

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сельчинская средняя
общеобразовательная школа»
(МБОУ Сельчинская СОШ)



Огъядышетонъя муниципал
коньдэтэнвонзиськисьужьюрт
«Огъядышетонъя Сельчка
шорьёзо школа»
(Сельчка ОШШ МКБОУ)

427104, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, село Сельчка, ул. Школьная, д. 16
тел. 8 (34162) 4-61-42 e-mail: sel-school@yandex.ru
ОГРН 1021800643633 ИНН 1824003280 КПП 183101001

Отчет
о результатах самообследования за 2024 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельчинская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ Сельчинская СОШ

Юридический адрес: 427104, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, с. Сельчка, ул.Школьная, д. 16.

Тел. 8(34162) 4-61-42; E-mail: selichkaschool@yak.udmr.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Якшур-Бодьинский район»

Свидетельство о государственной аккредитации № 376 от 22 декабря 2014 (срок действия до 22 декабря 2026 года).

Лицензия № 1253 от 14 апреля 2016 года (бессрочно)

1.2. Организационно-правовое обеспечение: бюджетное учреждение.

Тип - общеобразовательное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление МБОУ Сельчинская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, основываясь на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития человека.

Непосредственное управление осуществляет директор. В административную группу также входят: заместители директора (по направлениям);

4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации – имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики».

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 2023 -2024 учебный год):

Численный состав начальных классов – 43 человек

Численный состав основной школы – 79 человек

Численный состав средней школы - 5 человек

Количество обучающихся человек - 127

Количество учебных кабинетов - 13

2. Содержание образовательной деятельности: Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, элективных курсов, соответствующих образовательным программам.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Характеристика образовательных программ:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС в 1-4 классах начального общего образования и в 5–8-х классах на уровне ООО. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)..

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план основного общего образования (далее ОО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В школе на 10-11 классах реализуется 1 профиль: социально – экономический. Учебный план социально – экономического профиля (11 класс) содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика (включая учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание и учебные курсы (модуль): практикум по истории.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 2: адаптированные программы НОО и ОО.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); АООП ОО. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые

обучаются в Школе: ЗПР – 5 обучающихся, дети-инвалиды – 1 обучающийся. Всего 6 детей. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В штате школы есть педагог – логопед и педагог – дефектолог.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общая характеристика педагогического состава:

Всего в 2024 г. в школе работало 23 педагогических работника.

Профессиональное образование: Высшее педагогическое образование имеют 21 человек (91 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человека (9%).

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 9 чел., из них имеют 2 - высшую, 7 – первую категорию.

Повышение квалификации в 2024 году: В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС нового поколения.

На сегодняшний день все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году соответствует утвержденному учебному плану на 2023-2024 учебный год и рабочим программам по учебным предметам.

Образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%) .

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество обученности	52,8%	50,34%	50%	68,96%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

На начало учебного года количество учащихся составляло – 145 обучающихся, на конец учебного года – 141 обучающихся.

Аттестовано – 126 обучающийся:

- на «5» - 8;

- на «4» и «5» - 64 ;
- с одной «4» - 3 ;
- с одной «3» - 4 .

Количество обучающихся по ступеням на конец учебного года составляет:

1. начальные классы – 43 человек
2. среднее звено – 79 человек
3. 10 – 11 класс – 5 человек

Количество первоклассников – 15 обучающихся, все они не аттестованы по Положению о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

Качество знаний составляет за учебный год – 68,96 %

Успеваемость – 94,86%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзора) от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзора) от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Результаты ГИА (ЕГЭ) выпускников 11 класса:

Предмет	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по УР	Успешность обучения %
	По списку	Сдававшие экзамен					
Русский язык	7	7	24 б	62,86	65,11	65,54	100
Математика профильная	7	1	27 б	78	63,45	68,15	100
Математика базовая	7	6	3 б	4,83	4,16	4,22	100
География	7	1	37 б	68	65,00	64,50	100
Обществознание	7	5	42 б	56,40	55,42	58,23	100
Литература	7	1	32 б	47	60,25	65,43	100
Химия	7	1	36 б	52	51,75	63,20	100
Биология	7	3	36 б	37,67	52,76	57,55	100
История	7	2	32 б	59,50	59,47	60,45	100

В 2024 все выпускники 11-го класса были допущены к ГИА – 7 обучающихся, успешно прошли итоговую аттестацию - 7 обучающихся, получили аттестат о среднем общем образовании - 7 обучающихся.

Результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса

Предмет	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
	По списку	Сдававшие экзамен						
Русский язык	11	11	4	3	4	-	24	4,10
Математика	12	12	3	5	4	-	18	4
Химия	11	2	2	-	-	-	35	5
Обществознание	11	7	1	1	5	-	22	3,43
Информатика	11	6	1	2	3	-	10	3,67
География	11	2	1	1	-	-	26	4,5
Биология	11	3	1	2	-	-	33	4,33

В 2024 году все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА – 12 обучающихся, успешно прошли итоговую аттестацию 12 обучающихся, получили аттестат об основном общем образовании - 12 обучающихся.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В 2023/24 учебном году школа участвовала во внешнем мониторинге качества образования: всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования, являются обязательными для всех школьников с 4 по 8 классы. ВПР проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. В марте – апреле 2024 года для обучающихся 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы.

- в 4 классе – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, математика, история, биология;
- в 6а классе – русский язык, математика, география, обществознание;
- в 6б классе – русский язык, математика, биология, история;
- в 7-х классе – русский язык, математика, биология, история;
- в 8-х классе – русский язык, математика, химия, география

Полученные мониторинговые данные позволяют делать выводы о качестве учебной подготовки обучающихся и корректировать работу с детьми.

4.5 Диагностика функциональной грамотности

В соответствии письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665 в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности было предусмотрено: выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организации трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>) по направлениям:

8 класс – читательская, математическая, естественно-научная грамотность;

9 класс – читательская, математическая, естественно-научная грамотность.

Диагностика проводилась с целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся и ознакомления педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий на основе методологии и инструментария платформы «Российская электронная школа». Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Переводить результаты выполнения работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема: «Методическое сопровождение педагогов как условие повышения качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации федеральных государственных стандартов»

Цель: обеспечение развития профессиональной компетенции педагога как условия повышения качества образовательных услуг в условиях внедрения профессионального стандарта педагога и ведения ФГОС

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционное обучение на КПК, вебинары, видеуроки и т.д.).

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Повышать качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
7. Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования
9. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы методической работы, которые использовались в 2021- 2022 учебном году:

1. тематические педсоветы;
2. семинары-практикумы;
3. учебно-практические конференции;
4. интеллектуальные марафоны;
5. индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
6. проведение мастер-классов;
7. проведение открытых уроков и их анализ в рамках методических недель по результатам практико-ориентированных семинаров;
8. разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
9. организация курсовой подготовки учителей;
10. подготовка к аттестации на квалификационную категорию
11. организация работы с будущими первоклассниками и их родителями.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023-2024 учебном году все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Участие в муниципальных методических объединениях по предметам, объединяют усилия педагогов, позитивно влияют на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива. Учителя школы являются активными участниками профессиональных и общественных сообществ (методические объединения, мероприятия по обмену опытом, различные общественные и патриотические мероприятия и т. д.).

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная деятельность в МБОУ Сельчинская СОШ включает следующее:

- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные мероприятия, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- работу с родителями;

Цель работы ОУ: «Воспитание социально-ориентированной, инициативной, всесторонне развитой личности, готовой обучаться и реализовывать свой потенциал для совершения осознанного профессионального выбора в меняющихся социально-экономических условиях при интеграции образовательной деятельности и системы дополнительного образования как единого образовательного пространства».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.*

6) *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

11) *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*

Администрацией ОУ на начало учебного года составлен общий план ВР школы, были определены приоритетные направления:

1. Урочная деятельность.
2. Классное руководство.
3. Внеурочная деятельность.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство
11. Профориентация.
12. Школьный спортивный клуб «Герои спорта»
13. Школьные медиа
14. Детские общественные организации

Классные руководители, согласно данным направлениям ведут свою воспитательную работу: проводят тематические классные часы, профилактические

беседы, акции, участвуют в конкурсах различного уровня по данным направлениям, что отражается в плане воспитательной работы класса.

Во время посещения «Разговоров о важном» (в рамках внеурочной деятельности) было видно, что обучающиеся активно сотрудничают с классным руководителем, вступают в диалог, смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители применяют различные формы организации таких занятий: игровые, творческие, дискуссионные, формы психологического просвещения.

Проведение «Разговоров о важном» в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся направлено на воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

На всех занятиях классные руководители использовали ТСО, прослеживалась системность их проведения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

По итогам проведённого анализа, считаем, что воспитательный процесс организован на достаточно-хорошем уровне. Поставленные цель и задачи в этом учебном году успешно реализованы и достигнуты.

Была проведена следующая работа:

1. по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
2. по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
3. формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
4. повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
6. усиление работы с детьми «группы риска»;
7. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
8. создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей участвовали в конкурсах и проектах различного уровня:

- 1) Участие в районном "Пичи Чеберайёс но Батырьёс" ;
- 2) Участие в районном литературно-поэтическом конкурсе "Журавушка" – 3 место;
- 3) Участие в Республиканском фестивале удмуртского языка и культуры «Питыран»;
- 4) Участие в районном смотре строевой подготовки «Равняемся на героев»- 2 место;
- 5) Участие в районном творческом конкурсе "Рожденный Сибириью" – 1, 2 место.
- 6) Участие в финале районного конкурса чтецов "Женский портрет войны" – 2 место
- 7) Участие в районном турнире по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои" среди обучающихся 8, 9 и 10 классов - место.
- 8) Участие в конкурсе проектов Молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» - победа.

9) Участие во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности «Кибербобер»:

2 класс: 1 призер 1 степени; 6 призеров 2 степени; 3 призера 3 степени

3 класс: 1 победитель района, 1 призер 3 степени; 4 класс: 1 призер 1 степени, 3 призера 2 степени, 1 призер 3 степени.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

По следующим направлениям:

- социальная работа с детьми, с детьми «группы риска», состоящими на персонифицированном и профилактическом учете; (9 обучающихся на персонифицированном учете, на профилактическом-2)
- социальная работа с семьями и семьями, состоящими в СОП, на профилактическом учете (2 семьи - профилактический учет);
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних: организован лекторий на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей превыше всего», тема «Влияние вейпов на детский организм»;
- контроль за выполнением обучающимися внутреннего распорядка, соблюдение Устава ОУ;
- взаимосвязь с классными руководителями по вопросам пропусков обучающихся и проведения профилактических бесед: мониторинг профилактической работы в конце каждой четверти;
- работа с другими социальными службами: КДН, ПДН, ОВД (вызовы на КпДН)

Для того, чтобы сформировать у обучающихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводятся беседы, тренинги, конкурсы плакатов, видеоуроки.

Организована работа социального педагога с подростками (индивидуальные профилактические беседы с детьми).

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с обучающимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальные опросы, тестирование, викторины.

Организация в течение года учебно-практической конференции «Мы – за здоровый образ жизни!» среди 1-8, 10 классов. Проведение конкурсов рисунков (плакатов) и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Учителем физической культуры Сапегиным А.А. регулярно проводятся спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам. Среди обучающихся школы отмечается активное посещение секции по футболу, начиная с 1 класса, а также секции волейбола.

Традиционно хорошие результаты обучающиеся показали в шахматах, баскетболе, мини-футболе, футзале, легкой атлетике. В футболе наша школа является сильнейшей школой в районе. Футболисты старшей и средней групп принимали участие в составе сборной команды района на республиканских соревнованиях. Стали победителями.

Порадовали результаты в волейболе. Есть потенциал волейбольной секции, нужно продолжать тренироваться. Ребята активно участвуют в выполнении комплекса ВФСК ГТО различных возрастных ступеней.

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

В МБОУ Сельчинская СОШ работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с Комплексным планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде. Работа по данному направлению разделена на три блока: работа с обучающимися; работа с родителями; работа с педагогами.

Работа с обучающимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы (СПТ);
- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с обучающимися). Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Критических ситуаций не выявлено.
- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации).
- незамедлительное информирование КПДН и ОВД о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;
- организация профилактической работы через проведение цикла бесед.

Ежедневно классными руководителями ведутся профилактические беседы, «минутки безопасности».

На официальном сайте ОУ размещены памятки по профилактике употребления ПАВ, «Осторожно, снюс!», «Осторожно, вейпы!»

Традиционные мероприятия проводятся и по профилактике суицидального поведения: тематические классные часы, а также мероприятия для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности:

- 1) конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»,
- 2) школа выживания, лыжная эстафета, первенство школы по футболу, баскетболу, учебно-практические конференции, плановые учебные эвакуации при пожаре, антитеррор.

В школе проводятся профилактические воспитательные меры по предупреждению экстремизма и формированию установок толерантного поведения.

Классные часы, беседы, тренинги, акции направлены на развитие у детей чуткого, терпимого отношения к чужим мнениям товарищей, близких, окружающих, принятие другого таким, какой он есть, уважения человеческого достоинства, сотрудничества, умения прощать и сострадать.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Обучающиеся посещают занятия дополнительного образования на базе школы, МБУ ДО «Якшур-Бодинская ДШИ», МБУДО «Якшур-Бодьский ЦДО» и иных организаций доп.образования.

Доп.образование разделено на два компонента, школьный и компонент Центра образования гуманитарного и технологического профилей «Точка роста». Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям:

- Кабинет цифровых и гуманитарных технологий (информатика и технология);
- Кабинет ОБЖ и физической культуры с шахматной гостиной;

- Музыкальная гостиная с медиазоной;
- Зона коворкинга.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное.

№	дополнительное образование	возраст	охват
1	«Футбол»	7-17	42
2	«Волейбол»	12-17	11
3	«Юный столяр»	9-15	6
4	«Шахматы»	5-13	11
5	«Всегда первый» (ОБЖ)	10-15	8
6	«Аэро-старт» (возможности квадрокоптера)	10-15	4
7	«Добро пожаловать в Леголенд»	7-12	12
8	«Создаю и созидаю»	10-14	3
9	«Волшебная кисточка»	7-12	10
10	«Академия домоводства»	9-12	13
11	«Веселые нотки»	9-15	8
12	«Основы биотехнологии»	14-17	14
13	Шахматы «Ход конем»	7-10	13
14	«Открывая Удмуртию»	8-10	15
15	«Юный модельер»	10-15	6
16	«Репортаж с места событий»	12-16	2
17	«Я-лидер»	12-17	3

Итого: из 143 обучающихся 123 обучающихся посещают занятия в объединениях по дополнительному образованию, что составляет 86 % от общего числа обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год

В течение учебного года проходит ряд мероприятий по данному направлению: конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы сочинений, песни военных лет и т.п.

название	сроки	участники	ссылка
конкурс "Пичи Чеберайёс но Батырьёс"	19.10	2	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2103
Участие в районном литературно-поэтическом конкурсе "Журавушка".	11	В категории 16-17 лет в номинации "Венок славы" III место заняла обучающаяся	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2190

		11 класса Василенко Д.	
Республиканский фестиваль удмуртского языка и культуры «Питыран»	26.03	2- 3 класс	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2477
Смотр строевой подготовки «Равняемся на героев»- 2 место	09.04		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2505
Учебно-практическая конференция "Тайны вселенной: космодромы"	12.04	1-8, 10	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2520
Зарница 2.0	23 апреля	8-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2541
Районный творческий конкурс "Рожденный Сибирью"		возрастная категория 10-11 лет: 1 место – Ложкина М., 4 класс 2 место – Перевозчикова Е., 3 класс возрастная категория 12-14 лет: 1 место – Антуганова А., 6а класс 2 место – Агеева У., 5 класс.	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2552
Финал районного конкурса чтецов "Женский портрет войны" – 2 место	7 мая	11 класс	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2596
Акция «Читаем стихи о войне»	3-14 мая	1-10	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2632

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Сельчинская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Сельчинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 66 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 99% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
18.10.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Советник директора по воспитанию
19.12.2023	Организована экскурсия обучающихся 9,10 классов в музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова.	Советник директора по воспитанию

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и беседы с обучающимися о здоровом образе жизни. Наиболее популярны – «Мой режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Вредные и полезные продукты». Кроме того, проводятся ежедневные беседы в форме минуток безопасности, на которых классный руководитель напоминает обучающимся правила дорожного движения, правила личной гигиены в условиях COVID-19 и инфекционных заболеваний, правила соблюдения личной безопасности в здании, на улице и т.п. Ведутся журналы по охране труда в каждом классе.

Медработником регулярно проводятся индивидуальные беседы о педикулезе, вредных привычках, профилактике гриппа и ОРВИ, ротавирусной инфекции и др. Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация лагеря с дневным

пребыванием во время летних каникул. Ежедневная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, марафоны, солнечные ванны, правильное питание – все это залог здоровья.

Тема школьного питания также очень важна, поскольку имеет прямое отношение к здоровью детей. Она включает в себя не только вопросы качества еды, контроль за продуктами, но и строгое соблюдение санитарных норм и правил. Система организации питания в школе также направлена на:

- обеспечение обучающихся полноценным питанием.
- привитие обучающимся навыков ЗОЖ,
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

В 1-4 классах ведется курс внеурочной деятельности «Азбука здорового питания».

В этом учебном году были организованы проверки питания родительским контролем, главная задача которых - качество еды, полнота порций, состояние обеденного зала, наличие графика питания обучающихся, соответствие меню и т.п.

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

название	сроки	участники	ссылка
Осенний кросс	12.09	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2004
"Маршрут безопасности"	16.09	1-11, учителя	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2012
Спартакиада обучающихся района, осенний кросс – 1 чел-1 место	16.09	2-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2014
Открытый урок ОБЖ	04.10	8	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2049
Общешкольное родительское собрание	19.10	-	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2104
Школьные соревнования по шашкам	25.10	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2117
"Марафон безопасности"	27.10	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2125
Турслет для Совета Первых Якшур-Бодьинского района	2-3.11	7-10	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2138
Учебные военные сборы для обучающихся 10 классов	7-11.11	10	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2171
Районные соревнования ШБЛ «КЭС-Баскет» второй группы школ (девочки, мальчики)	18.11	1 место	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2184
Первенство школы среди 5-11 классов по баскетболу	ноябрь	6Б - 1 место 6А - 2 место 7 - 3 место 2 группа 10-11 - 1 место 9 - 2 место 8 - 3 место	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2198
общешкольное родительское собрание с последующим за ним праздничным концертом от обучающихся нашей школы.	24.11	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2200
учебно-практическая конференция «Мы за ЗОЖ» (здоровое питание)	29.11	1-4	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2211

Районные соревнования по настольному теннису в рамках МИБ Атмосфера среди 5-7и 8-11 классов.	02.12	Баталова К.- 2 место, Миткевич Е.- 3 место	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2220
Районные финальные соревнования по баскетболу КЭС Баскет	02.12	3 место	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2220
Отправление партии гуманитарной помощи	13.12	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2231
командное первенство по шахматам "Белая Ладья" в рамках программы Спартакиады	13.12	Перевозчиков А. - 2 место Николаев Т - 2 место Волков Т 1 место Ложкина М 1 место Никитина Лира 1 место Меньшикова Аня 2 место	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2235
Конкурс социально-культурных проектов антинаркотической направленности "Твой шанс", команда нашей школы "МЫнезависиМЫ" провела с обучающимися и их родителями увлекательный квест на сплочение и взаимоподдержку.	15.12.	6-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2241
Встреча обучающихся с выпускниками школы, отслужившими в рядах Российских Вооруженных сил	21.12	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2250
Районные соревнования по футзалу среди обучающихся 2012г.р и моложе	12.01		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2290
Субботник по уборке снега	22 января		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2307
Районные соревнования по футзалу среди обучающихся 2009г.р.и моложе в с. Старые Зятцы – 1 место	24 января		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2316
Лыжная эстафета	27 января		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2321
Соревнования по футзалу	февраль		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2387
Районные соревнования по волейболу - 1 место	28 февраля		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2407
Семейные старты	март	2 класс - 4 место	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2412

		3 класс - 2 место 4 класс - 3 место	
Весенний лагерь	25-29 марта	30 человек	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2482
Снайпер	28 марта	3-4	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2486
7 апреля День здоровья. Зарядка для всей школы	05.04		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2500
Олимпийские игры	10 апреля	1-10	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2511
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2024».	8-17 апреля	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2531
Зарница 2.0	23 апреля	8-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2541
Субботник	25 апреля	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2543
Районные соревнования по футболу под названием «Кожаный мяч» - 1 место	3 мая	1-4	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2562
«Кожаный мяч» - 1 место	7 мая	4-7	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2594
Итоговое общешкольное родительское собрание, посвященное организации летнего отдыха и безопасности детей в летний период	16 мая	1-11	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2644
Районные соревнования по футболу -1 место	24 мая		https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2662
День защиты детей, посвященный соблюдению безопасности детей в летний каникулярный период	24 мая	1-10	https://vk.com/public171062698?w=wall-171062698_2664
Республиканский турнир по мини-футболу в с.Селты – 3 место		2010г.р. и моложе	

Наша школа в течение всего года соревновалась во второй подгруппе школ с численностью обучающихся менее 150 обучающихся, где были соперниками: МБОУ Лынгинская СОШ, МБОУ Кекоранская СОШ, МБОУ Мукшинская СОШ, МБОУ Большеошворцинская СОШ и заняла 2 место в своей подгруппе среди 5-11 классов, и 1 место среди 1-4 классов.

Традиционно, хорошие результаты обучающиеся показали в шахматах, баскетболе, мини-футболе, футзале, легкой атлетике. В футболе наша школа является сильнейшей школой в районе. Футболисты старшей и средней групп принимают участие в составе сборной команды района на республиканских соревнованиях. Порадовали результаты в волейболе. Есть потенциал волейбольной секции, нужно продолжать тренироваться.

Ребята активно участвуют в выполнении комплекса ВФСК ГТО различных возрастных ступеней. За 2023-2024 учебный год было проведено большое количество разнообразных соревнований по многим видам спартакиады обучающихся в первенстве школы, ребята с удовольствием принимают участие. Что служит хорошей подготовкой и отбором на районные соревнования.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа по здоровьесбережению включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья.
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
- медицинское обслуживание обучающихся медицинскими работниками Сельчинского ФАП и БУЗ УР «Якшур-Бодьинская РБ МЗ УР».
- организация горячего питания.
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями. Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание. В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, которая полностью укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием, для обеспечения горячего питания. Им было охвачено 100% обучающихся. Обеды для 1-11 классов готовятся на основании примерного 10-ти дневного меню. Компенсацию за питание получают дети из малообеспеченных семей. Все обучающиеся из многодетных семей имеют право на бесплатное питание в размере 72 руб. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №1954 от 05.12.2023г. Обучающиеся, получающие начальное общее образование обеспечены бесплатным горячим питанием. Контроль за качеством организации питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Столовая укомплектована необходимым оборудованием, все дети получают качественные свежеприготовленные блюда.

В начальных классах ведется курс внеурочной деятельности «Азбука здорового питания».

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Итогом всего курса ОБЖ является ежегодный «День защиты детей», на котором в соревновательной форме проверяются знания, умения и

навыки, полученные в течение года.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинским работником классные руководители, учитель физической культуры, администрация школы. В электронный журнал вносятся данные о группе по физической культуре, показатели физического развития. Это позволяет целенаправленно строить работу по формированию навыков ЗОЖ.

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней родителей (законных представителей) обучающихся. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

За 3 учебных года обучающимися МБОУ Сельчинская СОШ были получены: 9 травм в 2021-2022 уч.г., 2 травмы в 2022-2023 уч.г., 6 травм в 2023-2024 уч.год. Причиной травм стала собственная неосторожность во время перемены, а также не соблюдение техники выполнения упражнений на уроках физической культуры.

Виды травматизма	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество случаев травматизма	9	2	6
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	6	2	3
-в том числе оформлено актом Н-2	9	2	6
-число дорожно-транспортных происшествий	1	0	0

Принимаемые меры. Проведение с обучающимися бесед по технике безопасности. Классные часы, минутки безопасности по формированию сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, практических занятий по безопасности и профилактике травматизма на уроках БЖД и ОБЖ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности МБОУ Сельчинская СОШ включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по охране безопасности жизнедеятельности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения согласно годовому плану проводились:

- пятиминутки безопасности, мероприятия с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма с обучающимися и сотрудниками;
- испытания спортивного оборудования, инвентаря;
- общий технический осмотр зданий и сооружений школы с составлением акта;
- работа по гигиеническому воспитанию как с обучающимися, так и сотрудниками.
- ежедневная термометрия обучающихся
- обеспечение кабинетов повышенной опасности и мастерских аптечками;
- обеспечение работников школы спецодеждой и другими СИЗ в соответствии с нормами;
- периодический медицинский осмотр сотрудников школы;
- инструктажи по ОТ и ТБ с обучающимися при организации мероприятий, перед каникулами (вводных, повторных, внеплановых, целевых);
- тематические классные часы по безопасности;
- профилактические беседы работников ГИБДД, пожарной части, фельдшера с обучающимися;
- изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках родительского собрания по темам:

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;
- предупреждение распространения заболеваний: ОРВИ, грипп, внебольничная пневмония, новая коронавирусная инфекция
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- безопасное поведение на воде и на льду;
- по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;
- по правилам поведения в экстремальных ситуациях;
- по правилам безопасного поведения на железной дороге;
- по правилам поведения во время каникул
- инфекционные болезни (клещевой энцефалит, гемаррогическая лихорадка, бешенство) как от них уберечься.

Вывод: В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов, в связи с изменениями.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с сотрудниками школы; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, внеклассных мероприятий.

Общие выводы по итогам самообследования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сельчинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Сельчинская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Сельчинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.