

Рабочая программа к курсу « Родной (русский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
 - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
 - способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
 - способствовать развитию смекалки и сообразительности.
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе
-
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
 - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
 - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса в 4-ом классе является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни общества;
- *уметь чувствовать* красоту и богатство русского языка;
- *понимать* необходимость быть носителем правильной речи;
- *проявлять* интерес к изучению родного языка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя,
- *проговаривать* последовательность действий,
- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради,
- *работать* по предложенному учителем плану,
- *отличать* верно выполненное задание от неверного,
- *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- *ориентироваться* в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя,

- *делать предварительный отбор* источников информации;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса,
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать,
- *преобразовывать информацию* из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
- *слушать* и *понимать* речь других,
- совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им,
- *учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 4-ом классе являются формирование следующих умений:

- *распознавать* орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- *отличать* признаки основных языковых единиц;
- *различать* понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы», «многозначные слова», *иметь представление* о многообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- *знать* историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- *уметь анализировать*, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; выявлять слова, значение которых требует уточнения; определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря; различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

Содержание учебного предмета.

Культура речи.

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространенными грамматическими и речевыми ошибками.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения.

Слово.

Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Иностранные заимствования. Устаревшие слова. Новые слова.

Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем.

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- оценивать уместность использования слов в тексте;*
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Учебные занятия могут быть организованы с применением следующих форм: лекция, беседа, урок с использованием учебного кинофильма, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия, семинар, устная или письменная проверка, зачет, контрольная (самостоятельная) работа, путешествие, экспедиция, исследование, инсценировка, учебная конференция, экскурсия, мультимедиа-урок, проблемный урок, практикум, сочинение, диалог, деловая или ролевая игра, путешествие, экспедиция, диспут, игра (КВН, счастливый случай, поле чудес, конкурс, викторина), театрализованный урок (урок-суд), конференция, смотр знаний, защита творческих работ, проектов, творческий отчет, собеседование, конкурс, марафон, соревнование, эстафета, выставка и т.д. Одно учебное занятие может быть организовано с использованием нескольких форм.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Раздел ы	№ п/ п	Дата	Тема урока	Домашн ее задание	Основные элементы содержания урока	Виды учебной деятельности
Сокровища родного языка.	1		И снова о русском языке.	Написать пословицы и поговорки о языке	Беседа о красоте и богатстве народной речи. Богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	Способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету. Знать пословицы и поговорки о русском языке.
	2		Слово одно, а значений несколько.	Написать многозначные слова	Многозначность слов.	Обогащать словарный запас. Уметь объяснить значение слова.
	3		Слова – тёзки.	Написать омонимы	Омонимы.	Обогащать словарный запас. Уметь различать

						ОМОНИМЫ.
4		Одно и то же, но по-разному.	Написать синонимы	Синонимы.		Обогащать словарный запас. Уметь работать со словарём синонимов.
5		Слова с противоположным значением.	Написать антонимы	Антонимы.		Обогащать словарный запас.
6		Устаревшие слова.	Написать устаревшие слова	Слова – архаизмы.		Обогащать словарный запас.
7		Изучение особенностей фразеологических сочетаний.	Работа со словарем	Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Фразеологизмы в речи. Словосочетания с фразеологизмами.		Использовать родной язык в соответствии с целями речевого общения, подбирать нужные слова и выражения; расширять представление о речевом общении.
8		Словарное богатство русского языка.	Работа со словарем	Рисунки к фразеологическим оборотам. Фразеологический словарь.		Использовать родной язык в соответствии с целями речевого общения, подбирать нужные слова и выражения; расширять представление о речевом

						общении.
	9		Сочинение - миниатюра «Осенний листок».	Написать сочинени е	Тексты определённого типа.	Понимать, что такое сочинение. Писать сочинение на свободную тему.