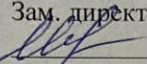


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Шитова И.И.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Арutyunян А.И.
Приказ № 340 от «30» августа 2023 г.



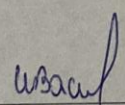
Рабочая программа
Обществознание
11 класс

Учебный год реализации программы 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану 68 часов (2 часа в неделю)

Планирование составлено:

на основе ООП СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельчинская средняя общеобразовательная школа», на основе примерной программы основного среднего образования по «Обществознанию», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе примерной программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2018, рекомендованной МО и Н РФ.

УМК: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2020, №1.1.3.4.3.1.2

Рабочую программу составил (а):  / Васильков И.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа основана на ФГОС от 17.05.2022 года и на примерной рабочей программе к УМК Боголюбова Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе.

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются: — осознание выпускниками зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни; — ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности; — формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений; 5 — осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения; — готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране; — способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя); — понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней; — способность ставить личные цели и строить жизненные планы; — соотношение поступков с принятыми нормами морали; — анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий; — различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами; — различение абсолютной и относительной истины; — понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности; — осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов; — готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; — сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества; — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки: — умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности; — критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений; — умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности; 6 — умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений; — умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия; — умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций; — способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов; — умение самостоятельно давать оценки и

принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей; — умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения; — критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; — умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают: — умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; — различение форм бизнеса; — оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; — способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; — анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов; 7 — умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста; — раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества; — способность выделять причины безработицы и различать её виды; — умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; — выделение критериев социальной стратификации; — различение видов социальной мобильности; — умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи; — выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов; — способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; — умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества; — различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии; — установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства; — формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе

Тема I. (раздел 1) Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. (раздел 2) Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. (раздел 3) Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.

Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	теоретические	практические	контроль	Количество часов
1.	Экономическая жизнь общества	23	1	2	26
2.	Социальная сфера (18ч)	14	1	3	18
3.	Политическая жизнь общества (24 ч.)	20	1	3	24

Календарно-тематическое планирование

Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Содержание урока	Виды учебной деятельности
Экономическая жизнь общества (26ч)	1		Роль экономики в жизни общества (1-2)	§1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни.	Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения. Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества.
	2		Роль экономики в жизни общества (2-2)	§1	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Аргументированно обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Использовать элементы причинноследственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни
	3		Экономика: наука и хозяйство (1-2)	§2	Что изучает экономическая наука.	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины.
	4		Экономика: наука и хозяйство (2-2)	§2	Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП	Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренний продукт». Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры
	5		Экономический рост и развитие (1-2)	§3	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического	Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Различать и

				роста. Экономическое развитие.	сравнивать пути достижения экономического роста.
6		Экономический рост и развитие (2-2)	§3	Экономический цикл. Причины циклического развития экономики	Объяснять суть и причины циклического развития экономики. Описывать фазы экономического цикла
7		Рыночные отношения в экономике (1-2)	§4	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. Приводить примеры действия законов спроса и предложения.
8		Рыночные отношения в экономике (2-2)	§4	Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа
9		Фирма в экономике (1-2)	§5	Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием.	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. Характеризовать основные виды деятельности ученика. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителя. Называть основные виды налогов на предприятие.
10		Фирма в экономике (2-2)	§5	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Оценивать значение маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы
11		Финансовый рынок (1-2)	§6	Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей	Различать деятельность различных финансовых институтов. Выделять цели и функции ЦБ России в банковской

					финансовых услуг.	системе РФ.
	12		Финансовый рынок (2-2)	§6	Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса	Раскрывать роль фондового рынка в рыночных структурах. Называть основные правила поведения потребителей на финансовом рынке. Объяснять возможности финансирования малых и крупных предприятий
	13		Экономика и государство (1-2)	§7	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ.	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. Характеризовать налоговую систему РФ.
	14		Экономика и государство (2-2)	§7	Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России	Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа
	15		Финансовая политика государства (1-3)	§8	Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства.	Характеризовать типы финансовой политики государства. Объяснять цели и инструменты денежно-кредитной и бюджетной политики государства. Различать виды и причины инфляции.
	16		Финансовая политика государства (2-3)	§8	Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика.	Аргументированно показывать влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Описывать бюджетную систему РФ.
	17		Финансовая политика государства (3-3)	§8	Инфляция: виды, причины и последствия	Давать оценку последствиям инфляции экономики в целом и для различных социальных групп
	18		Занятость и безработица (1-2)	§9	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их

						взаимодействия. Различать виды и причины безработицы. Объяснять значение понятия «занятость». Приводить примеры особенностей труда молодежи. Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда
	19		Занятость и безработица (2-2)	§9	Государственная политика в области занятости	Приводить примеры государственной политики в области занятости.
	20		Мировая экономика (1-2)	§10	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.
	21		Мировая экономика (2-2)	§10	Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития	Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития
	22		Экономическая культура (1-2)	§11	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических отношений.
	23		Экономическая культура (2-2)	§11	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики
	24		Обобщающий урок по темам раздела 1		Повторение	Систематизация основных понятий раздела.
	25		Контрольная работа по темам раздела 1		Тестовая работа.	Систематизировать полученные знания и умения.
	26		Представление сообщений на предложенную тему		Семинарское занятие по теме: "Экономическая жизнь общества".	Объяснять значение понятий и терминов Систематизировать наиболее часто

			по экономической сфере			задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
Социальная сфера (18ч)	27		Социальная структура общества (1-2)	§12	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация.	Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе. Называть критерии социальной стратификации.
	28		Социальная структура общества (2-2)	§12	Социальная мобильность. Социальные интересы	Различать виды социальной мобильности
	29		Социальные нормы и отклоняющееся поведение (1-2)	§13	Социальные нормы. Социальный контроль.	Перечислять виды социальных норм. Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля.
	30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2-2)	§13	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность	Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью. Оценивать роль толерантности в современном мире
	31		Промежуточная аттестация		Тестовая работа	
	32		Нации и межнациональные отношения (1-2)	§14	Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ.	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России.
	33		Нации и межнациональные отношения (2-2)	§14	Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России	Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнить различные проявления идеологии и политики национализма. Аргументированно доказывать влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры.

						Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства
	34		Семья и брак (1-2)	§15	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе.	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи.
	35		Семья и брак (2-2)	§15	Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём	Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта
	36		Гендер как научное понятие (1-2)	§16	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.	Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе.
	37		Гендер как научное понятие (2-2)	§16	Гендерные отношения в современном обществе	Различать причины гендерных конфликтов. Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры
	38		Молодёжь в современном обществе (1-2)	§17	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Характеризовать молодёжь как социально-демографическую группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодёжных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда.
	39		Молодёжь в современном обществе (2-2)	§17	Молодёжная субкультура	Называть особенности молодёжных субкультур в России
	40		Демографическая ситуация в современной России	§18	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные

			(1-2)			последствия депопуляции в России. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Называть особенности возрастного состава населения России.
	41		Демографическая ситуация в современной России (2-2)	§18	Рождаемость и смертность. Миграция	Оценивать роль миграции в решении демографических проблем
	42		Обобщающий урок по темам раздела 1		Тестовая работа.	Систематизировать полученные знания и умения.
	43		Контрольная работа по темам раздела 2.		Тестовая работа.	Систематизировать полученные знания и умения.
	44		Представление сообщений на предложенную тему по социальной сфере		Семинарское занятие по теме: "Социальная сфера". Решение тестовых заданий по пройденной теме.	Объяснять значение понятий и терминов Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
Политическая жизнь общества (24 ч.)	45		Политика и власть (1-2)	§19	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.	Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. Соотносить властные и политические отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия.
	46		Политика и власть (2-2)	§19	Политические отношения. Политическая власть	Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. Оценивать роль политических институтов в жизни общества. Раскрывать цели политических партий. Различать политическую власть и другие виды власти
	47		Политическая система (1-2)	§20	Структура и функции политической системы.	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как

					Государство в политической системе. Политический режим.	центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии).
	48		Политическая система (2-2)	§21	Демократические перемены в России	Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России
	49		Гражданское общество и правовое государство (1-2)	§22	Сущность правового государства. Гражданское общество.	Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
	50		Гражданское общество и правовое государство (2-2)	§22	Местное самоуправление	Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления
	51		Демократические выборы (1-2)	§23	Избирательные системы. Типы избирательных систем.	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.
	52		Демократические выборы (2-2)	§23	Избирательная кампания	Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя
	53		Политические партии и партийные системы (1-3)	§23	Понятия политической партии и движения.	Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий.
	54		Политические партии и партийные системы (2-3)	§23	Классификация общественно-политических движений. Типология и функции политических партий.	Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем.
	55		Политические партии и партийные системы (3-3)	§23	Типы партийных систем	Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе

	56		Политическая элита и политическое лидерство (1-2)	§24	Политическая элита. Политическое лидерство.	Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Характеризовать функции политической элиты и её значение в современном обществе.
	57		Политическая элита и политическое лидерство (2-2)	§24	Роль политического лидера. Типы лидерства	Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку. Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории
	58		Политическое сознание (1-2)	§25	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнить различные идейно-политические течения.
	59		Политическое сознание (2-2)	§25	Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание	Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни
	60		Политическое поведение (1-2)	§26	Многообразие форм политического поведения.	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности.
	61		Политическое поведение (2-2)	§26	Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение
	62		Политический процесс и культура политического участия (1-2)	§27	Сущность и этапы политического процесса. Особенности политического процесса в современной	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса.

					России.	
	63		Политический процесс и культура политического участия (2-2)	§27	Политическое участие. Политическая культура	Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности. Сравнить типы политической культуры. Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса
	64		Обобщающий урок по темам раздела 3.		Повторение	Систематизация полученных знаний.
	65		Контрольная работа по темам раздела 3.		Тестовая работа	Проверить полученные знания и умения.
	66		Итоговая контрольная работа.		Тестовая работа	Проверить полученные знания и умения.
	67		Представление сообщений на предложенную тему по политической сфере		Семинарское занятие по теме: "Политическая жизнь общества". Решение тестовых заданий по пройденной теме.	Объяснять значение понятий и терминов Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
	68		Заключение. Взгляд в будущее	Нет домашнего задания	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Называть и объяснять сущность современных глобальных проблем человечества. Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества. Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними