

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Сельчинская средняя  
общеобразовательная школа»  
(МБОУ Сельчинская СОШ)



Огъядышетонъя муниципал  
коньдэтэнвзиськисьужьюрт  
«Огъядышетонъя Сельчка  
шорьёзо школа»  
(Сельчка ОШШ МКБОУ)

427104, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, село Сельчка, ул. Школьная, д. 16  
тел. 8 (34162) 4-61-42 e-mail: sel-school@yandex.ru  
ОГРН 1021800643633 ИНН 1824003280 КПП 183101001

Отчет  
о результатах самообследования за 2023 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ Сельчинская СОШ

Юридический адрес: 427104, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, с. Сельчка, ул.Школьная, д. 16.

Тел. 8(34162 ) 4-61-42; E-mail: [selichkaschool@yak.udmr.ru](mailto:selichkaschool@yak.udmr.ru)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Якшур-Бодьинский район»

Свидетельство о государственной аккредитации № 376 от 22 декабря 2014 (срок действия до 22 декабря 2026 года).

Лицензия № 1253 от 14 апреля 2016 года (бессрочно)

1.2. Организационно-правовое обеспечение: бюджетное учреждение.

Тип - общеобразовательное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление МБОУ Сельчинская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, основываясь на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития человека.

Непосредственное управление осуществляет директор. В административную группу также входят: заместители директора (по направлениям);

4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации – имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Якшур-Бодьинский район».

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 2022 -2023 учебный год):

Численный состав начальных классов – 59 человек

Численный состав основной школы – 78 человек

Численный состав средней школы - 10 человек

Количество обучающихся человек - 147

Количество учебных кабинетов - 13

2. Содержание образовательной деятельности: Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, элективных курсов, соответствующих образовательным программам.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

#### **Характеристика образовательных программ:**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по новым ФГОС в 1-3 классах начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ОО. Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.22 г обучающиеся 1-х и 5-х классов обучались согласно требованиям ФГОС 3 поколения.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план основного общего образования (далее ОО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В школе на 10-11 классах реализуется 3 профиля: социально – экономический, естественно–научный и универсальный. Учебный план социально – экономического профиля (10 класс) содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика (включая учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание и учебные курсы (модуль): практикум по истории. Учебный план естественно - научного профиля (11 класс) содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика и химия и учебные курсы (модули): практикум по физической культуре, практикум по химии, в мире астрономии, биологический практикум. Учебный план универсального профиля (11 класс) содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика и литература и учебные курсы (модули): практикум по физической культуре, экономика, право, в мире астрономии. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 4: Учебный план находящихся на индивидуальном обучении на дому 2022- 2023 учебный год в 5-9 классах (ФГОС ОО).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3

урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП НОО с ТНР (вариант 5.2); АООП ООО. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР – 4 обучающихся, ТНР -1; дети-инвалиды – 2 обучающихся. Всего 6 детей. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В штате школы есть педагог – логопед и педагог – дефектолог.. В Школе в соответствии с законодательством об образовании, и Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Общая характеристика педагогического состава:

Всего в 2023 г. в школе работало 23 педагогических работника.

Профессиональное образование: Высшее педагогическое образование имеют 21 человек (91 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человека (9%).

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 9 чел., из них имеют 2 - высшую, 7– первую категорию.

Повышение квалификации в 2023 году: В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС нового поколения.

На сегодняшний день все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

### 4. Анализ качества обучения обучающихся:

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году соответствует утвержденному учебному плану на 2022-2023 учебный год и рабочим программам по учебным предметам.

Образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%) .

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество обученности	55%	52,8%	50,34%	50%

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

На начало учебного года количество учащихся составляло – 145 обучающихся, на конец учебного года – 148 обучающихся.

Аттестовано –132 обучающийся:

- на «5» - 6;
- на «4» и «5» - 60 ;
- с одной «4» - 3 ;
- с одной «3» - 10 .

Не аттестован один обучающаяся 9 класса, на основании решения педсовета (протокол № 16 от 04 июля 2023 года) оставлен на повторный год обучения по итогам неудовлетворительных результатов по предмету – «математика» в основной срок прохождения ГИА.

Количество обучающихся по ступеням на конец учебного года составляет:

1. начальные классы – 55 человек
2. среднее звено – 81 человек
3. 10 – 11 класс – 12 человек

Количество первоклассников – 9 обучающихся, все они не аттестованы по Положению о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

Качество знаний составляет за учебный год –50 %

Успеваемость – 99,24%

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзора) от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее –

Рособрнадзора) от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Результаты ГИА (ЕГЭ) выпускников 11 класса:

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по УР	Успешность обучения %
	По списку	Сдававшие экзамен					
Русский язык	5	5	40	65,80	67,86	70,94	100
Математика профильная	3	3	39	56,00	56,53	60,92	100
Математика базовая	2	2	-	4,5	4,22	4,26	100
География	1	1	40	67,00	81,00	62,50	100
Обществознание	5	5	45	46,80	54,45	59,11	100
Английский язык	2	2	30	35,00	43,67	64,11	100

В 2023 все выпускники 11-го класса были допущены к ГИА – 5 обучающихся, успешно прошли итоговую аттестацию - 5 обучающихся, получили аттестат о среднем общем образовании - 5 обучающихся.

Результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса

Предмет	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
	По списку	Сдававшие экзамен					
Русский язык	17	17	5	7	5	-	25,35
Математика	18	18	2	8	7	1	16,33
История	2	2	1	1	-	-	29,0
Обществознание	14	14	-	3	11	-	21,07
Информатика	13	13	-	4	9	-	8,54
География	4	4	1	3	-	-	24,75
Физика	2	2	-	-	2	-	18,00

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА – 18 обучающихся, успешно прошли итоговую аттестацию 17 обучающихся, получили аттестат об основном общем образовании - 17 обучающихся. Не аттестован один обучающийся 9 класса, который оставлен на повторный год обучения по итогам

неудовлетворительного результата по предметам – «математика» в основной срок прохождения ГИА.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы:

В 2022/23 учебном году школа участвовала во внешнем мониторинге качества образования: всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования, являются обязательными для всех школьников с 4 по 8 классы. ВПР проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. В марте – апреле 2023 года для учеников 4– 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

- в 4 классе – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, математика, история, биология;
- в 6-х классе – русский язык, математика, биология, обществознание;
- в 7-х классе – русский язык, математика, биология, география ; иностранный язык (английский) ;
- в 8-х классе – русский язык, математика, физика, география (компьютерная форма)

Полученные мониторинговые данные позволяют делать выводы о качестве учебной подготовки обучающихся и корректировать работу с детьми.

#### 4.5 Диагностика функциональной грамотности

В соответствии письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665 в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности было предусмотрено: выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организации трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) по направлениям:

8 класс – читательская, математическая, естественно-научная грамотность;

9 класс – читательская, математическая, естественно-научная грамотность.

Диагностика проводилась с целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся и ознакомления педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий на основе методологии и инструментария платформы «Российская электронная школа». Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимся, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Переводить результаты выполнения работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1. Общая характеристика:

Методическая тема: «Методическое сопровождение педагогов как условие повышения качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации федеральных государственных стандартов»

Цель: обеспечение развития профессиональной компетенции педагога как условия повышения качества образовательных услуг в условиях внедрения профессионального стандарта педагога и ведения ФГОС

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционное обучение на КПК, вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Повышать качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
7. Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования
9. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы методической работы, которые использовались в 2021- 2022 учебном году:

1. тематические педсоветы;
2. семинары-практикумы;
3. учебно-практические конференции;
4. интеллектуальные марафоны;
5. индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
6. проведение мастер-классов;
7. проведение открытых уроков и их анализ в рамках методических недель по результатам практико-ориентированных семинаров;
8. разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
9. организация курсовой подготовки учителей;
10. подготовка к аттестации на квалификационную категорию
11. организация работы с будущими первоклассниками и их родителями.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022-2023 учебном году все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Участие в муниципальных методических объединениях по предметам, объединяют усилия педагогов, позитивно влияют на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива. Учителя школы являются активными участниками профессиональных и общественных сообществ (методические объединения, мероприятия по обмену опытом, различные общественные и патриотические мероприятия и т. д.).

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная деятельность в МБОУ Сельчинская СОШ включает следующее:

- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные мероприятия, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;



– работу с родителями;

Цель работы ОУ: «Воспитание социально-ориентированной, инициативной, всесторонне развитой личности, готовой обучаться и реализовывать свой потенциал для совершения осознанного профессионального выбора в меняющихся социально-экономических условиях при интеграции образовательной деятельности и системы дополнительного образования как единого образовательного пространства».

*Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:*

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.*

6) *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

11) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

Администрацией ОУ на начало учебного года составлен общий план ВР школы, были определены приоритетные направления:

1. «Классное руководство»
2. «Основные школьные дела»
3. «Внешкольные мероприятия»
4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
5. «Школьный урок»
6. «Профилактика и безопасность»
7. «Работа с родителями»
8. «Самоуправление»
9. «Профориентация»
10. «Предметно-пространственная среда»
11. «Школьные медиа»
12. «Детские общественные объединения»

Классные руководители, согласно данным направлениям ведут свою воспитательную работу: проводят тематические классные часы, профилактические

беседы, акции, участвуют в конкурсах различного уровня по данным направлениям, что отражается в плане воспитательной работы класса.

С 14 апреля по 15 мая были проведены открытые классные часы в 1-11 классах:

№	Класс	Дата	Тема
1	1	17.04.23	«В мире профессий»
2	2	24.04.23	«Что такое дружба»
3	3	17.04.23	«Мы в ответе за тех, кого приручили»
4	4	15.05.23	«День детских общественных организаций»
5	5а	15.05.23	«День детских объединений»
6	5б	22.05.23	«Безопасность в сети Интернет»
7	6	18.04.23	«Про счастье»
8	7	20.04.23	«Доброта спасет мир»
9	8	14.04.23	«Навстречу собственной мечте»
10	9	20.04.23	«В чем смысл жизни человека?»
11	10	14.04.23	«Кем стать, формула успеха»
12	11	21.04.23	«Моё будущее»

Во время посещения классных часов было видно, что обучающиеся активно сотрудничают с классным руководителем, вступают в диалог, смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игровые, творческие, дискуссионные, формы психологического просвещения.

Проведение классных часов в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся направлено на воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

На всех классных часах классные руководители использовали ТСО, прослеживалась системность их проведения.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, задания разнообразны по форме и содержанию.

#### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

По итогам проведённого анализа, считаем, что воспитательный процесс организован на достаточно-хорошем уровне. Поставленные цель и задачи в этом учебном году успешно реализованы и достигнуты, несмотря на эпидемиологическую обстановку в Республике.

Была проведена следующая работа:

1. по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
2. по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
3. формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
4. повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

5. развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
6. усиление работы с детьми «группы риска»;
7. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
8. создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В течение всего учебного года в 1-4 классах велся курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», в 5-8 «Проектная деятельность». Обучающиеся под руководством классных руководителей участвовали в конкурсах и проектах различного уровня:

1) Участие в районном мероприятии, посвящённом строителям дороги Ижевск-Балезино «И рельсы тянутся как жизнь»-1 место;

2) Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Вместе против наркотиков»;

Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение табакокурения и наркопотребления»- 3 место;

3) Районное мероприятие "Равнение на героя"- на базе МБОУ Большеошворцинской СОШ -3 место;

4) Конкурс чтецов на иностранном языке, участие – 8 чел, 1 чел - 2место;

5) Участие в финальном туре районного конкурса медиаторства "IT-старт". (10 класс -3 место, 5 класс - участие);

6) Участие в районной научно- практической конференции "Первые шаги в науку". Проект 2 класса "Семь чудес Якшур- Бодьинского района" стал победителем. Работа 3 класса "Улитка, высунь рожки!" отмечена в номинации "Лучший информационный проект "

7) Участие в конкурсной шоу-программе "Он -гордость, она - краса", победители в номинации "Самая остроумная пара"

8) Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Участие в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений, призеры- 2 ученицы 10 класса.

В региональном этапе конкурса обучающаяся 10 класса заняла III место.

9) Участие в районном этапе Республиканского конкурса «Во Славу Отечества».

1 место - 10 класс, стихотворение «Клятва».

Конкурс военных плакатов 1 место- 9 класс.

10) Участие в муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» -3 место

11) Участие в конкурсе проектов Молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»

12) Участие в финале районного конкурса молодых исполнителей вокального, хореографического, инструментального искусства и разговорного жанра «Созвездие талантов -2023».

Номинация "Вокальный жанр", подноминации «Солисты» обучающаяся 7 класса заняла 2 место.

13) Участие во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности «Кибербобер»:

2 класс: 1 призер 1 степени; 2 призера 2 степени 3 класс: 5 призеров 2 степени; 1 призер 3 степени; 4 класс: 1 призер 2 степени.

14) Участие в межрайонном фестивале «РобоСело». Команда младшей возрастной группы заняла 3 место.

15) Районные соревнования по авиамоделированию- 3 место.

## **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

### **По следующим направлениям:**

- социальная работа с детьми, с детьми «группы риска», состоящими на персонифицированном и профилактическом учете; (9 обучающихся на персонифицированном учете, на профилактическом-2)
- социальная работа с семьями и семьями, состоящими в СОП, на профилактическом учете (2 семьи - профилактический учет);
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних: организован лекторий на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей превыше всего», тема «Влияние снюс на детский организм»;
- контроль за выполнением обучающимися внутреннего распорядка, соблюдение Устава ОУ;
- взаимосвязь с классными руководителями по вопросам пропусков обучающихся и проведения профилактических бесед: мониторинг профилактической работы в конце каждой четверти;
- работа с другими социальными службами: КДН, ПДН, ОВД (вызовы на КпДН)

Работа по профилактике ПАВ, половой неприкосновенности несовершеннолетних среди обучающихся заключалась в совместной работе социального педагога с фельдшером ФАП и уполномоченным участковым. Организация классных часов, бесед, проведения лекторий, социально-психологического тестирования в 7-11 классах проводилась совместно с классными руководителями, социальным педагогом.

В течение года были проведены такие мероприятия, как: марафон «Безопасность превыше всего», общешкольная акция «Безопасный Интернет», профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» и т.п.

С обучающимися начальных классов были затронуты такие темы как: «Что может последовать в результате драки? «Виды правонарушений и их последствия», «Безопасность в сети интернет». С обучающимися старших классов была проведена профилактическая беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». В беседах со старшеклассниками классные руководители акцентировали внимание на ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство и рассказала о термине «половая неприкосновенность». Затронута тема вреда потребления табачных изделий и курительных смесей, алкогольных напитков и наркотических средств.

В этом учебном году использовали традиционные формы работы: беседы с фельдшером Сельчинского ФАПа, беседы с социальным педагогом и классными руководителями.

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование. В этом году тестирование проходили обучающиеся 7-11 классов. Результаты показали отсутствие явного риска у детей. Ежедневно классными руководителями ведутся профилактические беседы, «минутки безопасности». Традиционные мероприятия по данному направлению: тематические классные часы, беседы, акции «Скажи вредным привычкам – НЕТ!», конкурсы рисунков, учебно-практическая конференция «Мы за ЗОЖ. Инфекционные заболевания».

В декабре прошел «День подростка». С обучающимися 5-10 классов были проведены беседы представители ПДН, ГИБДД, Якшур-Бодьинского ЦРБ. В своих беседах гости затронули вопросы, связанные с дорожной безопасностью, здоровьесбережением, разными видами зависимостей и правонарушениями среди несовершеннолетних.

В конце IV четверти проведено профилактическое мероприятие среди обучающихся

5-11 классов. Медицинский психолог Республиканского наркологического диспансера Министерства здравоохранения УР Чувашов С.Ю. провел беседу на тему употребления ПАВ (сигареты, вейпы).

На официальном сайте ОУ размещены памятки по профилактике употребления ПАВ, «Осторожно, снюс!», «Осторожно, вейпы!»

Традиционные мероприятия проводятся и по профилактике суицидального поведения: тематические классные часы, а также мероприятия для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности:

1) конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»,

2) школа выживания, лыжная эстафета, первенство школы по футболу, баскетболу, учебно-практические конференции, плановые учебные эвакуации при пожаре, антитеррор.

В школе проводятся профилактические воспитательные меры по предупреждению экстремизма и формированию установок толерантного поведения.

Классные часы, беседы, тренинги, акции направлены на развитие у детей чуткого, терпимого отношения к чужим мнениям товарищей, близких, окружающих, принятие другого таким, какой он есть, уважения человеческого достоинства, сотрудничества, умения прощать и сострадать.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Обучающиеся посещают занятия дополнительного образования на базе школы, МБУ ДО «Якшур-Бодинская ДШИ», МБУДО «Якшур-Бодьиский ЦДО» и иных организаций доп.образования.

Доп.образование разделено на два компонента, школьный и компонент Центра образования гуманитарного и технологического профилей «Точка роста». Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям:

- Кабинет цифровых и гуманитарных технологий (информатика и технология);
- Кабинет ОБЖ и физической культуры с шахматной гостиной;
- Музыкальная гостиная с медиазоной;
- Зона коворкинга.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

№	направленность	Наименование программы	Кол-во обуч-ся
1	Техническая направленность	«Юный столяр»	5
		«Добро пожаловать в Леголэнд»	10
		«Программирование на языке Scratch»	6
		«Создаем и созидаем» (3D моделирование)	10
		«Аэро-старт»	6
2	Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы»	10
		«Ход конём» (Шахматы)	25
		Фитнес	7
		Теннис	6

3	Социально-педагогическая направленность	«Репортаж с места событий» (Журналистика)	12
		«Всегда первый» (ОБЖ)	13
		«Академия домоводства»	12
		«Я – лидер!»	6
4	Художественная направленность	«Ну-ка все вместе»	15
		«Волшебная кисточка»	12
		«Весёлые нотки» (синтезатор)	5
5	Туристско-краеведческая направленность	«Открывая Удмуртию»	15
6	Естественнонаучная	«Основы биотехнологии»	15

Итого: из 147 обучающихся 89 обучающихся посещают занятия в объединениях по дополнительному образованию, что составляет 61 % от общего числа обучающихся.

### 7.3. Участие обучающихся в конкурсах за 2022-2023 учебный год

В течение учебного года проходит ряд мероприятий по данному направлению: конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы сочинений, песни военных лет и т.п.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>сроки</i>
1	Участие в районном мероприятии, посвящённом строителям дороги Ижевск-Балезино «И рельсы тянутся как жизнь»-1 место	9-10	Сентябрь
2	Участие в Республиканском этапе фотокросса "Лови момент".	2,5	Октябрь
3	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Вместе против наркотиков». Номинация «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение табакокурения и наркопотребления»- 3 место	9	Октябрь
4	Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на учи.ру	1-4	В течение года
5	Участие в районной Олимпиаде «Я-избиратель».	9	Октябрь
6	Конкурсы рисунков	1-11	В течение года
7	Районное мероприятие "Равнение на героя"- на базе МБОУ Большеошворцинской СОШ -3 место	8	ноябрь
8	Участие в «Экомарафоне»	1-11	ноябрь
9	Районная интеллектуальная игра «Своя игра»	5,6,8	ноябрь
10	Конкурс чтецов на иностранном языке, участие – 8 чел, 1 чел-2 место	5-10	Ноябрь
11	Участие в финальном туре районного конкурса медиаторчества "IT-старт". 10 класс -3 место; 5 класс-участие	5-10	декабрь

12	Участие в районной научно- практической конференции "Первые шаги в науку". Проект 2 класса "Семь чудес Якшур-Бодьинского района" стал победителем. Работа 3 класса "Улитка, высунь рожки!" отмечена в номинации "Лучший информационный проект "	2-3	февраль
13	Участие в конкурсной шоу-программе "Он -гордость, она - краса", победители в номинации "Самая остроумная пара"	10-11	март
14	Участие в республиканском фестивале удмуртского языка и культуры "Питыран" ("Колесо")	2	февраль
15	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Участие в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений, призеры- обучающиеся 10 класса. Участие в региональном этапе конкурса - III место.	10	март
16	Участие в районных соревнованиях «Юный спасатель»	5	март
17	Участие в районном этапе Республиканского конкурса «Во Славу Отечества». 1 место – обучающаяся 10 класс, стихотворение «Клятва». Конкурс военных плакатов: 1 место- обучающаяся 9 класса, плакат «Отчизны главные сыны!».	7-10	март
18	Участие в муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» -3 место	8-10	март
19	Участие в конкурсе проектов Молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	8-10	март
20	Участие в финале районного конкурса молодых исполнителей вокального, хореографического, инструментального искусства и разговорного жанра «Созвездие талантов -2023». Номинация "Вокальный жанр", подноминации «Солисты» обучающаяся 7 класса заняла 2 место.	7	март
21	Участие в Республиканском конкурсе «Во славу Отечества» п.Яр.	9-10	апрель
22	Участие в Республиканском театрализованном конкурсе «Веселый светофор», посвященном 50-летию со дня создания отрядов ЮИД	4-5	апрель
23	Участие в районном мероприятии, посвященном 80-летию открытия движения по железнодорожной линии Балезино-Ижевск	2,8	апрель
24	Участие в творческом фестивале "Узоры италмаса"	3	май
25	Участие во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности «Кибербобер»: 2 класс: 1 призер 1 степени; 2 призера 2 степени 3 класс: 5 призеров 2 степени; 1 призер 3 степени; 4 класс: 1 призер 2 степени.	1-4	май

26	Участие в межрайонном фестивале «РобоСело». Команда младшей возрастной группы заняла 3 место.	2-5	май
27	Районные соревнования по авиамоделированию – 3 место	3-7	май

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Регулярно проводятся открытые онлайн-уроки (Всероссийские проекты «Шоу профессий», «Билет в будущее»), реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, в группе ВКонтакте <https://vk.com/showprof2021>. Благодаря проектам ребята знакомятся с современными популярными и востребованными на рынке труда профессиями.

Обучающиеся 7-10 классов приняли участие в профориентационном мероприятии с представителями ГИПУ. Работа была направлена на привлечение абитуриентов и содействия в трудоустройстве выпускников. Ребята познакомились с предложенными профессиями и предметами, необходимыми для сдачи и успешного поступления.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>сроки</i>
1	Просмотр-онлайн уроков «ПроеКТОрия»	1-11	В течение года
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	В течение года
3	Игровые программы «Кем же я хотел бы стать?»	5-9	В течение года
4	Экскурсия в ГППИ	7-10	Октябрь
5	Встреча с представителями вузов и ссузов Удмуртской Республики.	10	декабрь
6	Встреча со студентом Лебедевым М. - Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище	9	декабрь
7	Открытые онлайн-уроки, проект «Шоу профессий»	1-11	Апрель
8	Участие в проекте «Школа молодого гражданина», «День молодого избирателя»- встреча старшеклассников с депутатом муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район УР»	8-11	Апрель
9	Встреча с курсантами Колледжа Государственной и Муниципальной службы.	9	апрель
10	Профориентационные встречи с сотрудниками ОМВД, ФСИН	9, 11	В течение года
11	Профильные лагерные смены во время каникул	5-9	В течение года
12	Экскурсия в ООО «Чуровской хлеб»	2-3	май

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и беседы с обучающимися о здоровом образе жизни. Наиболее популярны – «Мой режим дня»,



«Профилактика простудных заболеваний», «Вредные и полезные продукты». Кроме того, проводятся ежедневные беседы в форме минуток безопасности, на которых классный руководитель напоминает обучающимся правила дорожного движения, правила личной гигиены в условиях COVID-19 и инфекционных заболеваний, правила соблюдения личной безопасности в здании, на улице и т.п. Ведутся журналы по охране труда в каждом классе.

Медработником регулярно проводятся индивидуальные беседы о педикулезе, вредных привычках, профилактике гриппа и ОРВИ, COVID-19, ротавирусной инфекции и др. Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул. Ежедневная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, марафоны, солнечные ванны, правильное питание – все это залог здоровья.

Тема школьного питания также очень важна, поскольку имеет прямое отношение к здоровью детей. Она включает в себя не только вопросы качества еды, контроль за продуктами, но и строгое соблюдение санитарных норм и правил. Система организации питания в школе также направлена на:

- обеспечение обучающихся полноценным питанием.
- привитие обучающимся навыков ЗОЖ,
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

В 1-4 классах ведется курс внеурочной деятельности «Азбука здорового питания».

В этом учебном году были организованы проверки питания родительским контролем, главная задача которых - качество еды, полнота порций, состояние обеденного зала, наличие графика питания обучающихся, соответствие меню и т.п.

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>
1	Акция «Капля жизни»	1-11	Сентябрь
2	Месячник безопасности совместно с районной библиотекой	5-11	сентябрь
3	Мероприятие «Маршрут безопасности»	1-11	Сентябрь
4	Всероссийская акция по посадке молодых деревьев «Сохраним лес вместе»	3-4	Сентябрь
5	Инструктажи по технике безопасности (ТБ) «Правила безопасного поведения в школе и на улице»	1-11	В течение года
6	Акция «Внимание, дети!»	1	Сентябрь
7	Акция «Цифровая гигиена»	1-11	По пятницам
8	Мероприятия Месячника безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-11	сентябрь, февраль
9	Мероприятия по профилактике вредных привычек	1-11	Сентябрь-май (по отдельному плану)
10	Уроки Здоровья, игровые программы, тренинги	1-11	Не реже 1-го раза в четверть
11	Учебная эвакуация обучающихся при ЧС	1-11	Не реже 1-го раза в четверть
12	Выставка рисунков по ПДД	1-4	Сентябрь
13	Беседы с обучающимися на тему "Осторожно, тонкий лёд!"	1-11	Октябрь, март
14	Онлайн -квест «Безопасность в сети Интернет»	1-11	октябрь
15	Беседы, тренинги, игры «Как быть счастливым» (профилактика суицида)	1-11	Октябрь
16	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	1-11	В течение года

17	Беседа «Правильное питание»	1-11	Ноябрь
18	Акция «Стоп елка!»	1-11	Декабрь
19	«День подростка». Беседы с детьми провели представители ПДН, ГИБДД, Якшур-Бодьинского ЦРБ.	5-10	Декабрь
20	Акция «Витаминка»	1-11	Январь
21	Флешмоб «Всемирный день здоровья»	1-11	Апрель
22	Профилактическое мероприятие среди обучающихся 5-11 классов. Медицинский психолог Республиканского наркологического диспансера Министерства здравоохранения УР Чуваши С.Ю. провел беседу на тему употребления ПАВ (сигареты, вейпы).	5-11	май
23	Мероприятие, посвященное гражданской обороне «День защиты детей»	1-10	Май

Наша школа в течение всего года соревновалась во второй подгруппе школ с численностью обучающихся менее 150 обучающихся, где были соперниками: МБОУ Лынгинская СОШ, МБОУ Кекоранская СОШ, МБОУ Мукшинская СОШ, МБОУ Большеошворцинская СОШ.

МБОУ Сельчинская СОШ заняла второе командное место по итогам всей спартакиады по начальной школе и основной. Традиционно, хорошие результаты обучающиеся показали в шахматах, баскетболе, мини-футболе, футзале, легкой атлетике. В футболе наша школа является сильнейшей школой в районе. Футболисты старшей и средней групп принимают участие в составе сборной команды района на республиканских соревнованиях. Порадовали результаты в волейболе. Есть потенциал волейбольной секции, нужно продолжать тренироваться.

Ребята активно участвуют в выполнении комплекса ВФСК ГТО различных возрастных ступеней. По итогам учебного года МБОУ Сельчинская СОШ заняла 3 место в районе по выполнению нормативов ВФСК ГТО и была награждена платформой для выполнения упражнения отжимания комплекса. Видно, как ребята растут и, надеемся, впереди только победы.

За 2022-2023 учебный год было проведено большое количество разнообразных соревнований по многим видам спартакиады обучающихся в первенстве школы, ребята с удовольствием принимают участие. Что служит хорошей подготовкой и отбором на районные соревнования. Возникают трудности в спортивных кружках: неуважительные пропуски спортивных секций. Проводятся беседы с ребятами о причинах пропусков кружков. Результаты спортивной работы достигнуты, благодаря материально-технической базе школы, которая с каждым годом требует пополнения. Нужно принять к сведению недочеты, развивать те виды спорта, в которых мы проигрываем в борьбе за 1 место.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Работа по здоровьесбережению включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья.
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
- медицинское обслуживание обучающихся медицинскими работниками Сельчинского ФАП и БУЗ УР «Якшур-Бодьинская РБ МЗ УР».
- организация горячего питания.

- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями. Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание. В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, которая полностью укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием, для обеспечения горячего питания. Им было охвачено 100% обучающихся. Обеды для 1-11 классов готовятся на основании примерного 10-ти дневного меню. Компенсацию за питание стоимостью 67р. получают дети из малообеспеченных семей. Все обучающиеся из многодетных семей имеют право на бесплатное питание, стоимость которого составляет 67 р. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1275 от 03.08.2022г. Обучающиеся, получающие начальное общее образование обеспечены бесплатным горячим питанием. Контроль за качеством организации питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Столовая укомплектована необходимым оборудованием, все дети получают качественные свежеприготовленные блюда.

В начальных классах ведется курс внеурочной деятельности «Азбука здорового питания».

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Итогом всего курса ОБЖ является ежегодный «День защиты детей», на котором в соревновательной форме проверяются знания, умения и навыки, полученные в течение года.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинским работником классные руководители, учитель физической культуры, администрация школы. В электронный журнал вносятся данные о группе по физической культуре, показатели физического развития. Это позволяет целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней родителей (законных представителей) обучающихся. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

За 3 учебных года обучающимися МБОУ Сельчинская СОШ были получены: десять травм в 2020-2021 уч.г., 9 травм в 2021-2022 уч.г., 2 травмы в 2022-2023 уч.г. Причиной травм стала собственная неосторожность во время перемены.

Виды травматизма	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество случаев травматизма	10	9	2
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	4	6	2
-в том числе оформлено актом Н-2	10	9	2
-число дорожно-транспортных происшествий	0	1	0

Принимаемые меры. Проведение с обучающимися бесед по технике безопасности. Классные часы, минутки безопасности по формированию сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, практических занятий по безопасности и профилактике травматизма на уроках БЖД и ОБЖ.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Система безопасности МБОУ Сельчинская СОШ включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по охране безопасности жизнедеятельности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения согласно годовому плану проводились:

- пятиминутки безопасности, мероприятия с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма с обучающимися и сотрудниками;
- испытания спортивного оборудования, инвентаря;
- общий технический осмотр зданий и сооружений школы с составлением акта;
- работа по гигиеническому воспитанию как с обучающимися, так и сотрудниками.
- ежедневная термометрия обучающихся
- обеспечение кабинетов повышенной опасности и мастерских аптечками;
- обеспечение работников школы спецодеждой и другими СИЗ в соответствии с нормами;
- периодический медицинский осмотр сотрудников школы;
- инструктажи по ОТ и ТБ с обучающимися при организации мероприятий, перед каникулами (вводных, повторных, внеплановых, целевых);
- тематические классные часы по безопасности;
- профилактические беседы работников ГИБДД, пожарной части, фельдшера с обучающимися;
- изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках родительского собрания по темам:

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;

- предупреждение распространения заболеваний: ОРВИ, грипп, внебольничная пневмония, новая коронавирусная инфекция
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- безопасное поведение на воде и на льду;
- по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;
- по правилам поведения в экстремальных ситуациях;
- по правилам безопасного поведения на железной дороге;
- по правилам поведения во время каникул
- инфекционные болезни (клещевой энцефалит, геморрагическая лихорадка, бешенство) как от них уберечься.

Вывод: В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ).

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с сотрудниками школы (55 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (14 человек- 25%). Кроме этого, проводилось обучение и проверка знаний по охране труда (3 человека- 5%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, внеклассных мероприятий.

Общие выводы по итогам самообследования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельчинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Сельчинская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного

использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Селычинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.