


Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селычинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Шитова И.И.
«30» августа 2023г.



Рабочая программа

Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

4 класс

Учебный год реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа (1 час в неделю)

Планирование составлено:

на основе ООП НОО МБОУ Селычинской средней общеобразовательной школы
на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, одобренной Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» №372 от 18 мая 2023г, примерной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я Данилюк .

УМК «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») А.В.Кураев.: Просвещение, 2017, № 1.1.5.1.2.1

Рабочую программу составил (а) _____

подпись

Агеева Галина Александровна

расшифровка подписи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата,

вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно - тематическое планирование

Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Содержание урока	Виды учебной деятельности
Введение. Россия- наша Родина (1 час)	1	06.09	Россия- наша Родина. Введение в православную духовную традицию.	Пересказ текста	Понятие Родина. Содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции.	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Называть символы России
Особенности православной культуры (28 часов)	2	13.09	Культура и религия.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль)	Называть основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
	3	20.09	Особенности восточного христианства. Человек и Бог в православии.	Учебник стр 14 ответить на вопросы	Значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, Формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
	4	27.09	Во что верят православные христиане. Православная молитва.	Выучить молитву "Отче наш"	Священные книги и места.	первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
	5	04.10	Библия и Евангелие.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Библия и Евангелие. Содержание основных составляющих православной христианской культуры.	становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитывать
	6	11.10	Проповедь Христа.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Содержание основных составляющих православной христианской культуры.	
	7	18.10	Христос и Его крест.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Священные книги и места.	

	8	25.10	Православный календарь. Пасха.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Религиозный календарь. Пасха.	<p>нравственные качества, основанные на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознавать ценность человеческой жизни, понятия: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы православной культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры; знание и понимание основ духовной традиции православия; формировать умение устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формировать личную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям</p>
	9	08.11	Долг и ответственность. Православное учение о человеке.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Долг и ответственность. Учение о человеке.	
	10	15.11	Совесть и раскаяние.	Прочитать тему, ответить на вопросы..	Внутренний мир человека.	
	11	22.11	Заповеди	Выучить заповеди	Заповеди.	
	12	29.11	Милосердие и сострадание.	Написать сочинение о милосердных делах	Милосердие и сострадание	
	13	06.12	Золотое правило нравственности.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Золотое правило этики.	
	14	13.12	Православный храм и другие святыни.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Ритуалы, обычаи и обряды. Священные книги и места.	
	15	20.12	Символический язык православной культуры: христианское искусство(иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Ритуалы, обычаи и обряды. Религиозное искусство.	
	16	27.12	Творческие работы обучающихся	Выполнить проект по изученным темам	Творческие работы обучающихся.	

	17	10.01	Подведение итогов.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Презентация проектов.	<p>действительности; познакомиться с описанием содержания духовных книг; с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений; с историей и традициями религиозных праздников;</p> <p>осознавать место и роль православной культуры в истории России; проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей</p>
	18	17.01	Как христианство пришло на Русь. Православие в России.	Написать сочинение по теме «Как изменилась Русь после крещения?»	История возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России.	
	19	24.01	Подвиг.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Подвиг	
	20	31.01	Заповеди блаженств.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Заповеди блаженств. Мораль.	
	21	07.02	Добро и зло в православной традиции. Зачем творить добро?	Написать сочинение на тему «Что важнее для меня-получать или дарить? Почему?»	Мораль. Добро и зло.	
	22	14.02	Чудо в жизни христианина. Любовь к ближнему.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов.	
	23	21.02	Православие о Божием суде.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей	
	24	28.02	Таинство Причастия.	Прочитать тему,	Таинства	

				ответить на вопросы.		
	25	06.03	Монастырь.	Выполнить проект «Монастыри на Руси»	Значение религии, религиозной культуры в жизни людей и общества	
	26	13.03	Отношение христианина к природе.	Написать сочинение на тему «В чем проявляется милосердие к животным»	Отношение к природе.	
	27	20.03	Христианская семья и её ценности.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Нормы отношений между людьми, в семье.	
	28	03.04	Защита Отечества.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Защитники Отечества	
	29	10.04	Отношение к труду. Христианин в труде.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Отношение к труду.	
Любовь и уважение к Отечеству.(5 часов)	30	17.04	Любовь и уважение к Отечеству.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Защитники Отечества. Возникновение православной христианской религиозной традиции, истории ее формирование в России	Развивать эстетическую сферу, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.
	31	24.04	Праздники. Подготовка творческих проектов.	Прочитать тему, ответить на вопросы.	Разнообразие религиозных праздников.	
	32	08.05	Моё отношение к миру.	Выполнить проект по	Значение традиционных религий, религиозных культур в	

				теме «Моя православная семья»	жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России
	33	15.05	Проект «Моя семья и другие».	Повторить изученный материал	Нормы отношений между людьми, в семье.
	34	22.05	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Праздник «Мы разные, но мы едины».	Составить кроссворд по изученным темам	Значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России.