлайн-вернисаж декоративно-прикладного творчества «Бабушкины секреты»	5-9	Май	Классный руководитель, родители
Анкетирование «Независимая оценка качества образовательных услуг»	5-9	Май, июнь	Классные руководители, родители
Общешкольное мероприятие «А ну-ка папы»	5-9	Февраль	Классные руководители, родители
Общешкольное мероприятие «Для милых дам»	5-9	Март	Классные руководители, родители
Выставка работ «Мамины руки не знают скуки»	5-9	март	Классные руководители, родители
Общешкольное спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»	5-9	март	Классные руководители, родители
Общешкольное спортивное мероприятие «Весну встречаем, зиму провожаем»	5-9	март	Учителя, родители
Информирование родителей об онлайн-сервисах	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Листовки, будьте внимательны, взрослые!	5-9	Май	Классные руководители, родители
Акция «Бессмертный полк», митинг	5-9	май	Классные руководители, родители
«Последний звонок»	5-9	май	Классные руководители, родители

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	9	октябрь	Педагог-организатор, учителя-предметники
Акции: - «Форма»; - «Портфель»; - «Чистые руки»; - «Дневник» - «Сменка»	5-9	1 раз в четверть	Актив школы
Акции: - «Новогодняя игрушка»; - «Нет! Ненормативной лексике!»; - «Спешите делать добрые дела»	5-9	Октябрь Декабрь 1 раз в четверть	Актив школы
Выборы председателей центров: Центр творчества, Центр спорта, Центр чрезвычайных ситуаций, Центр СМИ	5-9	Сентябрь, октябрь	Педагог-организатор

### МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Просмотр-онлайн уроков «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Классные руководители
Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?»	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии на предприятия района	5-9	В течение года	Классные руководители
Открытые онлайн-уроки, проект «Шоу профессий»	5-9	Апрель	Классные руководители
Цикл бесед и встреч «Жизнь замечательных людей (ЖЗЛ)»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в МО «Сельчинское»	5-9	В течение года	Администрация ОУ
<a href="#">Участие в проекте «Школа молодого гражданина»</a> , «День молодого избирателя»-встреча старшеклассников с депутатами муниципального образования «Якшур-Бодьинский район»	5-9	Апрель	Администрация ОУ
Профориентационные встречи с сотрудниками ОМВД, ФСИН	9	В течение года	Администрация ОУ
Профессиональные пробы: мастер-классы от обучающихся воспитанникам детского сада старшей группы.	5-9	В течение года	Администрация ОУ
Деловая игра "Бизнес-экспресс"	5-9	В течение года	Администрация ОУ
Познавательная игра «Портрет волонтера»	5-9	В течение года	Администрация ОУ
Профильные лагерные смены во время каникул	5-9	В течение года	Администрация ОУ

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний»	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: - акция «Капля жизни»	5-9	3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
Кросс «Золотая осень»	2-4	Сентябрь	Учителя физ.культуры, кл.руководители
Мероприятие «ВместеМы100тысячЯ»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, участники проекта «Атмосфера»
День Учителя. День самоуправления.	5-9	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Акции «Час земли», «Час воды»	5-9	Октябрь, декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Первенство по минифутболу	5-9	Октябрь	Учитель физической культуры
Турнир по шашкам	5-9	Октябрь	Учитель физ.культуры
Праздник осени «Осенние фантазии» (конкурс рисунков, конкурс «Дары осени» и т.д.)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, родители
Конкурс сочинений «О маме»	5-9	Ноябрь	педагог-организатор, кл.руководители
Акция «Зечбуресь! Удмуртский для всех!».	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Выставка книг «Когда мы едины-мы непобедимы»	5-9	Ноябрь	Библиотекарь
День народного единства	5-9	Ноябрь	педагог-организатор
Первенство по шахматам	5-9	Ноябрь	Учитель физ.культуры
Настольный теннис	5-9	Ноябрь	Учитель физ.культуры
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	5-9	В течение года	педагог-организатор, кл.руководители
Выставка прикладного творчества «Мамины руки не знают скуки»	5-9	Ноябрь	Кл. руководители, родители

«Коммуникативные бои»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, родители
Выставка книг ко Дню Конституции	5-9	Декабрь	Библиотекарь
«Мастерская Деда Мороза», украшение рекреации 1 этажа, конкурс елочных игрушек, открыток	5-9	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Первенство по баскетболу	5-9	Декабрь	Учитель физ.культуры
Праздник «Новый год»	5-9	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Проект «Кулинарная книга: рецепты новогоднего стола»	5-9	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
День памяти «Сталинградская битва»	5-9	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Лыжная эстафета	5-9	Январь	Учитель физ.культуры
Конкурс плакатов «Тропую войны»	5-9	Январь	Классные руководители, педагог- организатор
Вечер встречи выпускников	5-9	Февраль	Классные руководители, педагог- организатор
Декада, посвященная Дню Защитника Отечества - уроки мужества по патриотической тематике; - Мероприятие для мальчиков -выставка книг «День героя-антифашиста»	5-9	Февраль	Классные руководители, педагог- организатор, библиотекарь
Праздники «Для милых дам», «23+8»	5-9	Март	Классные руководители, педагог- организатор, родители
Первенство по футзалу	5-9	март	Учитель физ.культуры
Выставка рисунков «Тайны Вселенной»	5-9	Апрель	педагог-организатор, кл.руководители
Первенство по волейболу	5-9	Апрель	Учитель физ.культуры
Открытый урок ОБЖ	5-9	Апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ
Учебно-практическая конференция «Тайны Вселенной»	5-9	Апрель	педагог-организатор, кл.руководители
Декада, посвященная Дню Победы - уроки памяти - творческий конкурс рисунка «Подвиг деда помнить будем!» - смотр-конкурс песни и строя -акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» -митинг	5-9	Май	Классные руководители
Акция «Марш Победы» в формате битвы хоров	5-9	Май	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийский Диктант Победы	5-9	Май	Педагог-организатор, Классные руководители
Акция «Подарок выпускнику»	5-8	Май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	Май	Педагог-организатор

### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	--------------	--------------	----------------------

Уроки здоровья «Кавид-19. Как важно соблюдать гигиену при нём»	5-9	В течение года	Кл.руководители
Ежедневное проведение термометрии	5-9	В течение года	Кл.руководители
Акция «Капля жизни»	5-9	Сентябрь	Кл.руководители
Инструктажи по технике безопасности (ТБ) «Правила безопасного поведения в школе и на улице»	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Школа безопасности»	5-9	Сентябрь	Учителя, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Цифровая гигиена»	5-9	По пятницам	Учителя-предметники, классные руководители
Мероприятия Месячника безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5-9	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Встречи с инспектором ГИБДД «Подросток и дорога»	5-9	Сентябрь, апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы с обучающимися на тему "Осторожно, тонкий лёд!"	5-9	Ноябрь, март	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН	5-9	В течение года	зам. директора по ВР
Мероприятия по профилактике вредных привычек	5-9	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Классные руководители
Уроки Здоровья, игровые программы, тренинги	5-9	Не реже 1-го раза в четверть	Классные руководители
Учебная эвакуация обучающихся при ЧС	5-9	Не реже 1-го раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
QR-игра «Школа безопасности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседы, тренинги, игры «Как быть счастливым» (профилактика суицида)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	5-9	В течение года	Классные руководители, фельдшер ФАП
Флешмоб «Правильное питание»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Витаминка»	5-9	Январь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы –против гриппа!»	5-9	Январь	Классные руководители
Акция «Поделись правильным питанием»	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Субботник	5-9	Апрель	Классные руководители
Флешмоб «Всемирный день здоровья»	5-9	Апрель	Учителя физической культуры
Мероприятие, посвященное гражданской обороне «День защиты детей»	5-9	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные

			руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Онлайн-конкурс школьных театрализованных программ среди отрядов ЮИД «Веселый светофор»	5-9	март	Преподаватель-организатор ОБЖ

### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	в течение учебного года	классные руководители

### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Организация деятельности детского общественного объединения «РДШ»	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 классы)

#### *Инвариантные модули:*

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

#### *Вариативные модули:*

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Профилактика»

3. «Школьные медиа»
4. «Организация предметно-эстетической среды»
5. «Детские общественные объединения»

### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта класса	10-11	1-10 сентября	Классный руководитель
Запись обучающихся в секции, кружки	10-11	Сентябрь	Педагоги ДО, кл.руководители
Анкетирование «Выбор ДО»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы актива класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Посади тюльпан - загадай желание»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы	10-11	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия по классам	10-11	Согласно индивид. планам работы классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, экстремизма,	10-11	ежедневно	Классные руководители
Беседы о правильном питании	10-11	Согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители
«Минутки безопасности»	10-11	ежедневно	Классные руководители
Просмотр Киноурока и выполнение социальной практики	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Проведение инструктажей «Мои безопасные каникулы»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Цикл бесед «Крымская весна»	10-11	Март	Классные руководители
Фотоконкурс «Мамины глаза»	10-11	Март	Классные руководители
Всемирный день птиц: - Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Апрель	Кл.руководители
Организация дежурства в классе, школе, школьной столовой	10-11	Согласно графику	Классные руководители
Конкурс «Класс года»	10-11	Май	Классные руководители
Налаживание отношений между обучающимися и учителями	10-11	По необходимости	Классные руководители

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	Сентябрь-май	Учитель-предметник

### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<i>Мероприятия, курсы ВУД, дополнительное образование</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Олимпиады по предметам	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Учебно-практическая конференция «Мы - за ЗОЖ!»	10-11	Март	Классные руководители
Диагностика «Охват обучающихся дополнительным образованием»	10-11	Декабрь, май	Классные руководители, педагоги ДО
Викторина «Через тернии к звездам»	10-11	Апрель	Классные руководители
«Футбол»	10-11	В течение года	Педагог ДО



«Легкая атлетика»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Шахматы»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Настольный теннис»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Всегда первый» (ОБЖ)	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Добро пожаловать в Леголенд»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Программирование на языке Python»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Репортаж с места событий»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Создаем и созидаем»	10-11	В течение года	Педагог ДО

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Дне знаний	10-11	1 сентября	Родители, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Школа безопасности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
Акция «Визит», посещение семей вновь прибывших детей, рейды по неблагополучным семьям и семьям СОП.	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Родительский всеобуч.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Родительский контроль организации питания	10-11	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, родители
Классные родительские собрания по итогам четвертей	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Акция «Дерево класса»	10-11	Октябрь, май	Классные руководители, родители
Проект «Кулинарная книга: рецепты новогоднего стола»	10-11	Декабрь	Классные руководители, родители
Анкетирование «Потребители образовательных услуг»	10-11	Январь	Классные руководители, родители
Вечер встречи выпускников	10-11	Февраль	Классные руководители, родители
Участие в мероприятиях класса и школы	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
Родительские собрания по вопросам итоговой (государственной) аттестации уч-ся в выпускных классах	11	В течение года	Классный руководитель
Акция «Разделяйка»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Экскурсии	10-11	По возможности	Родительские комитеты
Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Учитель физ.культуры, классные руководители, родители
Анкетирование «Независимая оценка качества образовательных услуг»	10-11	Май, июнь	Классные руководители, родители
Общешкольное мероприятие «А ну-ка папы»	10-11	Февраль	Классные руководители, родители
Общешкольное мероприятие «Для милых дам»	10-11	Март	Классные руководители, родители
Выставка работ «Мамины руки не знают скуки»	10-11	март	Классные руководители, родители
Общешкольное спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	март	Классные руководители, родители
Общешкольное спортивное мероприятие «Весну встречаем, зиму провожаем»	10-11	март	Учителя, родители
Информирование родителей об онлайн-сервисах	10-11	В течение года	Классные руководители, родители

Листовки, будьте внимательны, взрослые!	10-11	Май	Классные руководители, родители
Акция «Бессмертный полк», митинг	10-11	май	Классные руководители, родители
«Последний звонок»	10-11	май	Классные руководители, родители

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	9	октябрь	Педагог-организатор, учителя-предметники
Акции: - «Форма»; - «Портфель»; - «Чистые руки»; - «Дневник» - «Сменка»	10-11	1 раз в четверть	Актив школы
Акции: - «Новогодняя игрушка»; - «Нет! Ненормативной лексике!»; - «Спешите делать добрые дела»	10-11	Октябрь Декабрь 1 раз в четверть	Актив школы
Выборы председателей центров: Центр творчества, Центр спорта, Центр чрезвычайных ситуаций, Центр СМИ	10-11	Сентябрь, октябрь	Педагог-организатор

### МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл бесед, видео-уроков по профориентации «Мир профессий»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Просмотр-онлайн уроков «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия района	10-11	В течение года	Классные руководители
Открытые онлайн-уроки, проект «Шоу профессий»	10-11	Апрель	Классные руководители
Цикл бесед и встреч «Жизнь замечательных людей (ЖЗЛ)»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в МО «Сельчинское»	10-11	В течение года	Администрация ОУ
<a href="#">Участие в проекте «Школа молодого гражданина»</a> , «День молодого избирателя»-встреча старшеклассников с депутатами муниципального образования «Якшур-Бодьинский район»	10-11	В течение года	Администрация ОУ
Профориентационные встречи с сотрудниками ОМВД, ФСИН	11	В течение года	Администрация ОУ
Профессиональные пробы: мастер-классы от обучающихся воспитанникам детского сада старшей группы.	10-11	В течение года	Администрация ОУ
Деловая игра "Бизнес-экспресс"	10-11	В течение года	Администрация ОУ
Познавательная игра «Портрет волонтера»	10-11	В течение года	Администрация ОУ
Профильные лагерные смены во время каникул	10-11	В течение года	Администрация ОУ

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний»	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: - акция «Капля жизни»	10-11	3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
Кросс «Золотая осень»	2-4	Сентябрь	Учителя физ.культуры, кл.руководители
Мероприятие «ВместеМы100тысячЯ»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, участники проекта «Атмосфера»
День Учителя. День самоуправления.	10-11	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Акции «Час земли», «Час воды»	10-11	Октябрь, декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Первенство по минифутболу	10-11	Октябрь	Учитель физической культуры
Турнир по шашкам	10-11	Октябрь	Учитель физ.культуры
Праздник осени «Осенние фантазии» (конкурс рисунков, конкурс «Дары осени» и т.д.)	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, родители
Конкурс сочинений «О маме»	10-11	Ноябрь	педагог-организатор, кл.руководители
Акция «Зечбуресь! Удмуртский для всех!».	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Выставка книг «Когда мы едины-мы непобедимы»	10-11	Ноябрь	Библиотекарь
День народного единства	10-11	Ноябрь	педагог-организатор
Первенство по шахматам	10-11	Ноябрь	Учитель физ.культуры
Настольный теннис	10-11	Ноябрь	Учитель физ.культуры
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	10-11	В течение года	педагог-организатор, кл.руководители
Выставка прикладного творчества «Мамины руки не знают скуки»	10-11	Ноябрь	Кл. руководители, родители
«Коммуникативные бои»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, родители
Выставка книг ко Дню Конституции	10-11	Декабрь	Библиотекарь
«Мастерская Деда Мороза», украшение рекреации 1 этажа, конкурс елочных игрушек, открыток	10-11	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Первенство по баскетболу	10-11	Декабрь	Учитель физ.культуры
Праздник «Новый год»	10-11	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Проект «Кулинарная книга: рецепты новогоднего стола»	10-11	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
День памяти «Сталинградская битва»	10-11	Декабрь	педагог-организатор, кл.руководители
Лыжная эстафета	10-11	Январь	Учитель физ.культуры

Конкурс плакатов «Тропую войны»	10-11	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
Вечер встречи выпускников	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Декада, посвященная Дню Защитника Отечества - уроки мужества по патриотической тематике; - Мероприятие для мальчиков -выставка книг «День героя-антифашиста»	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
Праздники «Для милых дам», «23+8»	10-11	Март	Классные руководители, педагог-организатор, родители
Первенство по футболу	10-11	март	Учитель физ.культуры
Выставка рисунков «Тайны Вселенной»	10-11	Апрель	педагог-организатор, кл.руководители
Первенство по волейболу	10-11	Апрель	Учитель физ.культуры
Открытый урок ОБЖ	10-11	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
Учебно-практическая конференция «Тайны Вселенной»	10-11	Апрель	педагог-организатор, кл.руководители
Декада, посвященная Дню Победы - уроки памяти - творческий конкурс рисунка «Подвиг деда помнить будем!» - смотр-конкурс песни и строя -акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» -митинг	10-11	Май	Классные руководители
Акция «Марш Победы» в формате битвы хоров	10-11	Май	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийский Диктант Победы	10-11	Май	Педагог-организатор, Классные руководители
Акция «Подарок выпускнику»	10	Май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май	Педагог-организатор

### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки здоровья «Ковид-19. Как важно соблюдать гигиену при нём»	10-11	В течение года	Кл.руководители
Ежедневное проведение термометрии	10-11	В течение года	Кл.руководители
Акция «Капля жизни»	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
Инструктажи по технике безопасности (ТБ) «Правила безопасного поведения в школе и на улице»	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Школа безопасности»	10-11	Сентябрь	Учителя, преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия Месячника безопасности (попрофилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители

Встречи с инспектором ГИБДД «Подросток и дорога»	10-11	Сентябрь, апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы с обучающимися на тему "Осторожно, тонкий лёд!"	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН	10-11	В течение года	зам. директора по ВР
Мероприятия по профилактике вредных привычек	10-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Классные руководители
Уроки Здоровья, игровые программы, тренинги	10-11	Не реже 1-го раза в четверть	Классные руководители
Учебная эвакуация обучающихся при ЧС	10-11	Не реже 1-го раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
QR-игра «Школа безопасности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители
Беседы, тренинги, игры «Как быть счастливым» (профилактика суицида)	10-11	Октябрь	Классные руководители
Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	10-11	В течение года	Классные руководители, фельдшер ФАП
Флешмоб «Правильное питание»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Витаминка»	10-11	Январь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы –против гриппа!»	10-11	Январь	Классные руководители
Акция «Поделись правильным питанием»	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Флешмоб «Всемирный день здоровья»	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Мероприятие, посвященное гражданской обороне «День защиты детей»	10-11	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Онлайн-конкурс школьных театрализованных программ среди отрядов ЮИД «Веселый светофор»	10-11	март	Преподаватель-организатор ОБЖ

### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	в течение учебного года	классные руководители

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Организация деятельности детского общественного объединения «РДШ»	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

## **ПЛАН ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Урок Мира	01.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Нравственное и духовное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Капля жизни»	3.09	Коротчина Е.П., заместитель директора по ВР, Букина К.Э., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Трудовой десант	Последняя суббота месяца	классные руководители
4	Интеллектуальное воспитание	А ты записался...?	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Здоровьесберегающее воспитание	Кросс «Золотая осень»	05.09	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	День знаний	01.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Удмуртия - мой край родной»	11.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Правовое воспитание и культура безопасности	1. Акция «Визит»	В течение месяца	заместитель директора по ВР, Классные руководители,

				социальный педагог
		2. Экстренная эвакуация при пожаре	Первая неделя	преподаватель-организатор ОБЖ
		3. QR- игра «Школа безопасности»	Вторая неделя	
		4. Дорога в школу и домой	Первая неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
9	Воспитание семейных ценностей	Начинаем новый учебный год	Последняя неделя	Администрация школы
10	Формирование коммуникативной культуры	Вот и стали мы на год взрослее	Первая неделя	Классные руководители
		Выставка рисунков по ПДД	Первая неделя	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
		Я - обучающийся МБОУ Сельчинская СОШ	Первая неделя	заместитель директора по ВР, Классные руководители
11	Экологическое воспитание	Дары осени	Третья неделя	педагог-организатор, классные руководители
		Дерево класса	Четвертая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Акция «Посади тюльпан-загадай желание»	Четвертая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
12	Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год» 2. Выборы актива класса	1-11 класс	классные руководители
		3. Общешкольное мероприятие «#ВместеМы100тысячЯ»	25.09.20	педагог-организатор, участники проекта «Атмосфера»
13	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	классные руководители

ОКТАБРЬ				
№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Овеянные славою наш флаг, герб и гимн	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Нравственное и духовное воспитание	День мудрого человека	Первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		День учителя. День самоуправления		
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Жизнь замечательных людей. (далее ЖЗЛ)	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Интеллектуальное воспитание	Ломоносовские чтения (физика, математика, информатика)	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Здоровьесберегающее воспитание	Первенство по мини-футболу	Третья неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры, классные руководители
		Турнир по шашкам	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Волонтер	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Осенние фантазии	Последняя неделя месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя безопасности в сети Интернет	Первая неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
		Семья	В течение месяца	заместитель директора по ВР, Классные руководители
9	Воспитание семейных ценностей	Акция «Визит». Телефон Доверия.	Первая неделя	заместитель директора по ВР, Классные руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	Пятиминутки	ежедневно	заместитель директора по ВР, Классные руководители
11	Экологическое воспитание	Час земли	В течение месяца	заместитель директора по ВР, Классные руководители
12	Самоуправление в школе и в классе	День самоуправления	Первая неделя месяца	заместитель директора по ВР
		Выборы председателей	Вторая неделя	заместитель директора по ВР,

		центров: Центр творчества, Центр спорта, Центр чрезвычайных ситуаций, Центр СМИ.		педагог-организатор
13	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	классные руководители

НОЯБРЬ				
№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка книг «Когда мы едины - мы непобедимы!»	Первая неделя месяца	заместитель директора по ВР, Классные руководители, библиотекарь
2.	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	Третья неделя	заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	ЖЗЛ	В течение месяца	заместитель директора по ВР, Классные руководители, библиотекарь
4.	Интеллектуальное воспитание	День народного единства	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, Классные руководители
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Первенство по шахматам Настольный теннис	Третья неделя	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагоги доп.образования
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс журналистских работ «Мамина профессия»	Последняя неделя	заместитель директора по ВР, Преподаватели русского языка и литературы
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мамины глаза Мамины руки не знают скуки	Последняя неделя	заместитель директора по ВР, Классные руководители
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	Юный пожарный	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Воспитание семейных ценностей	Акция «Визит»	В течение месяца	заместитель директора по ВР, Классные руководители
10.	Формирование коммуникативной культуры	Пятиминутка	ежедневно	заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Экологическое воспитание	«Бумажный бум»: сбор макулатуры	В течение месяца	Классные руководители
12.	Самоуправление в школе и в классе	Конкурс «Лучший класс года», «Лучший ученик года»	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

ДЕКАБРЬ				
№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка книг ко Дню Конституции	Первая неделя месяца	заместитель директора по ВР, библиотекарь
2.	Нравственное и духовное воспитание	Спешите делать добрые дела День инвалида (совместно с МО «Сельчинское»)	вторая неделя Первая неделя	заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Экскурсия в Администрацию МО «Сельчинское»	В течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Интеллектуальное воспитание	Менделеевские чтения (биология, химия, география, экология)	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Баскетбол (5-11 классы) Мяч капитану (1-4 классы)	Третья неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс «Новогодняя открытка»	третья неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза: украшение зала. Новый год	Последняя неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	Права и обязанности Акция «Визит»	Вторая неделя В течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
9.	Воспитание семейных ценностей	Проект «Кулинарная	В течение месяца	заместитель директора по ВР,



		книга»: рецепты новогоднего стола		педагог-организатор, классные руководители
10.	Формирование коммуникативной культуры	Пятиминутка	ежедневно	заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Экологическое воспитание	Час воды	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе, акция «Уют», подготовка общешкольных мероприятий, праздников	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроКТОрия»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОрия»	классные руководители

<b>ЯНВАРЬ</b>				
№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Сталинградская битва	Третья неделя	заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.	Нравственное и духовное воспитание	Международный день памяти жертв Холокоста	вторая неделя	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Встреча с ветеранами	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
4.	Интеллектуальное воспитание	Живая классика	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Лыжная эстафета	Третья неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры
		Витаминка	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс плакатов «Тропой войны»	Последняя неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка книг «Писатели-юбиляры»	В течение месяца	библиотекарь
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя безопасного интернета	В течение месяца	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
9.	Воспитание семейных ценностей	Акция «Визит»	В течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
		Анкетирование «Потребители образовательных услуг»	В течение месяца	заместитель директора по ВР
10	Формирование коммуникативной культуры	Пятиминутка	ежедневно	заместитель директора по ВР, классные руководители
		Коммуникативные бои	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11	Экологическое воспитание	Животные и растения Красной книги	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Покормите птиц зимой	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
12	Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе, акция «Уют», подготовка общешкольных мероприятий, праздников	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроКТОрия»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОрия»	классные руководители

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение

1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Урок мужества с представителями вооруженных сил	В течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Нравственное и духовное воспитание	Выставка книг «День героя – антифашиста»	В течение месяца	библиотекарь
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Профессиональные пробы: мастер-классы от обучающихся воспитанникам детского сада старшей группы	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
4.	Интеллектуальное воспитание	Онлайн-викторина, посвященная Дню Св.Валентина	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.	Здоровьесберегающее воспитание	ГТО	Третья неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Вечер встречи выпускников	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	23+8	Последняя неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	Защита интеллектуальной собственности	В течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители
		Богатырские игры (1-5 классы)	Третья неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Воспитание семейных ценностей	А ну-ка папы	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры
10.	Формирование коммуникативной культуры	Валентинка	ежедневно	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
11.	Экологическое воспитание	Выставка рисунков «Природа горько плачет» 1-4 классы	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
12.	Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе, акция «Уют», подготовка общешкольных мероприятий, праздников	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОрия»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПрокТОрия»	классные руководители

МАРТ				
№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Крымская весна	Первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2.	Нравственное и духовное воспитание	Для милых дам	Первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Мастерим сами подарки маме	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		ЖЗЛ	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь
4.	Интеллектуальное воспитание	Пушкинские чтения	Последняя суббота	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Первенство по футболу	Третья неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информирование родителей об онлайн-сервисах.	Последняя неделя	заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка работ «Букет для мамы»	Первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	Листовки «Будьте внимательны, взрослые!»	В течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Воспитание семейных ценностей	Мама, папа, я – спортивная семья	В течение месяца	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры

				культуры, педагог-организатор, классные руководители
10.	Формирование коммуникативной культуры	Коммуникативные бои	В течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Экологическое воспитание	Лучший дизайн цветника	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе, акция «Уют», подготовка общешкольных мероприятий, праздников	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроКТОрия»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОрия»	классные руководители

#### АПРЕЛЬ

№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка книг «О космонавтах»	Третья неделя	заместитель директора по ВР, библиотекарь
2.	Нравственное и духовное воспитание	Пополняем страницы альбома МБОУ Сельчинской СОШ	вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уход за деревом класса	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Интеллектуальное воспитание	Гагаринские чтения Что? Где? Когда?	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Здоровьесберегающее воспитание	Волейбол (5-11)	Третья неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры, классные руководители
		Пионербол (1-4)	Третья неделя	
		Флешмоб «Правильное питание»	Вторая неделя	
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Встреча с работниками лесничества	первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка рисунков «О космосе»	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	Безопасное колесо	В течение месяца	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
9.	Воспитание семейных ценностей	Поделись правильным питанием	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Формирование коммуникативной культуры	Если бы я был космонавтом	Вторая неделя	заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы
11.	Экологическое воспитание	«Бумажный бум»: сбор макулатуры	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе, акция «Уют», подготовка общешкольных мероприятий, праздников	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроКТОрия»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОрия»	классные руководители

#### МАЙ

№	Направление	Название мероприятия	Срок	Ответственный за выполнение
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Бессмертный полк	первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Смотр-конкурс песни и строя		
2.	Нравственное и духовное воспитание	Помоги ветеранам	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Трудовой десант: уборка монументов села	Первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

4.	Интеллектуальное воспитание	Овеянные славой страницы истории	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Здоровьесберегающее воспитание	Легкоатлетическое многоборье	Третья неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Митинг, посвященный 9 мая	8.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Подарок выпускнику	В течение месяца	
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Георгиевская лента	Первая неделя	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	День защиты детей	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Первая неделя	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
9	Воспитание семейных ценностей	Конкурс эссе: «Моя семья в истории войны»	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Последний звонок	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Формирование коммуникативной культуры	Пятиминутка	ежедневно	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Экологическое воспитание	Разделяйка	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Самоуправление в школе и в классе	Организация дежурства по школе, акция «Уют», подготовка общешкольных мероприятий, праздников	В течение месяца	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Профориентация	Онлайн-урок на портале «ПроКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	классные руководители

**Предполагаемый результат:**

- Формирование гражданской ответственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека как важнейших нравственных и социальных ценностей.
- Развитие социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Рост уровня экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Выработка навыков трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
- создание единого коллектива педагогов для содействия становлению личности и качественному росту ребенка в системном воспитании мира, в развитии творческого потенциала

**Примечание:** перспективный план воспитательной работы может корректироваться и дополняться в течение учебного года